



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
<b>Asignatura: POLÍTICA EDUCATIVA</b> <b>Profesora/ Mtra. Graciela Díaz Hernández:</b>			
Clave: 1623	Semestre: 2025-1	Créditos: 2	Área de conocimiento:
Modalidad: Abierta	Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )	Tipo:	Teórico (X) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ( )	Horas: 1 hora a la semana	

## INTRODUCCIÓN

**La materia de Política Educativa, correspondiente al sexto semestre de la licenciatura en Pedagogía Abierta del SUAyED, está destinada al conocimiento y comprensión de las políticas públicas del sistema educativo mexicano, espacio de la práctica profesional del pedagogo. La política educativa - se configura en un contexto histórico y social, al igual que los procesos educativos, ya que forman parte del (de los) proyecto(s) del Estado moderno y se conforman en su devenir. El estudio del desarrollo histórico de la normativa que sustenta al sistema educativo nacional y de las políticas públicas que lo orientan será realizado, a lo largo del semestre, desde una mirada pedagógica y crítica, que permita dar cuenta de la situación educativa actual y de sus perspectivas. Se postula para ello un acercamiento socio-histórico y pedagógico de la temática, es decir, un estudio de las políticas en el marco de la historia de la educación en México, que permita analizar el proyecto social y educativo que se ha ido generando y debatiendo, reformando y reconstruyendo, hasta llegar a la situación contemporánea y sus perspectivas a corto y mediano plazo.**

### OBJETIVO GENERAL

Las y los estudiantes describirán la Política Educativa del Sistema Educativo Nacional actual desde una perspectiva histórica, crítica y analítica.

Sesión 1	Fecha	Metodología del curso	Evaluación del curso	
Encuadre del curso y entrega del programa	10 de agosto 2024	Exposición de la docente Investigación de temas por parte de las y los estudiantes Retroalimentación del docente Discusión grupal, dirigida por el docente	4 reportes individuales o exposición de tema.	25% Cada uno

<b>UNIDAD 1</b> 1.- Orígenes de la Política Educativa	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:</b> Las y los estudiantes identificarán los orígenes y desarrollo de la Política Educativa	<b>HORAS:</b> 2

SESIÓN	FECHA	HORAS DE LA SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
2	17 agosto. 2024	1	Origen y Concepto de la Política Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de texto</li> <li>• análisis de las políticas educativas</li> <li>• libertad de cátedra</li> <li>• autonomía universitaria</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	PIZARRÓN  Videollamada  Classroom	Manifiesto de Córdoba 1918
3	24 Agosto.. 2024	1	Políticas Educativas del PND 2018-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• análisis de los conceptos :</li> </ul> <p>- El saber como PODER - Ley General de Educación Superior (20 de abril del 2021)</p>	Pizarrón  Videollamada  Classroom	Plan Nacional de Desarrollo (Sexenio AMLO). Programa Sectorial de Educación 2018 – 2024

**UNIDAD 2**

El Sistema Educativo Nacional

**OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:**

Las y los estudiantes podrán describir las características principales de las políticas del Sistema Educativo Nacional y de los niveles educativos que lo conforman.

**HORAS:****2**

SESIÓN	FECHA	HORAS DE LA SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
4	31 agosto 2024	1	Plan de Desarrollo Económico Programa Sectorial de Educación Secretaría de Educación Pública Subsecretarías	Exposición de la docente Trabajo de las y los estudiantes en pequeños grupos.	Pizarrón Videollamada Classroom	Plan Nacional de Desarrollo (Sexenio AMLO)
5	7 de septiembre 2024	1	Cobertura Calidad Pertinencia Equidad	Exposición de la docente Trabajo de las y los estudiantes en pequeños grupos en pequeños Grupos	Pizarrón Videollamada Classroom	Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024 <b>ENTREGA DEL PRIMER REPORTRE</b>

**UNIDAD 3**

La Política Educativa y las Universidades Tecnológicas

**OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:**

El Estudiante Describirá las características principales de la Política Educativa que dio origen a las Universidades Tecnológicas

**HORAS:****1**

SESIÓN	FECHA	HORA S DE LA SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS POR SESIÓN
6	14 de sept. 2024		Origen y caracterización de las Universidades Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigación del tema por parte de las y los estudiantes</li><li>Elaboración de resumen</li><li>Revisión grupal y debate del tema</li></ul>	Pizarrón. Videollamada Classroom	Programa Sectorial de Educación.I 1988 – 1994  Programas de Desarrollo Institucional (de por lo menos dos IES).  Estadísticas Básicas de la ANUIES <a href="http://www.anui.es.mx">www.anui.es.mx</a>

**UNIDAD 4**

Políticas Educativas del Sistema Educativo Nacional : Educación Superior

**OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:**

El estudiante al finalizar la unidad será capaz de identificar las principales políticas educativas del Subsistema de Educación Superior en México: Universitario, Tecnológico y Normal, tanto en Licenciatura como en Posgrado.

