



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)**  
**Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia**

**Asignatura:** Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales I.

**Profesora:** Martha Lucía Moreno González.

**Semestre:** 2025-1

**Introducción a la asignatura:**

La investigación educativa es relevante entre los ámbitos de intervención profesional en el campo de la pedagogía. Las necesidades educativas y su compleja problemática hacen necesaria la producción de conocimientos que describan, analicen y expliquen la realidad educativa, permitan interpretar situaciones y procesos educativos, ofrezcan elementos críticos y

apoyen en dar respuestas a los problemas que se presenten en el contexto.

Este curso corresponde a dos asignaturas del área de investigación educativa del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía Modalidad a Distancia:

Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográfica, Hemerográfica y Documentales I.

La integración de ambas asignaturas en un solo curso te permitirá relacionar y aplicar con mayor sistematicidad conocimientos y habilidades para apoyar el aprendizaje independiente e iniciar tu formación en el campo de la investigación, todo lo cual continuarás desarrollando a lo largo de tus estudios.

De tal manera que, por medio de la bibliografía recomendada y las actividades de aprendizaje diseñadas, podrás practicar algunas técnicas que te servirán para realizar trabajos académicos requeridos en diversas asignaturas; asimismo, te introducirás en el lenguaje y formas de investigación en las ciencias humanas con énfasis en el campo educativo.

Te invito a que sigas leyendo con atención lo referente al curso en la plataforma.

### **Objetivos generales de la asignatura:**

- Aplicar algunas técnicas y procedimientos para apoyar el proceso de aprendizaje independiente, así como para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental.

- Definir las nociones y posturas generales en torno a la investigación en ciencias humanas.

- Reconocer los principales paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos conforme a los cuales se desarrolla la

investigación educativa.

- Revisar la situación que presenta la investigación educativa en México y conocer los principales centros dedicados a esta actividad.

### **Unidades temáticas:**

1. Técnicas y Procedimientos para Apoyar el Aprendizaje Independiente
2. Investigación Documental e Investigación Científica
3. Paradigmas y Enfoques Metodológicos en la Investigación Educativa
4. La investigación Educativa en México

### **Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma: [https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico institucional: marthamoreno @filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

### **Calendario inicial del semestre:**

- Explorar a detalle la plataforma con la información relacionada de la materia e ir leyendo de forma general la antología: 5 al 27 de agosto.

- Cronograma personal de actividades, planeación, estrategias de comprensión de textos (como sugerencia elaborar mapas, resumen, fichas, etc.), del 14 de agosto al 27 de agosto.

- Ejercicio de integración grupal: 14 de agosto, en el horario que está en el mensaje de la Forma de Trabajo y Plan de Asesorías.

Primer trabajo en la plataforma: a partir del 28 de agosto.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

## UNIDAD I

Actividad 1. Reflexión sobre la actividad: 28 de agosto

Actividad 2. Cuadro sinóptico sobre trabajos académicos (no se elabora aquí)

Actividad 3. Elaboración de un mapa conceptual (no se elabora aquí)

Actividad 4. Elaboración de un fichero para el registro de fuentes de información 11 de septiembre

Actividad integradora. “Recapitulación” Foro 18 de septiembre

## UNIDAD II

Actividad 1. Descripción sintética de la metodología de la investigación documental 25 de septiembre

Actividad 2. Elaboración de una tabla de definiciones (no se elabora aquí)

Actividad 3. Cuadro sinóptico sobre métodos de investigación 9 de octubre

Actividad integradora. Escrito sobre el conocimiento e investigación científica 16 de octubre

## UNIDAD III

Actividad 1. Resolución de un cuestionario sobre el texto de Ardoino y Mialaret (no se elabora aquí)

Actividad 2. Mapa conceptual sobre paradigmas en la investigación educativa 23 de octubre

Actividad 3. Enfoques positivista e interpretativo en la investigación educativa (no se elabora aquí)

Actividad integradora. “Paradigmas y enfoques en la investigación educativa 6 de noviembre

## UNIDAD IV

Actividad 1. La investigación educativa en México Tarea 13 de noviembre

Actividad 2. Investigación educativa en México (no es necesario, se aplica)

Actividad integradora. Reportes de investigación 20 de noviembre

22 de noviembre es la fecha límite en este semestre para recibir la actividad integradora.

