



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Estadística en la Investigación Pedagógica I y Psicotécnica Pedagógica I

Profesor: Mtro. Eduardo Javier Fernández Quintal

Semestre: 2025-1 (5 de agosto al 24 de noviembre de 2024)

Introducción a la asignatura:

Bienvenidas (os) a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y a este curso. Deseo que tengan buena salud y mucho entusiasmo para participar en este curso.

En este documento encontrarán los aspectos básicos de nuestro curso *Estadística en la Investigación Pedagógica I y Psicotécnica Pedagógica I*. Esta asignatura pertenece al área 5 “Investigación educativa” del plan de estudios 1979 de la Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia.

Esta asignatura tiene como objetivo la introducción al conocimiento de los recursos teóricos y prácticos de la Estadística como parte de la formación integral del pedagogo. Esta asignatura también les brindará los antecedentes necesarios para cursar la asignatura *Estadística en la Investigación Pedagógica II y Psicotécnica Pedagógica II* en cuarto semestre.

Objetivos generales de la asignatura:

Al término del curso, el participante podrá:

- Identificar las posibilidades de la relación entre la Psicotécnica como forma de obtención de datos y la Estadística como vía para procesar datos
- Revisar los conceptos, técnicas y procedimientos de la Estadística.

- Desarrollar los elementos teóricos y metodológicos básicos en la selección del tema de estudio y en la elaboración del proyecto de investigación.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Introducción a la Estadística y a la Psicotécnica
- Unidad 2. Estadística y Psicotécnica en la Investigación Educativa
- Unidad 3. Instrumentos de Recopilación y Presentación de Datos
- Unidad 4. Estadística Descriptiva

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: eduardofernandezq@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Nuestro curso se desarrollará en 16 semanas comprendidas entre el 5 de agosto y el 24 de noviembre de 2024. Cada semana deberán realizar una actividad de aprendizaje de acuerdo con los *Planes de unidad* que se publicarán en el Foro General de la plataforma al iniciar cada unidad.

La asignatura no cuenta con antología impresa. Los materiales de consulta pueden ser consultados en la plataforma de Moodle o en una carpeta en la nube que se compartirá en los próximos días.

Sugiero el envío de sus actividades los **jueves**¹ de cada semana de acuerdo con el siguiente calendario:

Semana	Unidad	Actividad	Fecha de entrega
1	1. Introducción a la Estadística y a la Psicotécnica	Actividad 1. Conceptualizaciones y distinciones de Estadística y Psicotécnica	8-Ago-24
2		Actividad 2. Funciones de la Estadística y la Psicotécnica	15-Ago-24
3		Actividad 3. Población, muestra y muestreo	22-Ago-24
4		Actividad 4. Tamaño de muestra	29-Ago-24
5		Actividad integradora 1.	5-Sep-24

¹ O el día hábil siguiente

6	2. Estadística y Psicotécnica en la Investigación Educativa	Actividad 1. Fundamentos de la Estadística	12-Sep-24
7		Actividad 2. Identificación y clasificación de variables	19-Sep-24
8		Actividad integradora 2.	26-Sep-24
9	3. Instrumentos de Recopilación y Presentación de Datos	Actividad 1. Instrumentos de recolección	3-Oct-24
10		Actividad 2. Foro. Diseño de un instrumento	10-Oct-24
11		Actividad 3. Grupo de discusión	17-Oct-24
12		Actividad integradora 3.	24-Oct-24
13	4. Estadística Descriptiva	Actividad 1. Organización de datos	31-Oct-24
14		Actividad 2. Medidas de tendencia central	7-Nov-24
15		Actividad 3. Gráficos	14-Nov-24
16		Actividad integradora 4.	21-Nov-24

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica:

Pueden enviar sus dudas e inquietudes al mensajero de la plataforma https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/ a cualquier hora del día. Recibirán respuesta en un plazo menor a 24 horas. Atenderé las dudas que reciba de lunes a viernes en un horario de 10 a 11 a.m.

(b) Sincrónica:

Reuniones no obligatorias programadas en Zoom, los días martes a las 7 pm. La primera reunión se indicará por medio del mensajero de la plataforma. En esta reunión realizaremos acuerdos y ajustes sobre las fechas y horas de nuestras siguientes reuniones, las cuales se programarán en función de las necesidades del grupo.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

- La calificación final de la asignatura resulta de promediar las calificaciones de las 16 actividades de aprendizaje del curso.
- Cada actividad cuenta con una *Lista de aspectos a evaluar* que deberán verificar antes de realizar sus envíos. Esta lista de aspectos no están publicadas en la plataforma;

podrán consultarla en el *Plan de unidad* respectivo publicado en el Foro General del curso en la plataforma.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- Evitar el uso de márgenes. No son recomendables en el ámbito académico y profesional relacionado con la educación superior.
- Omitir la portada. Incluir únicamente sus datos de identificación en el encabezado de la página.
- Convertir su trabajo a formato PDF. En este formato puedo hacer observaciones directamente en su texto. Es posible enviar archivos de Excel, si la actividad amerita realizar cálculos.
- No dejar su trabajo en estatus “Borrador” o envío previo. Completar los pasos para el envío definitivo. Solo retroalimentaré trabajos en estatus “Enviado”.
- No enviar más de una actividad al mismo tiempo. Es importante emplear las recomendaciones de la actividad previa para mejorar la actividad subsecuente.
- **Para aprobar la asignatura se requiere un esfuerzo gradual y sostenido durante todas las semanas de trabajo. El envío de varias actividades de aprendizaje a la mitad del curso o en las últimas semanas ameritará reprobación.**

Citación y referencias

- Cada actividad de aprendizaje debe incluir al final únicamente las referencias citadas.
- Deben citar y parafrasear empleando el estilo editorial APA 7.
- La citación permite no cometer plagio.
- La detección de plagio por primera vez ameritará una calificación reprobatoria del trabajo. En caso de reincidir, ameritará la reprobación de la asignatura.

Será un gusto trabajar con ustedes este semestre.

Mtro. Eduardo Javier Fernández Quintal