



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: 1218 Introducción a la Pedagogía II

Profesor: Aranzazú Esteva Romo

Semestre: 2025-1 (Del 5 de agosto al 23 de noviembre del 2024)

Introducción a la asignatura:

Bienvenid@s a la segunda parte del curso *Introducción a la Pedagogía*. A lo largo del presente semestre, se espera que las lecturas y las actividades que haremos contribuyan a su formación dentro del campo teórico la Pedagogía, en especial a la construcción y conceptualización de la disciplina durante el siglo XIX en Europa.

Quiero hacer una aclaración: **nos enfocaremos a la construcción de la Pedagogía como disciplina académica o como campo teórico o como campo de estudio, esto es, que existen autores, propuestas, ideas, teorías, conceptos, enfoques que están sistematizados. En el semestre anterior vimos los antecedentes, en otras palabras, estudiamos la Pedagogía como un conjunto de pensamientos o ideas que a través del tiempo diversos autores fueron aportando, pero no como disciplina sistematizada.**

El curso está dividido en tres grandes unidades de trabajo, al interior de las cuales hay siete actividades de aprendizaje en total.

Como en el curso anterior, en el programa en plataforma trabajaremos a partir de lecturas obligatorias y de la realización de actividades, en esta ocasión sobre todo son cuestionarios y participaciones en foros de discusión. En las sesiones virtuales revisaremos las obras que al final les recomiendo y que algun@s ya tienen.

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Ubicar los principales aspectos que caracterizan la construcción de la pedagogía científica y que tienen sus fundamentos en Alemania, Francia e Inglaterra.
- Analizar los aspectos más relevantes del discurso pedagógico que se producen en la segunda mitad del siglo XIX.
- Identificar los aspectos psicológicos, sociológicos y filosóficos más representativos sobre los cuales se construye la pedagogía.
- Reflexionar sobre las características de la formación teórica del pedagogo.

Unidades temáticas:

- Unidad 1 Orígenes de la Pedagogía Occidental como Disciplina Académica
- Unidad 2 La Pedagogía: Función Disciplinar y Praxis
- Unidad 3 La Pedagogía y su relación con el discurso Positivista

Contacto con el profesor:

Cualquier duda pueden comunicarse conmigo a través de mensajes personales, sea vía plataforma o vía mail.

(a) Mensajero de la plataforma:

(b) Correo electrónico institucional: aranzazusteva@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Unidades	Actividades	Fecha de realización
Introducción	Presentación en el foro general Revisión del programa y del plan de trabajo del curso Actividad de inicio	Del 5 al 11 agosto
Unidad 1 Orígenes de la Pedagogía Occidental como Disciplina Académica	Actividad 1 Cuestionario: Antonio Santoni	Del 12 al 25 agosto
	Actividad 2 Cuestionario: Biografía y aportaciones Robert Owen	Del 26 agosto al 1 septiembre
	Actividad integradora	Del 2 al 15 septiembre

	Foro: El impacto del industrialismo capitalista en la educación	
Unidad 2 La Pedagogía: Función Disciplinar y Praxis	Actividad 1 Cuestionario: La pedagogía en Alemania y Francia	Del 16 septiembre al 6 octubre
	Actividad integradora Foro: La pedagogía como disciplina científica	Del 7 al 20 octubre
Unidad 3 La Pedagogía y su relación con el discurso Positivista	Actividad 1 Cuestionario: El positivismo y la pedagogía	Del 21 octubre al 3 noviembre
	Actividad integradora Foro: El impacto del industrialismo capitalista en la educación	Del 4 al 17 noviembre
	Recuperación	Del 18 al 23 noviembre

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: lunes, martes y miércoles por las tardes noches.
- (b) Sincrónica: quincenales, martes de 8:30p.m. a 10:00p.m., 13 y 27 agosto, 10 y 24 septiembre, 8 y 22 octubre, 5 y 19 noviembre.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso y consideraciones sobre los trabajos escritos:

- Para acreditar la asignatura deben realizar todas las actividades.
- En los trabajos que entregan se toma en cuenta: que respondan a las indicaciones solicitadas, ortografía, redacción, uso de citación según reglas APA 7, argumentos explicativos e interpretativos, articulación y coherencias entre las ideas, pertinencia.
- Pueden entregar tardíamente las actividades, pero con una penalización de un punto.
- En caso de plagio o uso de AI reprueban automáticamente la asignatura.

Lecturas recomendadas que no están en la Antología y que las recomendé en el curso anterior:

Abbagnano, N. y Visalberghi, A. (1964). *Historia de la pedagogía*. Primera edición en español. FCE. (Pueden descargar el pdf en internet o se los envío a su correo electrónico).

Gadotti, M. (1998). *Historias de las ideas pedagógicas*. Primera edición en español. FCE. (Pueden descargar el pdf en internet o se los envío a su correo electrónico).

Santoni Rigui, A. (1996). *Historia social de la educación*. Volúmenes 1 y 2. Cuadernos del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación. (Está en internet también).

Gracias por su atención.