



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Técnicas bibliográficas, hemerográficas y documentales I Profesora/ Profesor: Mtra. Norma Vilchis Salcedo			
Clave: 1186	Semestre: Primero	Créditos: 2	Área de conocimiento: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo Teórico () Práctico (X) Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 1 (una)	

1. INTRODUCCIÓN

La materia *Técnicas bibliográficas, hemerográficas y documentales I*, impartida en el primer semestre de la Licenciatura en Pedagogía, tiene como objetivo que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas en el uso de bases de datos y acervos especializados, así como de otros recursos informáticos apoyados en las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a fin de que se conviertan en usuarios críticos y estratégicos.

El estudio de esta asignatura es imprescindible para la formación académica y profesional de la(o)s futura(o)s pedagoga(o)s porque les permitirá aplicar con mayor sistematicidad conocimientos y habilidades en el uso de técnicas para la búsqueda y selección de fuentes de información en diversos acervos digitalizados y especializados. Asimismo, les aportará recursos para aprovechar de mejor forma las TIC en la elaboración de trabajos académicos.

Finalmente, el estudio de esta asignatura les proporcionará las actitudes y habilidades no solo para transitar su estadía en la universidad, sino también, para iniciar su formación en el campo de la investigación educativa, la cual continuarán desarrollando en el estudio de otras materias de la licenciatura.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía Letras

2. OBJETIVOS

2.1 General:

Adquirir habilidades y destrezas en el uso de bases de datos y acervos especializados, así como de otros recursos informáticos apoyados en las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a fin de que el estudiante se convierta en un usuario crítico y estratégico.

2.2. Particulares:

- Describir las características y la utilidad de los diferentes recursos utilizados para la búsqueda de información en internet mediante la consulta y revisión de buscadores, portales educativos, bibliotecas y hemerotecas electrónicas.
- Clasificar la información localizada en las diferentes fuentes especializadas (bases de datos, bibliotecas, acervos digitalizados especializados) utilizando el formato de estrategia de búsqueda y un gestor bibliográfico para ordenar el material de mayor utilidad.
- Aplicar los estilos bibliográficos MLA y APA para las referencias de los documentos académicos encontrados en la estrategia de búsqueda realizada en la unidad 2 mediante la revisión de los manuales actualizados.
- Analizar el concepto y las características de los diferentes tipos de textos académicos mediante la elaboración de un cuadro comparativo y un manual a fin de presentar de manera sintética la información del material revisado.



3. TEMARIO

Unidad 1. Algunos recursos para la búsqueda de información en internet

- 1.1. Buscadores
 - 1.1.1. Buscadores generales
 - 1.1.2. Buscadores especializados
 - 1.1.3. Metabuscadore
- 1.2. Portales educativos
- 1.3. Bibliotecas y hemerotecas electrónicas
 - 1.3.1. Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Unidad 2. Localización y organización informacional en soportes electrónico y digital

- 2.1. Búsqueda estratégica de información
 - 2.1.1. Bases de datos especializadas
 - 2.1.2. Catálogos
- 2.2. Uso de gestores bibliográficos

Unidad 3. El uso de la información digital

- 3.1. Cómo citar recursos electrónicos: estilos bibliográficos
 - 3.1.1. Estilo *Modern Language Association* MLA
 - 3.1.2. Estilo *American Psychological Association* APA
- 3.2. Uso de la información de forma eficaz y legítima

Unidad 4. Textos académicos

- 4.1. Concepto y características
- 4.2. Tipos de textos académicos
 - 4.2.1. Tesis
 - 4.2.2. Memoria
 - 4.2.3. Reseña
 - 4.2.4. Artículo científico
 - 4.2.5. Ensayo
 - 4.2.6. Monografía

4. ACTIVIDADES

Unidad 1. Algunos recursos para la búsqueda de información en internet

	Actividad 1. Buscadores
1.1.	Descripción breve: Realizar un cuadro sinóptico, un reporte de la práctica en dos buscadores generales y un análisis comparativo de dichas herramientas a fin de identificar las características de los diversos buscadores existentes en la web para aprender a utilizar de manera más eficiente estos recursos.
	Actividad 2. Portales educativos
1.2.	Descripción breve:



