



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I

Profesor: Dra. María de Lourdes Palacios González

Semestre: 2025-1 (5 de agosto al 23 de noviembre de 2024)

Me permito presentar el Plan de Asesoría correspondiente a la asignatura de **Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I** a cursar durante el semestre 2025-1. En este documento se establecen los lineamientos que guiarán el trabajo a desarrollar a lo largo del curso, cuyo propósito es contribuir a la ordenación de las estrategias necesarias que permitan cumplir plenamente con los objetivos planteados en el programa.

Introducción a la asignatura:

La asignatura de Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I forma parte del Área 3 del Plan de Estudios que lleva por título: Sujeto, Desarrollo y Aprendizaje y se encuentra ubicada en el Nivel Básico del mapa curricular.

El presente curso se enfoca en el estudio del ser humano y su desarrollo como especie única enmarcada dentro de un contexto histórico, social y cultural, y tiene como propósito conocer las características propiamente humanas que lo distinguen de las otras especies. Para los fines de este curso, interesa comprender la naturaleza social del ser humano, sus necesidades básicas, su dependencia de otros miembros de su especie durante un largo periodo y la forma como se constituye en adulto humano capaz de valerse por sí mismo.

Toda esta base de conocimiento resulta de fundamental importancia para considerar en los diseños de intervención educativa a todos los niveles y permite, al mismo tiempo, reconocer el papel de trascendencia que la educación cumple en la configuración individual y social del ser humano.

Para dar cumplimiento a los propósitos del curso, se plantean los siguientes objetivos:

Objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1. Construir una concepción sobre la especificidad del ser humano y sus posibilidades.
- Objetivo 2. Describir los procesos de desarrollo de la capacidad de representación y la importancia del desarrollo afectivo social.
- Objetivo 3. Reconocer la importancia de la educación en la constitución del ser humano.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. El ser humano como especie única
- Unidad 2. la capacidad de representación como cualidad específicamente humana
- Unidad 3. El ser humano y la prolongada infancia

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: mariapalacios@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

- (a) Asincrónica: Se podrá establecer comunicación asincrónica en plataforma los lunes, miércoles y viernes en un horario matutino de 10:00 a 15:00 horas y martes y jueves en un horario vespertino de las 17:00 a las 19:00 horas.
- (b) Sincrónica: Se llevarán a cabo sesiones para la comunicación sincrónica los miércoles de 19:00 a 20:00 horas, a través de la plataforma de Zoom.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Asignaturas Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I Semestre 2025-1			
Semana	Tema	Actividades	Fechas
1 2	Unidad 1	Actividad 1	Del 5 al 18 de agosto
3		Actividad 2	Del 19 al 25 de agosto
4 5		Actividad integradora	Del 26 de agosto al 8 de septiembre
6	Unidad 2	Actividad 1	Del 9 al 15 de septiembre
7		Actividad 2	Del 16 al 22 de septiembre
8		Actividad 3	Del 23 al 29 de septiembre
9 10		Actividad 4	Del 30 de septiembre al 13 de octubre
11 12		Actividad integradora	Del 14 al 27 de octubre
13	Unidad 3	Actividad 1	Del 28 de octubre al 3 de noviembre
14		Actividad 2	Del 4 al 10 de noviembre
15 16		Actividad integradora	Del 11 al 23 de noviembre

Criterios de evaluación:

- Se tomará en consideración la participación constante a través de los medios electrónicos sincrónicos y asincrónicos.
- Se considerará la prestancia, limpieza y calidad en la realización de las actividades, aspectos que incluyen la ortografía y redacción.
- Se valorará con especial interés la profundidad con la cual sean abordados los temas; la capacidad mostrada en la comprensión y utilización de la información, así como en la elaboración de ideas y concepciones propias.
- Será tomada en consideración de manera relevante la capacidad crítica y analítica mostrada en el tratamiento de los temas de estudio, donde la **opinión**

personal adquiere enorme importancia.

- Se tomará en cuenta la asistencia y participación a las sesiones por Zoom.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- Para la entrega de los trabajos se solicita tomar cuidado en la forma de escribir las referencias de los autores citados, para lo cual se sugiere apegarse a lo establecido por las normas APA en su versión más reciente.
- En relación con la escritura original de los trabajos, se hace un serio llamado de atención para evitar la utilización de textos parciales o totales, sin el adecuado uso de las referencias, en virtud de que se estaría incurriendo en plagio, falta aplicable también en el caso del uso de la Inteligencia Artificial. Ante tales faltas, se aplicarían con todo rigor las medidas de sanción establecidas por la normativa universitaria.

Atención para casos con requerimientos especiales

- En caso de requerir apoyo para que se realice algún tipo de adaptación para posibilitar la movilidad y desempeño adecuado de las y los estudiantes, favor de comunicarlo conmigo.

A T E N T A M E N T E



Dra. María de Lourdes Palacios González

Ciudad de México 1° de junio de 2024.