



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Sociología de la Educación I

Profesor: Norma Domínguez Quezada

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura.

El estudio de la sociología de la educación puede hacerse desde diversos ángulos no excluyentes y sí complementarios. Algunos especialistas se refieren a la educación desde la perspectiva social, a partir de lo que se conoce como enfoques teóricos o corrientes del pensamiento, en donde por lo general destaca el pensamiento de determinados autores. Encontrarás así, por ejemplo, el estudio de la concepción socio-educativa marxista, durkheimiana, weberiana, positivista, manheimiana, estructural-funcionalista, de la reproducción, de la resistencia, etcétera. Otros especialistas, en cambio, han preferido hacer el análisis socio-educativo a partir de la revisión de ciertas categorías o conceptos; como ejemplos pueden citarse: el grupo escolar, la familia, la burocracia, la niñez, las diferencias regionales, el sexo, la cultura, la adolescencia, la democracia, los medios de comunicación, el Estado, el medio ambiente, la Iglesia, etcétera.

Finalmente, es importante que comprendas que las fronteras existentes en el conocimiento son bastante imprecisas. Es por ello que cada día es más importante que se tenga presente la necesidad del estudio pluridisciplinario e interdisciplinario de la educación; lo anterior se escribe con la finalidad de indicarte desde un comienzo que la educación y lo social no pueden deslindarse tajantemente de la historia, la psicología, la economía, el derecho, la filosofía, la antropología, la geografía, la política, la ecología, la lingüística, etcétera.

Para el estudio del tema que nos reúne se han seleccionado diversos autores, lo que implica que se han quedado de lado algunos de ellos. Los motivos son varios: la corta duración del curso, la importancia de los autores, el acceso a sus obras a través de trabajos sencillos, entre otros. Se parte del supuesto de que tienes pocos antecedentes del tema, es decir, desde cero.

El curso de Sociología de la Educación I corresponde al primer semestre de la licenciatura en Pedagogía y en él te dedicarás a la revisión del pensamiento de los principales autores clásicos que han reflexionado sobre la educación y sus connotaciones sociales.

En línea horizontal estudiarás durante el mismo primer semestre las materias Psicología de la Educación I Psicología Evolutiva I, Introducción a la Filosofía I, Introducción a la Pedagogía I, Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales.

Objetivos generales de la asignatura:

1. **Analizar un panorama general de algunas de las corrientes clásicas de la Sociología de la Educación, desde su surgimiento con E. Durkheim, continuando con los planteamientos y aportaciones hechos por la corriente estructural-funcionalista, así como por Weber, Marx y Engels.**
2. **Reconocer la utilización de las categorías básicas de las corrientes mencionadas, en un documento oficial sobre educación superior y realizar una crítica del mismo a partir de las aportaciones de Marx y Engels.**

Unidades temáticas:

Unidad 1. Los Aportes de E. Durkheim a la Sociología de la Educación

Unidad 2. El Estructural Funcionalismo

Unidad 3. Visión Social de la Educación en Weber

Unidad 4. El Pensamiento de Marx y Engels acerca de la Educación

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional:

normadominguez@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Unidad 1. Los Aportes de E. Durkheim a la Sociología de la Educación

Entrega de actividades de la unidad 1 es: 30 de agosto

Unidad 2. El Estructural Funcionalismo

Entrega de actividades es: 27 de septiembre

Unidad 3. Visión de la Educación en Weber

Entrega de actividades es: 25 de octubre

Unidad 4. El Pensamiento de Marx y Engels acerca de la Educación

Entrega de las actividades es: 22 de noviembre

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica: lunes a viernes 18:00 horas

(b) Sincrónica: Miércoles 20:00 horas

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Las actividades de aprendizaje se realizarán y se enviarán de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario presentado en el foro general, se revisarán y comentarán a cabo en un periodo máximo de 48 horas. Cada actividad tendrá una retroalimentación y comentario

Toda actividad de aprendizaje enviada después de la fecha límite, será objeto de una calificación menor para la evaluación. Toda actividad llevará, conclusión u opinión personal y bibliografía

Argumentar correctamente y entregar en tiempo y forma

5%

Unidad 1. Los Aportes de Emile Durkheim a la Sociología de la Educación

Argumentar correctamente todas las actividades, incluida la actividad integradora

20%

Unidad 2. El Estructural Funcionalismo

Argumentar correctamente todas las actividades, incluida la actividad integradora

25%

Unidad 3. Visión Social de la Educación en Weber

Argumentar correctamente todas las actividades, incluida la actividad integradora

25%

Unidad 4. El Pensamiento de Marx y Engels acerca de la Educación

Argumentar correctamente todas las actividades, incluido el foro y la actividad integradora

25%

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Toda actividad presentada y detectada con una postura de plagio o usos de textos de Inteligencia Artificial (IA) El estudiante Sera sancionado por las autoridades correspondientes de la universidad

Si hay algún estudiante con alguna discapacidad por favor enviar mensaje privado para dar indicaciones específicas