



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Sociología de la Educación II

Profesor: Dra. Iris Azucena Jiménez Reséndez

Semestre: 2025-1 (agosto a noviembre de 2024)

Introducción a la asignatura:

Esta asignatura pertenece al área 2 “Sociedad, Cultura y Educación”. En esta segunda parte de la asignatura de Sociología de la Educación se continuará el acercamiento a las distintas apreciaciones de la sociedad y al papel que la educación cumple en ella. Se revisarán algunos aportes de Louis Althusser, Pierre Bourdieu, Antonio Gramsci, Henry Giroux, Theodore Schultz y Paulo Freire. Se reconocen las distintas aportaciones referentes a la idea de sociedad y a la forma como en ella se transmiten conocimientos, así como algunas funciones sociales que la educación cumple.

Objetivos generales de la asignatura:

- Objetivo 1. Analizar diferentes aportaciones contemporáneas derivadas de las corrientes clásicas de la Sociología de la Educación: L. Althusser, P. Bourdieu, A. Gramsci, H. Giroux y Th. Schultz.

- Objetivo 2. Reconocer dos aportaciones contemporáneas surgidas en América Latina, para la interpretación del fenómeno educativo.

Unidades temáticas:

- Actividad de inicio
- Unidad 1. L. Althusser y P. Bourdieu: teorías de la reproducción.
- Unidad 2. Los aportes de A. Gramsci.
- Unidad 3. H. Giroux: educación y resistencia.
- Unidad 4. Th. Schultz: la teoría del capital humano.
- Unidad 5. Los aportes latinoamericanos.

Contacto con el profesor:

La comunicación con el profesor se llevará a cabo por los siguientes medios:

- (a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

- (b) Correo electrónico: irisjimenez@filos.unam.mx

Es importante mencionar que los mensajes enviados por la plataforma y los correos electrónicos se atenderán en un periodo aproximado de máximo 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

UNIDAD	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA	VALOR DE LA UNIDAD
	Actividad de inicio.	Semana 1	
Unidad 1 P. Bourdieu y L. Althusser: teorías de la reproducción.	1. Bourdieu y la reproducción cultural y social.	Semana 2	20% por todas las actividades
	2. Categorías propuestas por L. Althusser	Semana 3	
	3. Integradora. Semejanzas y diferencias: Althusser y Bourdieu.	Semana 4	

Unidad 2. Los aportes de A. Gramsci.	1. Categorías centrales de la teoría gramsciana.	Semana 5	20% por todas las actividades
	2. Integradora. Problema educativo y categorías Gramsci.	Semana 6	
Unidad 3 H. Giroux: educación y resistencia.	1. Conceptualización de resistencia.	Semana 7	20% por todas las actividades
	2. Teoría de la resistencia.	Semana 8	
	3. Integradora. Un hecho educativo desde la resistencia.	Semana 9	
Unidad 4 Th. Schultz: la teoría del capital humano.	1. El capital humano.	Semana 10	20% por todas las actividades
	2. Crítica a la teoría de Schultz.	Semana 11	
	3. Políticas educativas de corte empresarial.	Semana 12	
	4. Integradora. Foro "Vinculación entre educación, crecimiento económico y bienestar social".	Semana 13	
Unidad 5 Los aportes latinoamericanos.	1. Elementos conceptuales de la propuesta freireana.	Semana 14	20% por todas las actividades
	2. Integradora. Foro Freire y la educación.	Semana 15	
	Cierre de curso	Semana 16	

Dinámica y programación de actividades:

La comunicación e interacción con el profesor se llevará a cabo de la siguiente manera:

- (a) Asincrónica: Las y los alumnas(os) podrán comunicarse con el docente por medio del mensajero de la plataforma de lunes a viernes en horario hábil. Recibirán respuesta en un plazo no mayor de 48 horas.
- (b) Sincrónica: Se realizarán sesiones virtuales opcionales por medio de la plataforma Zoom. La primera se realizará durante la primera semana del semestre. En esa ocasión se acordarán algunos detalles para las posteriores reuniones. La liga para la sesión se dará a conocer con anticipación por medio del mensajero de la plataforma. De manera opcional y de acuerdo con el avance en los temas de estudio, el docente podrá organizar una sesión sincrónica adicional por algún otro medio electrónico.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Para acreditar la asignatura el estudiante deberá entregar la totalidad de actividades indicadas en la plataforma. Cada una de las unidades tiene un peso en la calificación final de acuerdo con la siguiente tabla.