3

SESIÓN N	FECHA	HORA DE SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
7	21 Sept. 2024	1	<p>Concepto de Licenciatura y origen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Subsistema Universitario</li> <li>Subsistema Tecnológico</li> <li>Subsistema Normal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación del tema por parte de las y los estudiantes</li> <li>Elaboración de resumen</li> <li>Revisión grupal y debate del tema</li> </ul>	Presentación en computadora	<p><a href="http://www.anuies.mx">www.anuies.mx</a></p> <p>Anuarios Estadísticos de la ANUIES</p>
8	28 Sept., 2024	1	<p>El movimiento estudiantil de 1968</p> <p>El Posgrado en México:</p> <p>Especialidad Maestría Doctorado</p>	<p>- Documental “El grito”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación del tema por parte de las y los estudiantes</li> <li>Elaboración de resumen</li> <li>Retroalimentación por parte de la docente</li> <li>Revisión grupal y debate del tema</li> </ul>	Presentación en computadora	<p>El Saber y el Poder. Gilberto Guevara Niebla</p> <p>ANUIES: Programa Nacional de Posgrado</p> <p>Reglamentos de Estudios de Posgrado (Por lo menos de dos IES)</p> <p>Estadísticas Básicas de la ANUIES <a href="http://www.anuies.mx">www.anuies.mx</a></p> <p><b>ENTREGA DEL SEGUNDO REPORTE</b></p>
9	5 de octubre		La Educación después de 1968			

SESIÓN	FECHA	HORA DE SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
	e. 2024	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación por parte de los estudiantes y retroalimentación de la docente</li> </ul>		

### UNIDAD 5 :

Políticas Educativas de la OCDE y de la UNESCO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:

El estudiante al finalizar la unidad reconocerá las políticas educativas en operación en México, surgidas de políticas internacionales.

**HORAS:**

2

SESIÓN	FECHA	HORAS DE LA SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
10	12 oct. 2024	1	Comentarios de las y los estudiantes a la revisión de la OCDE sobre las políticas de investigación y desarrollo educativos en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación del tema por parte de los estudiantes</li> <li>Elaboración de resumen</li> <li>Retroalimentación por parte de la docente</li> <li>Revisión grupal y debate del tema</li> </ul>	Videollamada Classroom	OECD-CERI Revisión Nacional de Investigación y Desarrollo Educativo. Reporte de los Investigadores sobre México. México,
11	19 oct. 2024	1	Comentarios de los estudiantes sobre los cuatro pilares de la Educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación del tema por parte de los estudiantes</li> <li>Elaboración de resumen</li> <li>Retroalimentación por parte de la</li> </ul>	Videollamada Classroom	J. Delors. La Educación encierra un tesoro. Santillana Ediciones UNESCO. Informe a la UNESCO

SESIÓN	FECHA	HORAS DE LA SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
				docente <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión grupal y debate del tema</li> </ul>		de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI.  <b>Entrega del tercer reporte</b> (La OCDE y/o la UNESCO)

### UNIDAD 6

La Reforma Educativa y funciones del INEE. Y los cambios de la Nueva Escuela Mexicana.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:

El estudiante identificará las políticas educativas que emanan de la postura cognoscitiva subyacente a la Reforma Educativa del sexenio de Peña Nieto y los cambios en el sexenio de AMLO con la Nueva Escuela Mexicana.

**HORAS:  
2**

SESIÓN	FECHA	HORAS DE LA SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
12	26 Oct. 2024	1	Comentarios de las y los estudiantes acerca de los 7 saberes de la educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación del tema por parte de los estudiantes</li> <li>Elaboración de resumen</li> <li>Retroalimentación por parte de la docente</li> <li>Revisión grupal y debate del tema</li> </ul>	Videollamada Classroom	PND 2013-2016 PND 2018-2024
13	9 noviembre. 2024	1	Identificación de políticas educativas emanadas de la Reforma Educativa. (Peña Nieto) Y La Nueva Escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación del tema por parte de los estudiantes</li> <li>Elaboración de resumen</li> </ul>	Videollamada Classroom	Página del INEE

SESIÓN	FECHA	HORAS DE LA SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
			Mexicana (AMLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación por parte de la docente</li> <li>• Revisión grupal y debate del tema</li> <li>• Investigación del tema por parte de los estudiantes</li> <li>• Elaboración de resumen</li> </ul>		

## UNIDAD 7

Los Acuerdos de Bolonia

### OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:

El estudiante identificara las políticas educativas puestas en marcha en México como consecuencia de los acuerdos de Bolonia

**HORAS:**

**1**

SESIÓN	FECHA	HORAS DE LA SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
14	16 de nov. 2024	1	Comentarios de las y los estudiantes a las políticas educativas para Educación superior surgidas en América Latina, específicamente en México a raíz del proceso de Bolonia.,  Proyecto Tuning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación por parte de la docente</li> <li>• Revisión grupal y debate del tema</li> <li>• Investigación del tema por parte de los estudiantes</li> <li>• Elaboración de resumen</li> </ul>	Videollamada Classroom	Malo Salvador. El proceso Bolonia y la Educación Superior en América Latina. Abril-Junio 2005. <b>Proyecto Tuning</b>

## UNIDAD 8

Las competencias en el Sistema Educativo Nacional

### OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:

El estudiante identificara las principales características de la educación por competencias en cada uno de los niveles educativos del Sistema Educativo Nacional.

1

SESIÓN N	FECHA	HORA DE SESIÓN	DESGLOSE DE TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	MATERIAL DIDÁCTICO	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR SESIÓN
15	16 nov 2024	1	Comentarios de los estudiantes a los cambios surgidos en los programas académicos de todos los niveles educativos en México, a raíz de la política educativa de enseñar por competencias.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retroalimentación por parte de la docente</li><li>• Revisión grupal y debate del tema</li><li>• Investigación del tema por parte de los estudiantes</li><li>• Elaboración de resumen</li></ul>	Videollamada Classroom	Tenutto, Brutti, y Algaña. Planificar, enseñar, aprender y evaluar por Competencias. Buenos Aires 2009.  Proyecto Tuning  <b>Entrega del cuarto reporte</b>

NOTA. EL 2 DE NOVIEMBRE 2024 ES DIA INHÁBIL  
Todos los reportes se entregarán por correo electrónico.  
Graciela Díaz Hernández. [gracieladiaz@filos.unam.mx](mailto:gracieladiaz@filos.unam.mx)