	Realizar un mapa conceptual y un reporte de la práctica que aplique los 12 criterios para evaluar sitios digitales a fin de identificar las características de los diversos portales educativos existentes en la web.
1.3	Actividad 3. Bibliotecas y hemerotecas digitales
	Descripción breve: Elaborar un reporte del sitio web de la DGB de la UNAM a fin de identificar las características, los recursos y los servicios de las bibliotecas y hemerotecas electrónicas.
Unidad 2. Localización y organización informacional en soportes electrónico y digital	
2.1.	Actividad 4. Estrategia de búsqueda
	Descripción breve: Aplicar el formato para estrategias de búsqueda a fin de delimitar la búsqueda de un tema educativo en general en diferentes fuentes de información y obtener documentos relevantes sobre éste.
2.2.	Actividad 5. Práctica con gestor bibliográfico
	Descripción breve: Realizar un reporte de la práctica utilizando el gestor bibliográfico de Mendeley a fin de archivar los documentos encontrados y documentados en el formato para estrategias de búsqueda.
Unidad 3. El uso de la información digital	
3.1	Actividad 6. Referencias en MLA y en APA
	Descripción breve: Realizar un reporte a fin de aplicar los estilos MLA y APA para las referencias de los documentos encontrados en la estrategia de búsqueda de la unidad 2.
3.2	Actividad 7. Tríptico
	Descripción breve: Diseñar un tríptico que presente de manera creativa la importancia de evitar el plagio académico.
Unidad 4. Textos académicos	
4.1	Actividad 8. Cuadro comparativo
	Descripción breve: Realizar un cuadro comparativo a fin de organizar de manera sintética todo el material consultado para obtener la información sobre el concepto y las características de los diferentes textos académicos.
4.2	Actividad 9. Pequeño manual
	Descripción breve: Elaborar un manual de reglas básicas para obtener la información de manera sintética sobre la redacción de un artículo de investigación.



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para la evaluación de cada una de las actividades se elaboraron rúbricas, mismas que se encuentran en la Guía de estudio de la asignatura. A continuación se presenta el puntaje correspondiente para cada una de las unidades.

Unidad	Nombre	Porcentaje
Unidad 1	Algunos recursos para la búsqueda de información en internet	25 %
Unidad 2	Localización y organización informacional en soportes electrónico y digital	30 %
Unidad 3	El uso de la información digital	25 %
Unidad 4	Textos académicos	20 %
Total		100 %

6. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

6.1. Bibliografía Básica

Cano S., Z. (2020). ¿Cómo escribir una tesis? *Ciencias*, (65), 68-75.
<https://www.redalyc.org/pdf/644/64406512.pdf>

Inclán, C., Gantús, F., Yankelevich, J. y Vera, H. (2016). Plagio académico. *Perfiles educativos*, 37(154), 1-36. http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2016-154-1001-1036

Koval, M. y Koval, S. (2015). ¿Cómo se hace un trabajo académico? Argentina: Universidad Nacional de Salta/ Ediciones Incertidumbre.
<https://universoabierto.org/2017/12/20/como-se-hace-un-trabajo-academico/>

López C., R. (2007). Los portales educativos: clasificación y componentes. *Anales de documentación*, (10), 233-244. <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1171/1221>

Marchant, J. y Escobar, V. (s/f). Resumen de normas MLA.
http://www.eticaacademica.unam.mx/MLA_Resumen.pdf

Márquez, A., Ordorika, I., Díaz B., A., Cantoral, R. y Wietse de Vries. (2016). Consorcio Mexicano de Revistas de Investigación Educativa. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME)*, 19(1), 5-13. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5495361>



Martínez R., L. (2013). *Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2013*. (Unpublished) [Guide/Manual] http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf

Moreno, D. y Carrillo, J. (2019). *Normas APA 7a edición*. Colombia: Ediciones Universidad Central. <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>

Sureda, J., Comas, R., Oliver, M. y Guerrero, R. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Palma, Islas Baleares: REDINED. <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/20043/fuentes-de-informacion-bibliografica-a-traves-de-internet-para-investigadores-en-educacion>

Torres-Verdugo, A. (2011). Guía de fuentes de información iberoamericana para la investigación educativa. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 2(5), 142-179. <http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/149>

6.2. Bibliografía Complementaria

Sitio web de APA: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/>

Sitio web de MLA: <https://style.mla.org/mla-format/>