



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Introducción a la Filosofía de la educación 2 Profesora/ Profesor: Mónica Adriana Mendoza González			
Clave: 1217	Semestre: 2024-1	Créditos:	Área de conocimiento:
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo:	Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 16	

1. INTRODUCCIÓN

Una vez revisadas en el primer semestre algunas categorías relacionadas con el hecho y la reflexión educativa, en el presente curso de **Introducción a la filosofía de la educación II** trabajaremos sobre dos ejes:

Analizaremos las categorías y los cuestionamientos indispensables que posibilitan la reflexión que nos conduzca hacia una definición de filosofía de la educación y con ello algunas caracterizaciones de la educación. Reflexionar sobre su identidad, sus fines, sus aliados, sus límites y sus posibilidades en el contexto actual, así como sus significaciones son sólo algunas cuestiones de la complejidad que encierra esta relación.

Por otra parte abordaremos la importancia de la pregunta fundamental por el conocimiento, que si bien se inscribe de manera precisa en el ámbito epistemológico, es pertinente para contar con los antecedentes que abonarán a reflexiones posteriores propias de la Pedagogía, específicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Reflexionar sobre la caracterización de la Filosofía de la educación y desde sus cómo(s) y qué(s) identificar las categorías y sus posibles praxis, así como los elementos indispensables de la reflexión filosófica y epistemológica sobre la educación y el conocimiento.



3. TEMARIO	
Unidad 1. Hacia una definición de Filosofía de la educación	
1.1.	Reflexiones acerca de una Filosofía de la educación de Hierro
1.2.	Cuatro Filosofías de la educación de Negrete
Unidad 2. Educación aquí y ahora	
2.1.	¿Para qué educamos hoy?
2.2.	El sentido o <i>thélos</i> de la educación aquí y ahora
Unidad 3. Educación y pandemia	
3.1.	Construcción de nuevas subjetividades en la educación
3.2.	Educación post pandemia.
Unidad 4. La pregunta por el conocimiento	
4.1.	Una aproximación a la problemática: epistemología y teoría del conocimiento
4.2.	Conocer, saber, opinar, crear.

4. ACTIVIDADES	
Unidad 1. Control de lectura.	
Unidad 2. Mapa mental o conceptual y control de lectura.	
Unidad 3. Exposiciones y fichas de paráfrasis	
Unidad 4. Ensayo académico final.	

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El control de lectura debe ser de 2 a 3 cuartillas en fuente Times new roman o arial 12 puntos. En la parte superior derecha deberán estar anotados la asignatura con mayúscula, el nombre del alumno(a) y el grupo. Margen justificado.

El control de lectura es la exposición de la comprensión del texto, fundamentado con citas textuales. No es una copia del texto, ni un resumen, no es un listado de frases extraídas del texto.

El **trabajo final** tendrá una extensión de 7 a 8 cuartillas (3000 palabras).

Fuente: Times new roman o arial 12 puntos.

Que contenga un mínimo de 4 y un máximo de 10 citas textuales con su correspondiente referencia, con bibliografía completa.

No incluir la biografía del autor y en caso de incluir datos personales, deberán estar justificados en el conjunto del análisis.

Cuidar la sintaxis y la ortografía.

El trabajo final deberá mostrar comprensión suficiente del tema y de los autores expuestos, así como abordaje reflexivo.

IMPORTANTE: Recuerda que si copias una frase o un párrafo de cualquier fuente bibliográfica, hemerográfica o de internet y no está debidamente referenciada, se considera plagio.

Calificación final
40% trabajos



60% ensayo final

6. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

6.1. Bibliografía Básica

- HIERRO, Graciela. “Reflexiones acerca de una filosofía de la educación” Graciela Hierro a Fernando Salmerón
http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res028/txt4.htm#top
- MENDOZA, M. (2021) Coord. “¿Certeza en las creencias?” en *Antología Temas Selectos de Filosofía I*, México: UNAM.
- NEGRETE, Juan Antonio. Cuatro Filosofías de la educación.
<https://www.youtube.com/watch?v=WD0qi2CebPA>
- PEREZ, Augusto. (2010), *¿Para qué educamos hoy? Filosofía de la educación para un nuevo mundo*, Buenos Aires, Editorial Biblos. pp. 43-94
- PLATÓN. (1998), *Teeteto*, Madrid, Gredos. pp. 293-317 (200b-210d)
- VILLORO, Luis. (2014), *Crear, saber, conocer*, México, Siglo XXI. pp. 11-24