



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía (modalidad a distancia)

Nombre de la asignatura: **SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I**

Nombre de la docente: **DRA. LILIANA VALLADARES RIVEROLL**

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura: El curso de sociología de la educación I es un curso introductorio a los conceptos de sociedad y educación propuestos por autores clásicos del campo sociológico como son: E. Durkheim, K. Marx, T. Parsons y M. Weber. A lo largo de cuatro unidades se analizan y comparan algunos de sus textos para ubicar las corrientes principales que organizan el estudio de la dimensión social de la educación.

Objetivo general del curso: Analizar un panorama general de algunas de las corrientes clásicas de la sociología de la educación para reflexionar sobre el alcance y vigencia de sus categorías más básicas.

Información para contactar a la asesora:

Mensajero de la plataforma:

https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/?redirect=0

Correo electrónico institucional:

lilianavalladares@filos.unam.mx

Comunicación sincrónica: Vía Zoom previo acuerdo con la profesora.

Comunicación asincrónica: Lu-Vi, vía la plataforma y/o por correo electrónico institucional.

Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas, siempre y cuando la actividad haya sido entregada puntualmente.

Calendario estimado para la entrega de las actividades por semana (2025-1) -a reserva de la ratificación por el CT-:

Unidad	Actividad	Fecha límite de entrega	Fecha de cierre de unidad
Introducción	Actividad de inicio 1 Foro de discusión “Presentación y ubicación del campo de estudio”	12 de agosto	19 de agosto de 2024
	Actividad de inicio 2 Opinión sobre la Sociología de la Educación	19 de agosto	
1 Los Aportes de E. Durkheim a la Sociología de la Educación	Actividad de aprendizaje 1 Durkheim, sus aportaciones a la comprensión de la educación como hecho social	26 de agosto	02 de septiembre de 2024
	Actividad integradora Ensayo: “Interpretación de la educación en Durkheim y su aplicación actual”	02 de septiembre	
2 El Estructural-Funcionalismo	Actividad de aprendizaje 1 Talcott Parsons, su contexto y su obra	09 de septiembre	23 de septiembre de 2024
	Actividad de aprendizaje 2 Educación y Estructural-Funcionalismo	17 de septiembre	
	Actividad integradora Análisis del Programa Sectorial de Educación Vigente	23 de septiembre	
3 Visión de la Educación en Weber	Actividades de aprendizaje 1 y 2 (integradas en un solo esquema) Aportaciones de Max Weber	30 de septiembre	14 de octubre de 2024
	Actividad de aprendizaje 3 Comparación entre las corrientes estudiadas	07 de octubre	
	Actividad integradora Foro de discusión “La escuela como institución burocrática”	14 de octubre	
4 El Pensamiento de Marx y Engels acerca de la Educación	Actividad de aprendizaje 1 Contexto histórico, social, político y económico de Marx y Engels	21 de octubre	18 de noviembre de 2024
	Actividad de aprendizaje 2 Aportaciones conceptuales de la obra de Marx y Engels	28 de octubre	
	Actividad de aprendizaje 3 Comparación entre las corrientes estudiadas	04 de noviembre	
	Actividad de aprendizaje 4 Foro: Sociología y género	11 de noviembre	
	Actividad integradora Presentación sobre marxismo y educación	18 de noviembre	
Cierre de semestre			23 de noviembre de 2024 (no sujeto a prórrogas)

Este curso opera bajo un conjunto de reglas que se publican al inicio del semestre en el Foro General y que buscan fortalecer la disciplina académica, el autoestudio, la autorregulación y el compromiso con la formación profesional, entre ellas, por ejemplo, es importante mencionar que no hay prórrogas en las fechas de entrega publicadas; no se permite la subida en bloque de actividades; el plagio no está permitido y se sanciona, entre otras.

En caso de que alguna estudiante requiera alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, por favor, comentarlo con la docente.

Criterios de evaluación:

La evaluación tendrá un carácter formativo y sumativo, y se llevará a cabo a lo largo de todo el semestre; se usan listas de cotejo como instrumento de apoyo para elaborar una breve retroalimentación de las actividades realizadas.

La calificación final será el resultado del desempeño global de cada estudiante, considerando la siguiente ponderación:

ACTIVIDADES	PORCENTAJE	CRITERIOS GENERALES
Unidad de inicio o introductoria	5 %	Entregar todas las actividades asíncronas, puntualmente, en los plazos establecidos de acuerdo con el calendario indicado. Cada actividad deberá atender a las instrucciones solicitadas y realizarse con base en la lectura y el trabajo analítico y crítico con los materiales propuestos.
Unidad 1	20 %	
Unidad 2	25 %	
Unidad 3	25 %	
Unidad 4	25 %	