



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Psicología de la Educación I y Psicología Evolutiva I

Profesora: Angélica Rocío Domínguez Patiño

Semestre: 2025-1 (5 de agosto al 23 de noviembre de 2024)

Introducción a la asignatura:

El curso de Psicología de la Educación I y Psicología Evolutiva I tiene como propósito central analizar la formación del ser humano como proceso social único, lo cual permitirá alcanzar una comprensión de los conceptos clave del campo de estudio, entre otros: el desarrollo del sujeto, la condición humana y los procesos de aprendizaje. De este modo, se abordará la importancia que tiene la educación y el desarrollo humano y su proceso. Esta asignatura integrada comprende tres unidades temáticas, organizadas con una secuencia lógica y analítica. Así, en la primera unidad se abordarán las características diferenciadoras del ser humano como especie única. En la segunda parte, se revisará una de las características relevantes que distinguen al ser humano de otros seres: la capacidad de representación como cualidad específicamente humana. Y, por último, en la unidad tres, se estudiará la infancia prolongada, como una característica esencial del ser humano. En el desarrollo del curso se realizarán diferentes actividades de aprendizaje, lo que llevará al análisis y a la reflexión sobre los contenidos del curso. Las actividades integradoras retomarán la totalidad de los temas. Y en las actividades sincrónicas, y asincrónicas se retroalimentará el trabajo grupal y, por ende, se enriquecerá proceso de aprendizaje, siendo parte de la evaluación final del curso.

Objetivos generales de la asignatura:

- **Objetivo 1.** Construir una concepción sobre la especificidad del ser humano y sus posibilidades.
- **Objetivo 2.** Describir los procesos de desarrollo de la capacidad de representación y la importancia del desarrollo afectivo social.
- **Objetivo 3.** Reconocer la importancia de la educación en la constitución del ser humano.

Unidades temáticas:

- **Unidad 1.** El ser humano como especie única.
- **Unidad 2.** La capacidad de representación como cualidad específicamente humana.
- **Unidad 3.** El ser humano y la prolongada infancia.

Contacto con la profesora:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: (Indique su correo electrónico con terminación @filos.unam)

angelicadominguez@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Fechas de entrega de actividades de aprendizaje

El curso escolar se inicia el **05 de agosto y concluye el 23 de noviembre de 2023**, y se incluyen dos semanas adicionales de exámenes. De esta manera, la **última fecha para recibir trabajos es el 07 de diciembre**. Las actividades se tendrán que entregar conforme a la programación que se señala en calendario siguiente.

Calendario para la entrega de actividades de aprendizaje

Unidades	Actividades de aprendizaje	Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Temáticas	Presentación del Foro y actividad de inicio.	X															
Unidad 1 El ser humano como especie única.	Actividad 1. El ser humano y sus características diferenciadoras.		X														
	Actividad 2. La capacidad de aprendizaje.			X													
	Actividad integradora. El ser humano y el animal.				X												
Unidad 2 La capacidad de representación como cualidad específicamente humana.	Actividad 1. Los tipos de representantes.					X	X										
	Actividad 2. Manifestaciones de representación o simbolización.							X									
	Actividad 3. Análisis sobre el dibujo infantil.								X								
	Actividad 4. El lenguaje como principal capacidad de representación.									X							
	Actividad Integradora. Análisis de la película "El pequeño salvaje"										X						
Unidad 3 El ser humano y la prolongada infancia.	Actividad 1. La infancia y las primeras manifestaciones sociales.											X	X				
	Actividad 2. Las relaciones afectivas y la importancia de la educación.													X	X		
	Actividad Integradora. Análisis del documental "Arrullo materno"															X	X

Dinámica y programación de actividades:

- **Asincrónica** (trabajo en la plataforma). Esta actividad la realizaré en los días **lunes, martes y jueves de 8:00 a 10:00 hrs**
- **Sincrónica** (reunión en la sala Zoom). Cada quince días tendremos una reunión virtual para el trabajo grupal, y se llevará a cabo los días: **lunes de 20:30 a 22:30 hrs.**

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

La evaluación del curso se realizará con base en la entrega de las actividades de aprendizaje establecidas en el programa de la asignatura, tal y como se indica en la plataforma. La calificación de los trabajos se realizará de acuerdo al grado de análisis y reflexión con el que se haya elaborado la actividad de aprendizaje. Para ello, se subirá al Foro la rúbrica para la elaboración y presentación de trabajos. Aunado a lo anterior, se evaluarán las participaciones que se realicen, tanto en el Foro general (comunicación asincrónica), como en la sala del Zoom (comunicación sincrónica).

