

**Plan de asesoría para el semestre 2025-1**  
**Asesora Dra. Ana María de los Ángeles Ornelas Huitrón**

**ASIGNATURA: COMUNICACIÓN EDUCATIVA I**

Estimados estudiantes:

El curso de Comunicación Educativa I se compone de cuatro unidades. El éxito académico de esta materia depende en gran medida del trabajo en equipo que podamos conseguir, pero sobre todo, de su dedicación y compromiso.

Se recomienda dedicar al menos 4 horas diarias a las actividades vinculadas a esta modalidad de estudio. Para ello deberán establecer tiempos de estudio regulares y revisión atenta de los materiales para la elaboración de cada una de las actividades sugeridas en el programa, considerando que el ritmo de aprendizaje y avance será el que cada uno de ustedes determine y será respetado siempre y cuando se entreguen las actividades correspondientes a cada unidad, al menos al final de cada mes y se concluya en el tiempo fijado para la conclusión del semestre.

Es importante recordarles que antes de iniciar cualquier actividad, deben realizar una exploración de nuestra plataforma, leer cuidadosamente el programa, las indicaciones y todas las actividades que se sugieren, para cubrir los créditos. Así mismo, verifiquen que su clave de acceso funcione correctamente.

Del mismo modo sugiero imprimir la guía metodológica de las asignaturas ya que esto le permitirá desarrollar las actividades sugeridas sin que recurran a la pantalla de su computadora.

**Materiales de aprendizaje:**

- Los materiales que utilizaremos como apoyo serán:
  1. Antología de textos básicos COMUNICACIÓN EDUCATIVA I
  2. Lecturas complementarias sugeridas por la asesora
  3. Documentos electrónicos.
  4. Materiales encontrados en bibliotecas y hemerotecas.
  5. Medios y recursos personales y los disponibles en Internet o en otros soportes electrónicos.
  6. Catálogos en línea que ofrecen importantes bibliotecas y centros de documentación nacionales e internacionales.

**Orientaciones académicas para el desarrollo de actividades:**

- Iniciaremos con una lectura complementaria de mi autoría en PDF, misma que les haré llegar con las primeras indicaciones y este plan de asesoría.
- Leer reflexivamente los materiales y subrayar ideas principales de apoyo y aspectos desconocidos.
- Al revisar algunas fuentes de Internet es conveniente imprimir aquellos materiales que considere necesarios.
- Las actividades de aprendizaje para las cuatro unidades:

<b>UNIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Unidad 1</b> <b>Precisiones conceptuales básicas sobre los procesos de comunicación y educación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las que se indican en la plataforma</li></ul>
<b>UNIDAD 2</b> <b>Elementos teórico-metodológicos de las ciencias sociales y humanas y sus derivaciones para el estudio de la comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las que se indican en la plataforma</li></ul>
<b>UNIDAD 3</b>	

<b>Perspectivas de análisis de la comunicación masiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las que se indican en la plataforma</li> </ul>
<b>UNIDAD 4</b> <b>Posibilidades de análisis de los procesos comunicacionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las que se indican en la plataforma</li> </ul>

- Es importante que lleven un registro del cumplimiento de todas las actividades realizadas en cada unidad de trabajo, donde incorporen los comentarios, preguntas, conclusiones.
- Verifiquen que queden guardadas sus actividades en el portafolio virtual de la plataforma, es fundamental tener sus productos de aprendizaje en dicha carpeta.
- Las actividades están organizadas en un plan de trabajo para 16 sesiones. Es importante que las realicen en tiempo y forma, de tal manera que envíen dosificadamente, al final de cada semana y/o por lo menos cada fin de mes, las correspondientes a cada una de las unidades temáticas.

### **Comunicación con compañeros.**

- Le recuerdo que es muy importante la comunicación entre estudiantes y asesora, por lo que les comparto mi nombre y correo electrónico: Ana María de los Ángeles Ornelas Huitrón [anamariaornelas@filos.unam.mx](mailto:anamariaornelas@filos.unam.mx)
- Mis horarios de plataforma: martes y jueves 18 a 19 horas
- Horario de comunicación sincrónica: miércoles de 19 a 20 horas.
- Les recuerdo que la comunicación entre nosotros será a través de la plataforma.

### **Orientaciones y sugerencias para el foro de discusión:**

- En cada Foro ustedes tendrán la oportunidad de exponer sus conocimientos, reflexiones, dudas o comentarios sobre los temas de cada unidad.
- La participación es obligatoria ya que esto enriquece la retroalimentación de los participantes.
- Recuerden que el foro es un medio de comunicación asincrónica, donde los participantes pueden subir sus comentarios en diferentes horarios, por ello puede esperar respuestas uno o dos días después.
- La participación en el foro, supone al menos una intervención argumentada respecto de la pregunta o tema eje, la lectura de todos los comentarios de sus compañeros y ofrecer al menos dos comentarios fundamentados respecto de lo que dicen sus compañeros.
- Sugiero particularmente leer todas las respuestas dadas a sus compañeros y no sólo la que corresponde a su intervención.
- Aunque se pide comentar al menos a dos de sus compañeros, sólo se califica el aporte personal donde se toma en cuenta el nivel de análisis crítico, la fundamentación y la argumentación.
- Revisen constantemente el foro para mantenerlo actualizado.

### **Sesión de Chat o atención sincrónica:**

- En principio se propone el miércoles de 19:00 a 20:00 horas, sin embargo. Estas sesiones deberán ser coordinadas y previamente acordadas por el grupo.

### **Evaluación.**

- Los criterios para valorar el contenido de los trabajos serán: análisis, reflexión, crítica, claridad, pertinencia, profundidad y coherencia.
- Me parece especialmente valiosa una tarea que aporta, cuestiona o incluso duda, antes que una que solo reproduce o copia argumentos de autores.
- Es importante que trabajen las diferentes actividades durante el semestre y no al final, en virtud de que cuando se dejan las tareas para el final, suelen presentarse trabajos apresurados y de baja calidad.
- A manera de posdata, les comento que la calificación final se verá reflejada con la lógica de la ley de esfuerzo: el mínimo esfuerzo tendrá la mínima calificación y viceversa.

Atentamente

Dra. Ana María de los Ángeles Ornelas Huitrón