



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I

Profesor: Lic. Ana Beatriz Arias Camarena

Semestre: 2025-1: 05 de agosto al 23 de noviembre de 2024

Introducción a la asignatura:

El propósito fundamental de esta asignatura es la reflexión y comprensión sobre la formación del ser humano como proceso social único; ello te permita concebirte a ti mismo y a los otros como producto de un proceso histórico cultural, al mismo tiempo subjetivo e individual. El presente curso corresponde a dos asignaturas: Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I, se aborda la problemática relativa al desarrollo humano, considerado este como objeto de estudio de la psicología evolutiva, y la importancia de la educación en este proceso; también se plantean las siguientes interrogantes fundamentales: ¿Cuáles son las características específicamente humanas?, ¿Qué significado tiene el proceso de representación y cuáles son sus relaciones con el contexto sociocultural?, ¿Cuál es la importancia del largo periodo de la infancia en el proceso de desarrollo? ¿Qué diferencia existe entre el aprendizaje del ser humano y el adiestramiento animal?

Está organizada en tres unidades: en la primera se estudian las características diferenciadoras del ser humano como especie única, destacando las características psicológicas que determinan algunas de sus capacidades, en particular el lenguaje. En la segunda unidad se estudia la capacidad de representación. Finalmente, en la tercera unidad se estudia la infancia prolongada, explicando las ventajas de la inmadurez y plasticidad humanas.

Objetivos generales de la asignatura:

- Objetivo 1

Construir una concepción sobre la especificidad del ser humano y sus posibilidades

- Objetivo 2

Describir los procesos de desarrollo de la capacidad de representación y la importancia del desarrollo afectivo social.

- Objetivo 3

Reconocer la importancia de la educación en la constitución del ser humano.

Unidades temáticas:

- Unidad 1

El Ser Humano como Especie Única

- Unidad 2

La Capacidad de representación como cualidad específicamente Humana

- Unidad 3

El Ser Humano y la Prolongada Infancia

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional:

anaarias@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Abriremos un grupo de WhatsApp para mantener una comunicación ágil y oportuna.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Actividades de aprendizaje	Fecha de entrega
UNIDAD 1	
EL SER HUMANO COMO ESPECIE ÚNICA	
Presentación ante el grupo	11 ago
Actividad de Aprendizaje 1	
Cuadro sobre el ser humano y sus características diferenciadoras.	11 ago
Actividad de Aprendizaje 2	
Cuestionario sobre la capacidad de aprendizaje. El conocimiento del ser humano.	18 ago
Actividad de Aprendizaje 3	
Cuadro comparativo sobre el ser humano y el animal.	25 ago
UNIDAD 2	
LA CAPACIDAD DE REPRESENTACIÓN COMO CUALIDAD ESPECIFICAMENTE HUMANA	
Actividad de Aprendizaje 1	
Ejemplos sobre los tipos de representantes.	01 sep
Actividad de Aprendizaje 2	
Mapa conceptual. La capacidad de representación o simbolización	08 sep
Actividad de Aprendizaje 3	
Análisis sobre el dibujo infantil.	17 sep
Actividad de Aprendizaje 4	
Cuestionario. Significado, origen y desarrollo del lenguaje.	29 sep
Actividad Integradora	
Análisis de la película <i>El pequeño salvaje</i>	06 oct
UNIDAD 3	
EL SER HUMANO Y LA PROLONGADA INFANCIA	
Actividad de Aprendizaje 1	
Cuestionario sobre la infancia y las primeras manifestaciones sociales.	13 oct
Actividad de Aprendizaje 2	
Cuestionario sobre las relaciones afectivas y la importancia de la educación.	20 oct
Actividad integradora:	
Análisis del documental <i>Arrullo materno</i>	17 nov
Ajustes y reposición. Final del semestre	18 nov al 06 dic
Inicio semestre 2025-2	27 ene 2025

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: Las actividades entregadas serán revisadas en el transcurso de la semana.
- (b) Sincrónica: **Lunes de 18:00 a 19:00 hrs**

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

En cada actividad se señalan los aspectos a considerar para la calificación, en todos los casos les solicito introducción, conclusiones y bibliografía, pierden puntos cuando no lo incluyen.

Las actividades de cada una de las unidades tienen un valor específico para obtener una calificación por unidad y, finalmente, la calificación de cada unidad se promediará para obtener la calificación final, en el promedio se toman en cuenta las actividades entregadas y las que no fueron entregadas, por lo que **el promedio que aparece en la plataforma no necesariamente corresponde al promedio final.**

A fin de mantener un ritmo de trabajo continuo, es conveniente entregar sus participaciones en las fechas establecidas. Es importante ordenar los horarios de trabajo, realizar las lecturas señaladas, desarrollar las actividades y subirlas a la plataforma a tiempo. En el caso de no poder entregar el trabajo en las fechas establecidas, solicitar prórroga justificando ampliamente las razones por las que se solicita.

Tanto en las actividades que envíes como en los archivos adjuntos te solicito que:

Inicies con tu apellido paterno, guion bajo, la unidad y la actividad que estás desarrollando.

Ej: AriasAB_U2. Act. 1 “Clarificación de conceptos. Desarrollo Humano”.

En el caso de adjuntar un archivo, que sean las mismas características con el fin de evitar confusiones. También recuerda escribir tu nombre en el cuerpo del documento que entregues, es muy importante para que se te acrediten apropiadamente tus trabajos.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Puedes utilizar el estilo de citación que elijas. Es requisito que las actividades que presentes sean realizadas por ti, que tengan un carácter original. Cuando cites información de algún autor toma el cuidado de hacerlo conforme corresponde. El que uno de tus trabajos se considere como *plagiado*, puede tener como consecuencia reprobado la materia.

Siempre que elabores un trabajo te solicito escribas un título, una pequeña introducción, desarrolles lo que se te pide y una pequeña conclusión, también que agregues la bibliografía. Debes asegurarte de incluir la lectura de la Antología en la que basas tu trabajo, así como cualquier otro texto consultado. En caso de que hagas una cita textual, señálalo como corresponde. Uno de los objetivos es que formes una opinión sobre los temas que se vayan desarrollando, te solicito que expreses tu opinión en todos los casos.

Bajo puntos cuando no lo haces.