Consideraciones para la elaboración de los trabajos escritos:

Las siguientes recomendaciones permitirán desarrollar de manera adecuada las actividades de aprendizaje correspondiente a esta asignatura integrada: *Psicología de la Educación I* y *Psicología Evolutiva I*, pues con ello se pretende que se elaboren y se presenten los trabajos correspondientes apegados a una estructura de trabajos académicos. No obstante, se pueden personalizar las actividades, tomando en cuenta las instrucciones de la plataforma. Los aspectos a considerar para el trabajo del curso son los siguientes.

1. Indicaciones para el trabajo de la plataforma.

Se sugiere que se revisen con detenimiento las indicaciones que se piden en cada actividad de aprendizaje, de manera que se elaboren los trabajos de acuerdo con el propósito que se solicita en dichas indicaciones, lo cual accederá a desarrollar un buen trabajo. Como se puede apreciar en la plataforma, para elaborar las actividades de cada unidad temática, se anota la bibliografía básica que se tendrá que consultar, no obstante, se puede incluir alguna bibliografía complementaria, de otras fuentes de información (libros, diccionarios, enciclopedias, en diferentes buscadores (google académico, BIDIUNAM etc). De esta manera, se pretende que el trabajo sea elaborado a mayor profundidad y, por ende, con mejor sustento teórico. Sin duda alguna, en esta modalidad de estudio a Distancia, se requiere de un ritmo de estudio constante, de modo que la entrega de los trabajos sea en los tiempos señalados en el calendario de actividades.

Para la entrega de los trabajos es recomendable hacer una lectura rápida, a fin de que no se omitan escribir algunos datos, tanto en la carátula, como en el desarrollo del trabajo. Una vez realizado lo anterior, es importante seleccionar correctamente el archivo del trabajo, y se colocará (de preferencia en archivo de Word) en la plataforma correspondiente a la actividad de aprendizaje. Es importante que no te quedes con dudas, con toda confianza envíame un mensaje vía plataforma y con gusto te atenderé. Durante la primera semana del curso, tienes que participar en el Foro para la presentación del grupo, así como iniciar con el trabajo de la actividad de inicio.

2. Formato para la elaboración y presentación de los trabajos

- **Carátula.** Los datos generales que se tendrán que anotar son: el nombre de la Universidad (UNAM), Facultad de Filosofía y Letras, Lic. en Pedagogía, SUAYED, así como la asignatura, nombre de la asesora, nombre del estudiante, grupo. Especificar el tema y subtema al que se refiere la actividad, así como el propósito de la misma (esto lo indica la plataforma cuando menciona lo que se tiene que realizar).

- **La letra es de tipo Times New Roman 12, interlineado 1.5 y justificado** (alinear el texto en los márgenes izquierdo y derecho).

- **Configuración de márgenes:** 2.5 inferior, 2.5 superior, 2.5 derecha y 2.5 izquierda.

- **Formar párrafos** de ocho líneas por lo menos, y de doce a trece líneas como máximo.

- **Citar la fuente de información.** Esto se refiere a que se cite al autor, o bien, cuando hagas una afirmación sobre determinada información, se tiene que colocar la referencia que se consultó, puede ser con estilo APA, o bien, colocando la referencia a nota a pie de página, en donde se tendrá que anotar la ficha de la fuente de información utilizada.

- **La redacción tiene que ser de manera personal.** Esto quiere decir que se tiene que escribir de manera personalizada, que lo que se escriba sea elaborado con las propias palabras de lo que se entendió del texto. No obstante, en algunos casos se puede citar tal cual lo que escribió el autor, sólo que tiene que colocarse entrecomillado. Por ejemplo: de acuerdo con Delval (1997) *“El hombre también nace con unas conductas determinadas, pero son pocas e imprecisas en*

comparación con las de muchos animales". Al respecto, considero que el autor analiza al ser humano resaltando las características de los animales, lo cual me parece importante porque...

