



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía (modalidad a distancia)

Nombre de la asignatura: **COMUNICACIÓN EDUCATIVA I**

Nombre de la docente: **DRA. LILIANA VALLADARES RIVEROLL**

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura: El curso de comunicación educativa I introduce a las y los alumnos al estudio de la interrelación de los procesos de comunicación y educación. A lo largo de cuatro unidades se estudian y comparan los elementos básicos de algunos de los principales enfoques teóricos de la comunicación, así como las perspectivas analíticas que de estos derivan. Se destaca la importancia que tiene para la pedagogía la investigación y planeación de los procesos comunicacionales que ocurren en las prácticas educativas.

Objetivo general del curso: Analizar y aplicar los enfoques teóricos y los elementos metodológicos característicos del estudio de la comunicación y los procesos comunicacionales, vinculados con el proceso educativo e implícitos en la práctica educativa.

Información para contactar a la asesora:

Mensajero de la plataforma:

https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/?redirect=0

Correo electrónico institucional:

lilianavalladares@filos.unam.mx

Comunicación sincrónica: Vía Zoom previo acuerdo con la profesora.

Comunicación asincrónica: Lu-Vi, vía la plataforma y/o por correo electrónico institucional.

Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas, siempre y cuando la actividad haya sido entregada puntualmente.

Calendario para la entrega de las actividades por semana (2025-1) -a reserva de la ratificación por el CT-:

| Unidad | Actividad | Fecha límite de entrega | Fecha de cierre de unidad |
|--|---|--------------------------------|---|
| 1 Precisiones Conceptuales Básicas sobre los Procesos de Comunicación y Educación | Actividad de aprendizaje 1 Conceptos básicos | 12 de agosto | 02 de septiembre de 2024 |
| | Actividad de aprendizaje 2 Procesos: información, comunicación y educación | 19 de agosto | |
| | Actividad de aprendizaje 3 Foro de discusión “Relación de conceptos” | 26 de agosto | |
| | Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía) | 02 de septiembre | |
| 2 Elementos Teórico- metodológicos de las Ciencias Sociales y Humanas y sus Derivaciones para el Estudio de la Comunicación | Actividad de aprendizaje 1 Enfoques teóricos para el estudio de la comunicación | 09 de septiembre | 23 de septiembre de 2024 |
| | Actividad de aprendizaje 2 Foro de discusión “Comunicación y ciencias sociales y humanas” | 17 de septiembre | |
| | Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía) | 23 de septiembre | |
| 3 Perspectivas de Análisis de la Comunicación Masiva | Actividad de aprendizaje 1 Perspectivas analíticas | 30 de septiembre | 14 de octubre de 2024 |
| | Actividad de aprendizaje 2 Foro de discusión “Relación entre procesos de comunicación y las disciplinas” | 07 de octubre | |
| | Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía) | 14 de octubre | |
| 4 Posibilidades de Análisis de los Procesos Comunicacionales | Actividad de aprendizaje 1 Comunicación masiva y medios de difusión | 21 de octubre | 18 de noviembre de 2024 |
| | Actividad de aprendizaje 2 Foro de discusión “Comunicación masiva” | 28 de octubre | |
| | Actividad integradora Mensaje publicitario | 11 de noviembre | |
| | Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía) | 18 de noviembre | |
| Cierre de semestre | | | 23 de noviembre de 2024 (no hay prórrogas) |

Este curso opera bajo un conjunto de reglas que se publican al inicio del semestre en el Foro General y que buscan fortalecer la disciplina académica, el autoestudio, la autorregulación y el compromiso con la formación profesional, entre ellas, por ejemplo, es importante mencionar que no hay prórrogas en las fechas de entrega publicadas; no se permite la subida en bloque de actividades; el plagio no está permitido y se sanciona, entre otras.

En caso de que alguna estudiante requiera alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, por favor, comentarlo con la docente.

Criterios de evaluación:

La evaluación tendrá un carácter formativo y sumativo, y se llevará a cabo a lo largo de todo el semestre; se usan listas de cotejo como instrumento de apoyo para elaborar una breve retroalimentación de las actividades realizadas.

La calificación final será el resultado del desempeño global de cada estudiante, considerando la siguiente ponderación:

| ACTIVIDADES | PORCENTAJE | CRITERIOS GENERALES |
|---|------------|--|
| Actividades de aprendizaje | 60% | Entregar todas las actividades asíncronas, puntualmente, en los plazos establecidos de acuerdo con el calendario indicado. Cada actividad deberá atender a las instrucciones solicitadas y realizarse con base en la lectura y el trabajo analítico y crítico con los materiales propuestos. |
| Participación en los foros de discusión | 25% | |
| Actividad integradora | 15% | |