



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Plan de asesoría Semestre 2025-1

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA I Y TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS, HEMEROGRÁFICAS Y DOCUMENTALES I

Profesor: Giselle Gómez Gastinel

Semestre: 2025-1

Inicio de curso: 5-agosto-2024	Correo electrónico: gisellegomez@filos.unam.mx
Fin de curso: 8-diciembre-2024	Duración de curso: 18 semanas
	Grupo:

Introducción a la asignatura:

¡Bienvenidos a las asignaturas de Fundamentos de la investigación pedagógica I y Técnicas bibliográficas, hemerográficas y documentales I. Estos cursos se encuentran en el formato de “bloque” (dos asignaturas en una sola plataforma) y

corresponden al primer semestre de la licenciatura en Pedagogía (SUAYED) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En este documento se desarrolla el plan de asesoría para el semestre 2025-1, así como las pautas de trabajo que les permitirán concluir la materia de manera exitosa.

Objetivos generales:

El primer curso de estas materias tiene como propósito la formación inicial de los estudiantes en el área curricular de la investigación educativa.

El curso plantea fundamentalmente el desarrollo de habilidades para la lectura y la escritura académicas, indispensables tanto para el estudio y la preparación de trabajos requeridos en las diferentes asignaturas, como para la planeación y el desarrollo de proyectos de investigación educativa.

En este sentido, la materia aporta a la consecución de uno de los principales objetivos de la carrera el cuál es: “Detectar e investigar aspectos problemáticos en los diversos campos de la educación para elaborar y evaluar iniciativas, programas o proyectos pedagógicos en sus distintas modalidades y niveles.”

Se incluyen los lineamientos para la búsqueda y manejo de la información de diversas fuentes (impresas y electrónicas) como parte primordial en la planeación y elaboración de todo trabajo de investigación documental.

Unidades temáticas:

- 1.-Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente
2. Investigación documental e investigación científica
3. Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa
4. La investigación educativa en México

Objetivos. Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Aplicar algunas técnicas y procedimientos para apoyar el proceso de aprendizaje independiente, así como para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental.
- Definir las nociones y posturas generales en torno a la investigación en ciencias humanas.
- Reconocer los principales paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos conforme a los cuales se desarrolla la investigación educativa.
- Revisar la situación que presenta la investigación educativa en México y conocer los principales centros dedicados a esta actividad.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: gisellegomez@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: A lo largo de la semana y regularmente cada día estaré ingresando a la plataforma para revisar y retroalimentar los trabajos que los alumnos realicen, el horario que habitualmente estoy en línea es de 9 a 2 pm y por la tardes algunos días también.

(b) Sincrónica: Ingresar en tiempo y forma a la reunión sincrónica, este semestre utilizaremos la plataforma de zoom.

Enlace de invitación

<https://us04web.zoom.us/j/73014662102?pwd=Si09jpQACyVRoP7Dadus7RnGPF08eh.1>

Clave de acceso gX70 y1

Para la cual nos reuniremos cada quince días los lunes en la tarde 4:00 pm. (Yo les recordaré)

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Unidad 1

Actividades	fecha de entrega	fecha de revisión
Actividad de inicio	semana 1 agosto-5-11	agosto-11
Actividad 1 Reflexión sobre la actividad	semana 2 agosto-12-18	agosto-18
Actividad 2 Cuadro sinóptico sobre trabajos académicos	semana 3 agosto-19-25	agosto-25
Actividad 3 Elaboración de una mapa conceptual	semana 4 agosto-26-sept-1	sept-1

Actividad 4 Elaboración de un fichero	semana 5 sept-2-8	sept-8
Actividad 5 Integradora recapitulación	semana 6 sept-9-15	sept-15

Unidad 2

Actividades	fecha de entrega	fecha de revisión
Actividad 1 Descripción sintética de la metodología	semana 7 sept-17-22	sept-22
Actividad 2 Elaboración de una tabla de definiciones	semana 8 sept-23-29	sept-29
Actividad 3 Cuadro sinóptico sobre métodos de investigación	semana 9 sept-30-Oct-6	oct-6
Actividad Integradora Escrito	semana 10 oct-7-13	oct-13

Unidad 3

Actividades	fecha de entrega	fecha de revisión
Actividad 1 Resolución de un cuestionario	semana 11 oct-14-oct-20	oct-20
Actividad 2 Mapa conceptual sobre	semana 12 oct-21-27	oct-27

paradigmas		
Actividad 3 Enfoques positivista e interpretativo	semana 13 oct-28-nov-3	nov-3
Actividad integradora paradigmas y enfoques	semana 14 nov-4-10	nov-10

Unidad 4

Actividades	fecha de entrega	fecha de revisión
Actividad 1 La investigación educativa en México	semana 15 nov-11-17	nov-17
Actividad 2 Investigación educativa en México	semana 16 nov-18-24	nov-24
Actividad 3 Actividad integradora de Reportes de investigación	semana 17 nov-25-dic-1	dic-1
Semana de recuperación	semana 18 dic-1-8	dic-8

Criterios de evaluación:

- a) Las actividades de aprendizaje deben redactarse con lenguaje académico.
- b) Las fuentes consultadas deben citarse con el formato APA (séptima edición), las cuales podrán consultar en el foro general de la materia.

- c) Para acreditar la asignatura se debe cumplir con el envío del 100% de actividades dispuestas en la plataforma y obtener una calificación mínima de 6.0/10.0.
- d) Se les sugiere tener un rol activo en esta asignatura, por medio de la comunicación constante con su profesor, la propuesta de textos académicos adicionales y la construcción de comunidad en los entornos digitales.
- e) Yo soy la encargada de abrir todos los FOROS DE DISCUSIÓN, tanto el general como los específicos, y lo iré haciendo conforme a las actividades.
- f) Existe un foro general, en este apartado se expondrán ideas, dudas o comentarios generales del curso. Las aportaciones específicas de cada unidad se deberán realizar en los foros específicos de cada unidad.
- g) La participación en los foros es obligatoria, los foros son un medio de comunicación asincrónica, por lo que la respuesta no es inmediata.
- h) Forma de participación en los foros: leer todos los comentarios de tus compañeros y procura participar con tus propias opiniones. Si alguien tiene alguna duda y tú sabes la respuesta, no dudes en contestar a tu compañero.
- i) Las actividades de aprendizaje que se te proponen en cada tema son obligatorias, es fundamental no saltarse ninguna.
- j) Cada actividad deberá llevar en la parte superior izquierda, el siguiente encabezado:

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia – SUAyED
Licenciatura en Pedagogía
Asignatura: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA I Y
TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS, HEMEROGRÁFICAS Y DOCUMENTALES I

Nombre: _____
Actividad _____
Fecha: _____

- k) Introducción (un párrafo), desarrollo, conclusiones con comentario personal y referencias utilizadas en el desarrollo de la actividad, en caso de haber utilizado referencias

adicionales.

-Es fundamental ser cuidadoso con la ortografía y la redacción.

-Toda consulta realizada en Internet debe ser citada correctamente, el plagio es sancionado con 5.

Giselle Gómez Gastinel