

UNAM, FFyL, SUAyED, licenciatura en Pedagogía a distancia
**Fundamentos de la Investigación Pedagógica II, 1220, Técnicas Bibliográficas,
Hemerográficas y Documentales II, 1223**

Asesora: Norma Ortega Sarabia
Contacto: nortegas@filos.unam.mx

Plan de asesoría 2025-1

El presente curso corresponde a dos asignaturas de la licenciatura en Pedagogía del Sistema Universidad Abierta de la UNAM: Fundamentos de la Investigación Pedagógica II y Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales II. Ambas materias pertenecen al segundo semestre y se ubican en el área de investigación educativa del plan de estudios de la carrera, por lo que su tratamiento en conjunto favorece una mejor vinculación e integración de conocimientos y habilidades en esta área formativa.

En las asignaturas antecedentes: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales I, se ha abordado el estudio introductorio de los conceptos sobre conocimiento e investigación científicos, al igual que los paradigmas y enfoques en la investigación educativa, la revisión del estado que guarda este tipo de investigación en nuestro país, así como el conocimiento y la aplicación de técnicas básicas para apoyar el estudio independiente y elaborar trabajos académicos.

El segundo curso de estas materias tiene el propósito de continuar y ampliar los contenidos tratados anteriormente, para lo cual se ha estructurado como sigue.

Unidades temáticas:

1. *Búsqueda y tratamiento de la información para la preparación de trabajos.*
2. *La investigación educativa en el contexto de las ciencias humanas y sociales.*
3. *La investigación educativa desde el enfoque empírico- analítico.*
4. *Enfoques interpretativos en la investigación educativa.*

Objetivos. Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Elaborar trabajos académicos a partir de la búsqueda de información obtenida de diversas fuentes (impresas y electrónicas) y de la aplicación de técnicas de investigación documental.
- Ubicar los diversos paradigmas y enfoques de la investigación educativa en el marco del debate sobre los fundamentos de las ciencias humanas y sociales.
- Identificar las premisas teórico-metodológicas de la investigación social empírica, así como las características y alcances de los estudios descriptivos y experimentales en la investigación educativa.
- Reconocer los fundamentos de la investigación de corte cualitativo e interpretativo, así como las características y aportaciones de los métodos clínico-crítico y etnográfico para el estudio de los problemas en el ámbito de la educación.

- Analizar reportes de investigación educativa de diversos tipos (encuesta, experimental, exploración crítica y etnográfica), a partir de los contenidos trabajados en el curso.

Comunicación:

Asincrónica: horario abierto por mensaje en plataforma.

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

Sincrónica: reunión grupal: jueves 1ª y 3ª semanas del mes de 17:00 a 18:00 hrs

Respuesta a mensajes diariamente; calificaciones y retroalimentación académica de las actividades en un tiempo menor a 48 horas, siempre que sean entregadas en tiempo y forma.

Calendario de entregas de actividades de aprendizaje, **2025-1**, del 5 de agosto al 23 de noviembre de 2024, 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes.

El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Introducción a la asignatura: *Actividad de inicio*. (Sin equivalencia numérica)

Foro de discusión: 'Reactivación de conocimientos previos'	5 – 10 ago
--	------------

Unidad 1. *Búsqueda y tratamiento de la información para la preparación de trabajos.*

1.1 Foro: Búsqueda de información en Internet	11 - 17 ago
1.2 Fichas de fuentes de información	18 – 24 ago
1.3 A.I. Investigación documental para la redacción de un ensayo	25 - 31 ago

Unidad 2. *La investigación educativa en el contexto de las ciencias humanas y sociales.*

2.1 Principales posturas en torno a los fundamentos de las ciencias humanas y sociales	1 - 7 sep
2.2. Foro : 'La convergencia de los enfoques científicos en ciencias sociales'	8 – 14 sep

Unidad 3. *La investigación educativa desde el enfoque empírico- analítico.*

3.1 Premisas teórico metodológicas de la investigación social empírica	15 - 21 sep
3.2 Elementos metodológicos de la sociología empírica	19 -28 sep
3.3 Estudios de campo y por encuesta en educación	29 sep - 5 oct
3.4 Estudios experimentales en educación	6 – 12 oct
3.5 Revisión de un estudio experimental	13 – 19 oct
3.6 Foro: 'La investigación experimental y descriptiva en educación'	20 – 26 oct

Unidad 4. *Enfoques interpretativos en la investigación educativa.*

4.1 El método de exploración crítica en psicología genética y en educación	27 oct - 2 nov
4.2 Análisis de los elementos por tipo de investigación	3- 9 nov

4.3 El método etnográfico en la investigación educativa	10 - 16 nov
4.4 Etnografía en educación	17 - 23 nov
4.5 Foro: 'Metodologías interpretativas'	24 - 30 nov

Criterios básicos de evaluación:

1. Realización correcta, completa y comentada de *todas* las actividades, así como su inserción en tiempo y forma en el lugar indicado en la plataforma.
2. Calidad de los trabajos: formalidad, coherencia, apropiación del contenido, particularmente las actividades integradoras, lo que permitirá constatar si se alcanzaron los objetivos y se aplicaron los conocimientos.
3. Participación en *todos* los foros de discusión según lo establecido.

Para acreditar el semestre es obligatorio cumplir con TODAS las actividades y participar en TODOS los foros, la calificación será el resultado del promedio total. Sobre el promedio, para alcanzar el siguiente número las decimas cuentan sólo cuando pasen de 7 y el estudiante haya cumplido en tiempo y forma; esta calificación final se asentará en las dos asignaturas del curso.

FIP-TBHD 2. Criterios específicos de evaluación.

U-1 Búsqueda y tratamiento de la información para la realización de trabajos de investigación documental

- 1.1 Lista de cotejo en plataforma
- 1.2 Rúbrica en plataforma
- 1.3 Rúbrica en plataforma

U -2 La investigación educativa en el contexto de las ciencias humanas y sociales

- 2.1 Lista de cotejo en plataforma
- 2.2 Lista de cotejo en plataforma

U -3 La investigación educativa desde el enfoque empírico analítico

- 3.1 Rúbrica en plataforma
- 3.2 Lista de cotejo en plataforma
- 3.3 Lista de cotejo en plataforma
- 3.4 Rúbrica en plataforma
- 3.5 Rúbrica en plataforma
- A.I Lista de cotejo en plataforma

U -4 Enfoques interpretativos en la investigación educativa

- 4.1 Rúbrica en plataforma

- 4.2 Lista de cotejo en plataforma
- 4.3 Rúbrica en plataforma
- 4.4 Lista de cotejo en plataforma
- A:I Lista de cotejo en plataforma