



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía (modalidad a distancia)

Nombre de la asignatura: **COMUNICACIÓN EDUCATIVA I**

Nombre de la docente: **DRA. LILIANA VALLADARES RIVEROLL**

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura: El curso de comunicación educativa I introduce a las y los alumnos al estudio de la interrelación de los procesos de comunicación y educación. A lo largo de cuatro unidades se estudian y comparan los elementos básicos de algunos de los principales enfoques teóricos de la comunicación, así como las perspectivas analíticas que de estos derivan. Se destaca la importancia que tiene para la pedagogía la investigación y planeación de los procesos comunicacionales que ocurren en las prácticas educativas.

Objetivo general del curso: Analizar y aplicar los enfoques teóricos y los elementos metodológicos característicos del estudio de la comunicación y los procesos comunicacionales, vinculados con el proceso educativo e implícitos en la práctica educativa.

Información para contactar a la asesora:

Mensajero de la plataforma:

https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/?redirect=0

Correo electrónico institucional:

lilianavalladares@filos.unam.mx

Comunicación sincrónica: Vía Zoom previo acuerdo con la profesora.

Comunicación asincrónica: Lu-Vi, vía la plataforma y/o por correo electrónico institucional.

Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas, siempre y cuando la actividad haya sido entregada puntualmente.

Calendario para la entrega de las actividades por semana (2025-1) -a reserva de la ratificación por el CT-:

Unidad	Actividad	Fecha límite de entrega	Fecha de cierre de unidad
1 Precisiones Conceptuales Básicas sobre los Procesos de Comunicación y Educación	Actividad de aprendizaje 1 Conceptos básicos	12 de agosto	02 de septiembre de 2024
	Actividad de aprendizaje 2 Procesos: información, comunicación y educación	19 de agosto	
	Actividad de aprendizaje 3 Foro de discusión “Relación de conceptos”	26 de agosto	
	Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía)	02 de septiembre	
2 Elementos Teórico- metodológicos de las Ciencias Sociales y Humanas y sus Derivaciones para el Estudio de la Comunicación	Actividad de aprendizaje 1 Enfoques teóricos para el estudio de la comunicación	09 de septiembre	23 de septiembre de 2024
	Actividad de aprendizaje 2 Foro de discusión “Comunicación y ciencias sociales y humanas”	17 de septiembre	
	Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía)	23 de septiembre	
3 Perspectivas de Análisis de la Comunicación Masiva	Actividad de aprendizaje 1 Perspectivas analíticas	30 de septiembre	14 de octubre de 2024
	Actividad de aprendizaje 2 Foro de discusión “Relación entre procesos de comunicación y las disciplinas”	07 de octubre	
	Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía)	14 de octubre	
4 Posibilidades de Análisis de los Procesos Comunicacionales	Actividad de aprendizaje 1 Comunicación masiva y medios de difusión	21 de octubre	18 de noviembre de 2024
	Actividad de aprendizaje 2 Foro de discusión “Comunicación masiva”	28 de octubre	
	Actividad integradora Mensaje publicitario	11 de noviembre	
	Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía)	18 de noviembre	
Cierre de semestre			23 de noviembre de 2024 (no hay prórrogas)

Este curso opera bajo un conjunto de reglas que se publican al inicio del semestre en el Foro General y que buscan fortalecer la disciplina académica, el autoestudio, la autorregulación y el compromiso con la formación profesional, entre ellas, por ejemplo, es importante mencionar que no hay prórrogas en las fechas de entrega publicadas; no se permite la subida en bloque de actividades; el plagio no está permitido y se sanciona, entre otras.

En caso de que alguna estudiante requiera alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, por favor, comentarlo con la docente.

Criterios de evaluación:

La evaluación tendrá un carácter formativo y sumativo, y se llevará a cabo a lo largo de todo el semestre; se usan listas de cotejo como instrumento de apoyo para elaborar una breve retroalimentación de las actividades realizadas.

La calificación final será el resultado del desempeño global de cada estudiante, considerando la siguiente ponderación:

ACTIVIDADES	PORCENTAJE	CRITERIOS GENERALES
Actividades de aprendizaje	60%	Entregar todas las actividades asíncronas, puntualmente, en los plazos establecidos de acuerdo con el calendario indicado. Cada actividad deberá atender a las instrucciones solicitadas y realizarse con base en la lectura y el trabajo analítico y crítico con los materiales propuestos.
Participación en los foros de discusión	25%	
Actividad integradora	15%	