Unidad	Porcentaje
Unidad 1. P. Bourdieu y L. Althusser: teorías de la reproducción.	20%
Unidad 2. Los aportes de A. Gramsci.	20%
Unidad 3. H. Giroux: educación y resistencia.	20%
Unidad 4. Th. Schultz: la teoría del capital humano.	20%
Unidad 5. Los aportes latinoamericanos.	20%

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Es importante que el estudiante procure apegarse al calendario sugerido para no atrasarse en la entrega de actividades y continuar el avance en grupo por la asignatura. Es necesario considerar que la finalidad de las actividades es esencialmente la construcción de un

conocimiento propio. Es decir, la finalidad principal es buscar la construcción de un ensayo, texto, cuadro sinóptico, mapa mental y participaciones en los foros, que reflejen lo que se está aprendiendo en el curso, no debe ser una copia de las fuentes que se están consultando (bibliográficas, hemerográficas o electrónicas entre otras). Se sugiere que revisen el siguiente sitio electrónico, para aclarar algunas ideas al respecto:

<http://www.eticaacademica.unam.mx/>

Para complementar los propios textos, se pueden emplear citas de las fuentes, estas deberán citarse correctamente con el estilo del **formato APA**. Se sugiere el siguiente sitio electrónico para revisar lo referente a las citas y formato de bibliografía:

https://cuaed.unam.mx/descargas/CajaHerramientas4_V07.pdf

Los documentos de las actividades, cuando se trate de archivos de texto en Word, deberán realizarse en letra Arial, tamaño 12, a interlineado 1.5 y con el texto justificado. Todas las actividades deberán contener sus **fuentes de consulta** (en formato **APA**). Es importante que al inicio de los documentos que se entreguen (textos, mapas mentales, tablas comparativas, etcétera), **se incluyan sus datos personales** (nombre, asignatura, grupo y actividad). Lo anterior se puede hacer en una portada de página completa, o en un espacio en la parte superior derecha de todo el documento. El formato en el que decidan poner sus datos personales es libre.

El nombre de los archivos deberá incluir los siguientes datos: unidad, actividad, nombre del alumno, apellido y asignatura (**UXAX_NombreApellido_SocioII**), en ese orden. Por ejemplo, el archivo de la primera actividad de la unidad 1 se llamaría: *U1A1_IrisJimenez_SocioII*.

Para la realización de las actividades y las participaciones en los foros, se solicita evitar fuentes como las siguientes: Wikipedia, Monografias.com, RincondelVago, Taringa, y BuenasTareas.com, entre otros. A partir de ahora, las fuentes de consulta serán más especializadas y confiables. Tanto en las participaciones en foros, como en los trabajos de entrega, se deberán colocar solo las fuentes que se consultaron.

En busca de promover el aprendizaje más significativo y autónomo, no se permitirá el plagio, uso de textos de Inteligencia Artificial (IA), ni la entrega de actividades por bloques.

En el caso de sospecha de plagio o de uso de IA será posible reprobar la actividad e incluso la asignatura.

Listas de cotejo para evaluación:

Actividad: Foros.

	Indicadores	Realizado	No realizado
1	Visita el foro frecuentemente (al menos, dos días distintos de la semana).		
2	Responde a las cuestiones planteadas, presenta información claramente relacionada con el tema y relevante para la discusión.		
3	Participa con publicaciones que añaden algo nuevo, enriquecen la discusión (incluyen recursos, ejemplos, fuentes de información) o demuestran, de manera argumentada, una manera novedosa de analizar los temas que se están discutiendo.		
4	Elabora participaciones precisas y claras (es recomendable no exceder 20 líneas en cada participación).		
5	Retoma y enriquece las contribuciones previas de los compañer@s para evitar la duplicación de contenidos.		
6	Interactúa respetuosa y constructivamente con los compañer@s al responder a sus comentarios.		
7	Evidencia solidez en la argumentación y comprensión del tema abordado.		
8	Consulta y comparte fuentes (confiables) de información.		
9	Cumple con requisitos formales (ortografía y redacción adecuadas, claridad en la redacción).		
10	Cuenta al menos, con tres participaciones en el foro.		
	Total		

Actividad: Envío de archivo, procesador de texto.

	Indicadores	Realizado	No realizado
1	Incluye en un archivo en Word algunas reflexiones referentes al tema y todos los elementos solicitados.		
2	Incluye en el documento algunas conclusiones finales.		
3	Incluye fuentes de consulta.		
4	Presenta información claramente relacionada con el tema y relevante para la discusión.		
5	Evidencia solidez en la argumentación y comprensión del tema abordado.		
6	Consulta y comparte fuentes (confiables) de información.		
7	Cumple con requisitos formales (ortografía y redacción adecuadas, claridad en la redacción).		
8	Envío puntual de la actividad.		
	Total		