

UNAM, FFyL, SUAyED, licenciatura en Pedagogía a distancia

Fundamentos de la Investigación Pedagógica I, 1183, Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales I, 1186

Asesora: Norma Ortega Sarabia

Contacto: nortegas@filos.unam.mx

Plan de asesoría 2025-1

Entre los ámbitos de intervención profesional que competen al pedagogo se encuentra el de la investigación educativa. Esto se debe a que las necesidades educativas por satisfacer y su compleja problemática hacen indispensable la producción de conocimientos que describan, analicen y expliquen la realidad educativa; que permitan interpretar situaciones y procesos educativos; que constituyan la base para criticar las prácticas y teorías educativas, así como para dar respuesta a los problemas que se presenten en el campo educativo.

Este curso corresponde a dos asignaturas del área de investigación educativa del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía Modalidad a Distancia: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales I.

La integración de ambas asignaturas en un solo curso te permitirá relacionar y aplicar con mayor sistematicidad conocimientos y habilidades para apoyar el aprendizaje independiente e iniciar tu formación en el campo de la investigación, todo lo cual continuarás desarrollando a lo largo de tus estudios.

Los contenidos se han estructurado en cuatro unidades temáticas.

1. *Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente*
2. *Investigación documental e investigación científica*
3. *Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa*
4. *La investigación educativa en México*

Objetivos. Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Aplicar algunas técnicas y procedimientos para apoyar el proceso de aprendizaje independiente, así como para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental.
- Definir las nociones y posturas generales en torno a la investigación en ciencias humanas.
- Reconocer los principales paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos conforme a los cuales se desarrolla la investigación educativa.
- Revisar la situación que presenta la investigación educativa en México y conocer los principales centros dedicados a esta actividad.

Comunicación:

- Asincrónica: horario abierto por mensaje en plataforma.
https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

- Sincrónica: reunión grupal: jueves 2ª y 4ª semanas del mes de 17:00 a 18:00 hrs
- Respuesta a mensajes diariamente; calificaciones y retroalimentación académica de las actividades en un tiempo menor a 48 horas, siempre que sean entregadas en tiempo y forma.

Calendario de entregas de actividades de aprendizaje **2025-1**, del 5 de agosto al 23 de noviembre de 2024, *16 semanas* efectivas de clase y dos semanas adicionales de exámenes.

El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html

Actividad de inicio. (Sin valor numérico para la calificación)

La investigación documental	5 – 10 ago
-----------------------------	------------

Unidad 1. Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente.

1.1 Reflexión sobre la actividad lectora	11 - 17 ago
1.2 Cuadro sinóptico sobre trabajos académicos	18 – 24 ago
1.3 Elaboración de un mapa conceptual	25 - 31 ago
1.4 Elaboración de un fichero para el registro de fuentes de información	1 - 7 sep
A.I. Foro de discusión: 'Recapitulación'	8 – 14 sep

Unidad 2. Investigación documental e investigación científica.

2.1 Descripción sintética de la metodología de la investigación documental	15 - 21 sep
2.2 Elaboración de una tabla de definiciones	19 -28 sep
2.3 Cuadro sinóptico sobre métodos de investigación	29 sep - 5 oct
A.I.: Escrito sobre el conocimiento e investigación científica	6 – 12 oct

Unidad 3. Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa.

3.1 Resolución de un cuestionario sobre el texto de Ardoino y Mialaret	13 – 19 oct
3.2 Mapa conceptual sobre Paradigmas en la investigación educativa	20 – 26 oct
3.3 Elaboración de un cuadro comparativo sobre los enfoques positivista e interpretativo en la investigación educativa	27 oct - 2 nov
A.I. Foro: 'Paradigmas y enfoques en la investigación educativa'	3- 9 nov

Unidad 4. La Investigación Educativa en México.

4.1 Cuadro sinóptico sobre la investigación educativa en México	10 - 16 nov
4.2 Foro de discusión: 'Investigación educativa en México'	17 - 23 nov
A.I. Reportes de investigación	24 – 30 nov

Criterios básicos de evaluación:

1. Realización correcta, completa y comentada de *todas* las actividades, así como su inserción en tiempo y forma en el lugar indicado en la plataforma.

2. Calidad de los trabajos: formalidad, coherencia, apropiación del contenido, particularmente las actividades integradoras, lo que permitirá constatar si se alcanzaron los objetivos y se aplicaron los conocimientos.

3. Participación en *todos* los foros de discusión según lo establecido.

Para acreditar el semestre es obligatorio cumplir con TODAS las actividades y participar en TODOS los foros, la calificación será el resultado del promedio total. **Sobre el promedio** hago hincapié en que tenemos la indicación inapelable de anotar la misma calificación en las dos materias, siendo así, para alcanzar el siguiente número las decimas cuentan sólo cuando pasen de 7 y el estudiante haya cumplido en tiempo y forma; esta calificación final se asentará en las dos asignaturas del curso.

FIP-TBHD 1. Criterios específicos de evaluación.

U-1 Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente.

1.1. Lista de cotejo en plataforma

1.2 Rúbrica en plataforma

1.3 Rúbrica en plataforma

1.4 Lista de cotejo en plataforma

A.I. Recapitulación Lista de cotejo en plataforma

U-2 Investigación documental e investigación científica.

2.1 Hoja de cotejo en plataforma

2.2 Hoja de cotejo en plataforma

2.3 Rúbrica en plataforma

A.I. Hoja de cotejo en plataforma

U -3 Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa

3.1 Lista de cotejo en plataforma

3.2 Rúbrica en plataforma

3.3 Lista de cotejo en plataforma

A.I. Lista de cotejo en plataforma

U -4 Investigación educativa en México

4.1 Rúbrica en plataforma

4.2 Lista de cotejo en plataforma

A.I. Lista de cotejo en plataforma