



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Psicología de la Educación 1 y Psicología Evolutiva 1

Profesor: Adriana Trejo Casillas

Semestre: 2025-1 (5 de agosto al 23 de noviembre de 2024)

Introducción a la asignatura:

El presente curso corresponde a dos asignaturas: Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I, debido a la fusión de contenidos; se aborda la problemática relativa al desarrollo humano, considerado este como objeto de estudio de la psicología evolutiva, y la importancia de la educación en este proceso; también se plantean las siguientes interrogantes fundamentales: ¿Cuáles son las características específicamente humanas?, ¿Qué significado tiene el proceso de representación y cuáles son sus relaciones con el contexto sociocultural?, ¿Cuál es la importancia del largo periodo de la infancia en el proceso de desarrollo? ¿Qué diferencia existe entre el aprendizaje del ser humano y el adiestramiento animal?

Objetivos de aprendizaje:

- Construir una concepción sobre la especificidad del ser humano y sus posibilidades.
- Describir los procesos de desarrollo de la capacidad de representación y la importancia del desarrollo afectivo social.
- Reconocer la importancia de la educación en la constitución del ser humano.

Unidades temáticas:

1. El Ser Humano como Especie Única
2. La Capacidad de Representación como Cualidad específicamente Humana
3. El Ser Humano y la Prolongada Infancia

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/message/index.php?user=201&id=201

(b) Correo electrónico: adrianatrejo@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

Asincrónica: Lunes a Viernes de 9 a 10:30 hrs

Sincrónica: Jueves a las 11 am

<https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx/>

Deben entrar a este link en la sección de alumnos, después deben buscar mi nombre en el listado de zoom, dan click y los lleva a la reunión.

Estas reuniones son para la resolución de dudas, no pasa nada si por algún motivo no les es posible conectarse a esa hora.

Pueden enviarme sus dudas por mensaje personal en plataforma y ahí les respondo lo más pronto posible.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

Actividad	Fecha de entrega
De inicio	5 al 16 de agosto
Unidad 1	
Actividad 1	19 al 23 de agosto
Actividad 2	26 al 30 de agosto
Actividad 3	2 al 6 de septiembre
Unidad 2	
Actividad 1	9 al 13 de septiembre
Actividad 2	17 al 20 de septiembre
Actividad 3	23 al 27 de septiembre
Actividad 4	30 de septiembre al 4 de octubre
Actividad Integradora	7 al 18 de octubre
Unidad 3	
Actividad 1	21 al 25 de octubre
Actividad 2	28 de octubre al 1 de noviembre
Actividad Integradora	4 al 15 de noviembre
Actividades pendientes	18 al 23 de noviembre
Fecha límite para la recepción de actividades	23 de noviembre

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo , es decir, el estudiante puede trabajar del 5 de agosto al 23 de noviembre de 2024 (último día para recibir actividades). El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Descripción del trabajo en línea

El temario comprendido en esta asignatura es de tres unidades, y en cada una de ellas se especifican las actividades de aprendizaje a desarrollar. Les recuerdo que en caso de dudas o preguntas que les surjan, coloquen un mensaje en la plataforma, el tiempo de respuesta será máximo de 48 hrs.

Tiempo de dedicación del estudiante:

El trabajo académico de una licenciatura en línea requiere mínimo de cuatro horas diarias de estudio. Por lo anterior, es conveniente organizar la forma en la que dividirán su tiempo para cada una de materias que cursen en este semestre.

Indicaciones para la entrega de actividades:

Se recomienda apegarse al calendario, indicado al final del documento, a modo de evitar atrasarse en la entrega de las actividades y así concluir los trabajos en tiempo y forma.

Es muy importante que al final de cada actividad pongan un apartado titulado "Conclusión Personal" y van a escribir lo que les haya parecido más relevante de la actividad, lo que les pareció más importante o lo que aprendieron. Este apartado cuenta el 20% de la calificación de cada actividad.

Les pido por favor que todas las actividades las envíen en formato PDF para que pueda abrirlas sin ningún problema en cualquier dispositivo. Es importante que todas las actividades sean enviadas como borrador para que puedan ser editadas y/o corregidas.

Criterios de evaluación:

Además de entregar todas las actividades es importante que participen en los foros.

Las reglas para la participación en el foro son: participar mínimo en tres ocasiones, retomar y comentar las participaciones de sus compañeros y no cuenta como participación decir "estoy de acuerdo". El objetivo de los foros es generar discusión como en un salón de clases, así que aprovechemos la oportunidad y vamos a enriquecer nuestro aprendizaje. Los alumnos que no cumplan con estos requisitos no les será evaluada dicha actividad.

La calificación de cada actividad se hará en base a la claridad y buena redacción del texto, interpretación personal de las ideas principales de la lectura, no se acepta copia del texto (únicamente para citas).

Recuerden que la finalidad de que cursen esta carrera es prepararse para que en el futuro puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el campo laboral, si no realizan las actividades de conciencia, difícilmente obtendrán las herramientas necesarias para aplicarlas en su profesión, la copia o el intercambio de tareas además de no ser ético no les permitirá tener el aprendizaje requerido y un desarrollo profesional exitoso.

La copia de tareas es una falta grave, de tal modo, que al alumno que se le descubra copiando una tarea, ésta le será evaluada con 5, si reincide será canalizado a la Coordinación de la Licenciatura y será reprobado de la materia.

La calificación final no necesariamente es el promedio de todas las actividades y foros, se pueden tomar en cuenta aspectos cualitativos de cada participación y/o actividad.