



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Estadística en la investigación pedagógica II y Psicotécnica pedagógica II

Profesora: Mtra. Ana Lilia Arroyo Lemus

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura:

Estadística en la Investigación en Pedagógica II y Psicotécnica Pedagógica II, es un curso básico del plan de estudios de la licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía, dentro del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Las asignaturas que lo integran pertenecen al cuarto semestre y se ubican en el área de investigación educativa del plan de estudios de la carrera, por lo que su tratamiento en conjunto favorece una mejor vinculación e integración de conocimientos y habilidades en esta área formativa. El curso tiene como objetivo continuar con la profundización al conocimiento de los recursos teóricos y prácticos de la estadística y la psicotécnica como parte de la formación integral del pedagogo.

El conocimiento de los recursos teóricos y prácticos de la estadística y la psicotécnica funcionan como elementos de apoyo para recopilar, clasificar, resumir, analizar, hacer inferencias o interpretar los datos que pueden formar parte de una investigación. Es por lo anterior, que este segundo curso se enfoca en el aprendizaje de los conceptos básicos de la inferencia estadística, desde la estimación hasta la prueba de hipótesis, así como algunos elementos de estadística de planeación (muestreo y/o diseño experimental).

Objetivos generales de la asignatura:

- Identificar y usar las metodologías de la psicotécnica pedagógica, para obtener información cualitativa o cuantitativa.
- Utilizar las técnicas de organización de datos para poder hacer inferencias a un conjunto de datos.
- Analizar un conjunto de datos y decidir si están relacionados mediante técnicas de inferencias estadísticas.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Para que medir
- Unidad 2. Medidas de dispersión o de variabilidad
- Unidad 3. Pruebas de asociación

Contacto con la profesora:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: anaarroyo@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Calendario		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Unidad	Actividades																		
Unidad 1	Actividad 1	■																	
	Actividad 2		■																
	Actividad 3			■															
	Actividad 4				■														
Unidad 2	Actividad 1					■													
	Actividad 2						■												
	Actividad 3							■											
	Actividad 4								■										
	Actividad 5									■									
	Actividad 6										■	■							
	Actividad 7												■						
Unidad 3	Actividad 1													■	■				
	Actividad 2															■	■		
	Actividad 3																	■	■

Inicio semestre	Fin de semestre
5 agosto 2024	6 diciembre 2024
Semana 1	Semana 18

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: (Indique día y horarios) De lunes a viernes de 8 a 13 horas.
- (b) Sincrónica: (Indique día y horarios) miércoles y viernes de 17 a 20 horas.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Para acreditar la asignatura se debe cumplir con el envío del 100% de actividades dispuestas en la plataforma y obtener una calificación mínima de 8.0.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Las actividades de aprendizaje deben ser originales y en su redacción deben emplear citación con estilo APA: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Existe un foro general, en este apartado se expondrán ideas, dudas o comentarios generales del curso. Las aportaciones específicas de cada unidad se deberán realizar en los foros específicos señalados en cada una de las unidades correspondientes.

En caso de que requiera apoyo o comunicar alguna situación respecto a su avance y aprendizaje del curso por favor de avisarme para contactar una reunión para establecer un plan de atención. Correo anaarroyo@filos.unam.mx