- **Cuando se elabora un ensayo**, se recomienda iniciar el trabajo con una introducción, mencionando el propósito del trabajo y, enseguida, cómo se desenvolverá el argumento. Con base en ese propósito, se desarrollará el contenido, y por último se concluirá sobre lo trabajado en ese tema. El ensayo se refiere a la elaboración de un juicio crítico, con respecto a lo que plantea el autor. **Cuando se elabora un reporte de lectura**, esto se refiere a que se tiene que realizar un resumen, a manera de paráfrasis, es decir, expresar lo que se entendió de la lectura con tus propias palabras, resaltando aspectos importantes del planteamiento del autor. Se iniciará el trabajo con una breve introducción, luego, el análisis sobre lo que se comprendió del texto y, por último, se elabora una conclusión o comentario reflexivo sobre lo relevante de la lectura.

- **Elaborar una conclusión de la lectura, o bien, un comentario reflexivo al final del trabajo** sobre lo que te pareció el tema de esa actividad. Esto es, se tiene que realizar a manera de concluir la actividad, en forma reflexiva y crítica, sobre aquello que más te llamó la atención el texto.

- **Anotar las Referencias consultadas.** Al final del trabajo de cada actividad, se tiene que anotar las referencias que se utilizaron para elaborar el trabajo. En el caso de que se haya consultado otras fuentes de información que no vienen en el material de lecturas, también se tendrán que registrar como bibliografía complementaria.

- **El archivo del trabajo se guardará principalmente en archivo de Word, pero también puede ser en pdf**, a menos de que se tenga que mostrar una presentación gráfica o expositiva, se puede utilizar otro tipo de programa, como powerpoint o Canva.

- **Numerar las hojas**, esto es también es parte importante de la presentación de un trabajo.

3. Calendario para la entrega de actividades.

Este documento se encontrará en el Foro, y es importante que se tenga a la mano, ya que se puede prever los tiempos para la entrega de los trabajos. De esta forma, es recomendable que se elaboren las **actividades de aprendizaje en tiempo y forma**.

4. Registro de las actividades de aprendizaje.

Es recomendable que se elabore un registro, a manera de bitácora, para anotar las actividades que se vayan subiendo en la plataforma, así como la realimentación de las mismas.

5. Evitar el plagio.

Una recomendación muy importante es que las actividades se realicen de manera personalizada, es decir, que la información sea elaborada con tus propias palabras y no transcribas la información tal cual, ya que esto **es plagio** y puede ser motivo de sanción. Te recomiendo que utilices palabras propias, por ejemplo: Me parece que el autor... Considero que este texto es de gran utilidad porque... Creo que cuando el autor habla de... coincide con el enfoque de... Reiterando, este aspecto es muy importante, pues se refiere a que de ninguna manera **transcribas toda la información tal cual lo escribe el autor sin colocar la cita de referencia, pues esto es plagio**. En todo caso, puedes anotar algunas citas textuales entre comillas, y colocar la cita bibliográfica. Así también, por ningún motivo copies o compartas tus trabajos con tus compañeros, pues esto es motivo para que el trabajo sea reprobatorio y, en el caso de que se repitiera este hecho, será reportado a la Coordinación de la Licenciatura. En síntesis, de lo que se trata es que realices tus actividades de manera que sean elaboradas por ti, con tus propias palabras, mediante el análisis y reflexión.

6. Revisión previa a la entrega de los trabajos.

Una vez que ya realizaste el trabajo correspondiente a la actividad de aprendizaje, es recomendable que antes de subir el archivo te detengas a realizar una lectura cuidadosa del trabajo, ya que en ocasiones se han presentado que entregan trabajos de otras asignaturas, o bien, los trabajos están incompletos o no cumplen con las características de la presentación de trabajos, y esto repercute en tu calificación, ya que no se podrá cambiar el archivo una vez que lo hayas subido a la plataforma.

Es importante tomar en cuenta que no están "solos y solas", pues a lo largo de este camino virtual, les estaré apoyando en su proceso de aprendizaje, mediante el acompañamiento y seguimiento, con base en los objetivos planteados en este curso.