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica: Miércoles, de las 18:00 a 19:00 horas.

(b) Sincrónica: Viernes, de las 15:00 a 16:00 horas.

Confirmaré horarios en la sesión del Ejercicio de integración grupal, para considerar disponibilidad con el grupo.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Se promedian todas las actividades, incluidos los foros.

## Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- La propuesta de la forma de trabajo es que suban sus textos a la plataforma en formato PDF, según las actividades y lecturas planteadas. No por el correo, ya que nos piden como requisito que estén sus trabajos en la plataforma.

- Si tienen alguna duda en relación con esta asignatura me pueden escribir un mensaje en la plataforma.

- En el inicio del desarrollo de cada trabajo, es preciso incluyan las indicaciones que aparecen en cada actividad, asimismo les sirve para recordar todos los elementos que forman parte de dicho trabajo.

- Además, en el inicio de todos sus textos elaboren una Introducción y al cierre de sus trabajos, también una Conclusión o Conclusiones de su actividad. Ello también les ayudará cuando tengan que presentar sus trabajos de titulación.

- Antes de subir sus textos a la plataforma es necesario que revisen bien que sea el archivo correspondiente de la materia. Por favor, no lo olviden.

- Es fundamental la lectura de los textos de la antología que fue especialmente diseñada para la materia. Interpreten, relacionen, disfruten las lecturas.

- Tengan en cuenta las retroalimentaciones que les voy escribiendo en relación con sus trabajos. Lean con atención, es parte de la comprensión lectora.

- Desde la primera actividad, será punto de partida para que desarrollen los demás textos, de esta forma evitaremos estar reiterando en las sucesivas correcciones y sobre todo que ustedes vayan avanzando de forma significativa y progresiva, con sentido, en el contexto de enseñanza-aprendizaje y sus amplias posibilidades de aplicación en el aula, en los espacios educativos, en la vida cotidiana, porque la asignatura abarca amplios espacios vitales.

- Recuerden utilizar citas y notas en formato APA, en el desarrollo del texto, así como elaborar la Bibliografía; son requisitos básicos para todos los trabajos.

- La ética es fundamental y qué decir para estudiantes que se están formando en el área educativa para contribuir; así que copiar y pegar, el plagio, tiene serias consecuencias. Entre ellas, reprobará la materia por plagio y se reportará por ello a la coordinación de la carrera. Las diversas comunidades y el país en general necesitan profesoras y profesores comprometidos, en el amplio sentido de la palabra.

- Recuerden que el tiempo de dedicación para las lecturas y las actividades son fundamentales, la sugerencia es que puedan dedicar cuando menos unas dos horas diarias.

- Eviten dejar las actividades para última hora, ello se refleja también en la calidad de sus trabajos.

- Sigán el calendario de la asignatura para subir a tiempo sus trabajos a la plataforma y evitar se vayan quedando rezagados del grupo.

- Después de la fecha límite del cierre del semestre en esta modalidad no se tienen en cuenta los trabajos que suban a la plataforma, no tiene sentido también porque se cierran los foros y las actividades del semestre. Es necesario ser consideradas y considerados con todo el grupo para que estén a tiempo los promedios de las calificaciones.

- Tengan presente participar en los foros respectivos, enseguida de terminar su trabajo, para que se les tenga en cuenta en la evaluación del texto. Recuerden las fechas del calendario de la asignatura.

- La forma de participación en los foros es de generar interacción, es decir no es sólo escribir el comentario sino retomar y considerar las demás participaciones de los estudiantes. Por favor, al escribir su participación en el foro sigan la secuencia del mensaje inicial que les dejaré, es decir no escriban con mensajes aislados.

- No olviden que la participación en los foros, las lecturas respectivas, la elaboración de trabajos, las actitudes, el respeto con todo el grupo, la ética, entre otros, son fundamentales para el aprendizaje.

Buen semestre.