



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Psicología de la Educación II y Psicología Evolutiva II.

Profesor: Martha Alicia Gallegos Martínez.

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura:

La asignatura nos brinda la posibilidad de continuar con el conocimiento del desarrollo humano y distinguir las diversas teorías que han estudiado dicho fenómeno, así como el del aprendizaje, con el fin de poder distinguir los procesos de cognición y construcción del saber.

Objetivos generales de la asignatura:

Identificar los principales modelos o paradigmas que abordan el desarrollo y la educación. Conocer modelos y teorías sobre desarrollo humano y relacionarlas con el aprendizaje.

Unidades temáticas:

Unidad 1 Perspectiva histórica de la Psicología Evolutiva. Conceptos fundamentales del desarrollo.

Unidad 2 Paradigmas o modelos del desarrollo humano.

Unidad 3 Teoría del desarrollo aplicadas a la educación. Conductismo.

Unidad 4 Teorías del desarrollo aplicadas a la educación. Teorías cognitivas.

Unidad 5 Teorías del desarrollo aplicadas a la educación. Teoría de Vygotsky.

Contacto con el profesor:

Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Correo electrónico institucional: marthagallegos@filos.unam.mx Este medio será sólo para ocasiones que lo ameriten, previo acuerdo con la asesora.

Dinámica y programación de actividades:

Atención asincrónica: de lunes a viernes en horario abierto, (entre las 12:00 p.m. y las 19:00).

Atención sincrónica: los lunes de 19:30 a 20:30 h.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Todas las actividades que se encuentran en la plataforma, deben ser realizadas, sin excepción. Las listas de cotejo con los criterios de evaluación, las encontrarás en el foro general de la plataforma.

Requisitos en las actividades:

Datos personales, (nombre, grupo).

Datos sobre la actividad, (preguntas o indicaciones).

Formato IDC: introducción, desarrollo, conclusiones.

Fuentes de consulta en formato APA

Cuidar la ortografía.

Importante: debes evitar atrasos en las fechas de entrega señaladas en el calendario. Se da una semana de prórroga como máximo para la entrega de alguna actividad rezagada, en ese caso, la evaluación será sobre 8.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Se requiere que los trabajos contengan reflexión, no se aceptan prácticas de "copiar y pegar" ni mucho menos textos sin la cita correspondiente, ya que eso implica plagio.

Ante el plagio se procederá de la siguiente manera:

Primera vez: actividad reprobada.

Segunda vez: asignatura reprobada.

Tercera vez: se notificará a la Coordinación para que se tomen las medidas y condiciones relacionadas con la permanencia en la carrera.

Calendario.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE UNIDAD
1.1 Panorama histórico de las teorías del desarrollo.	5 al 11 de agosto
1.2 Fórmula paradigma de la Psicología del desarrollo.	12 al 18 de agosto
1.3 Síntesis gráfica.	19 al 25 de agosto
2.1 Hacia una clasificación de las teorías del desarrollo	26 de agosto al 1 de septiembre
2.2 Relevancia de los paradigmas del desarrollo	2 al 8 de septiembre
3.1 Antecedentes Conductismo.	9 al 15 de septiembre
3.2 Conceptos fundamentales.	16 al 22 de septiembre
3.3 Práctica educativa.	23 de septiembre al 29 de septiembre
3.4 Ejemplos de Conductismo en educación	30 de septiembre al 6 de octubre
4.1 Antecedentes Teorías Cognitivas.	7 al 13 de octubre
4.2 Conceptos fundamentales parte 1.	14 al 20 de octubre

4.3 Conceptos fundamentales parte 2.	21 al 27 de octubre
4.4 Foro Práctica educativa.	28 de octubre al 3 de noviembre
5.1 Antecedentes Teoría Vygotsky.	4 al 10 de noviembre
5.2 Conceptos fundamentales.	11 al 17 de noviembre
5.3 Práctica educativa.	18 al 23 de noviembre

Excelente curso.