

*Es un gusto saludarte y darte la bienvenida al semestre 2025-1*

*Las siguientes 16 semanas serán de grandes aprendizajes y deseo que te sientas en la confianza de comunicarte conmigo. Seré tu apoyo en lo académico.*

*Este foro general nos será de utilidad para informar del calendario de entregas de tareas y de generalidades.*

*Será un placer asesorarte y acompañarte.*

*Crearé un grupo privado en FB para profundizar en temas, escritos, etcétera. que nos ayuden y faciliten el andar en torno a nuestros temas por unidad.*

*Sin más, ¡VAMOS PUMAS!*

*¡¡ GOOOYA, GOOOYA...UNIVERSIDAD!!!*

-----  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNAM.  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA. SUAyED.  
PLAN DE ASESORÍA SEMESTRE 2025-1  
Del 05 de Agosto al 30 de Noviembre del 2024**

**• Nombre de la asignatura: LABORATORIO DE SOCIO-PEDAGOGÍA II  
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD II**

**• Nombre de la/el docente: Mtra. LUZ MARÍA ROMERO LÓPEZ.**

**• Información para contactar al asesor. Mensajero de la plataforma:  
[https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic\\_pedagogia/moodle/](https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/)  
Correo electrónico institucional: luzromero@filos.unam.mx**

**• Comunicación sincrónica (indicar horario y plataforma). Plataforma: ZOOM  
(Aulas virtuales UNAM.) Horario: Lunes de 09:00 a 10:00 Hrs.  
<https://aulas-virtuales.cuaieed.unam.mx/>**

**• Comunicación asincrónica (indicar horario). Miércoles y Viernes 17:00 a  
22:00 Hrs. Martes y Viernes 10:00 a 13:00 Hrs.**

**• Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a  
48 horas.**

## **INTRODUCCIÓN.**

**Este segundo laboratorio, en continuidad con el Laboratorio de Sociopedagogía I, considera que la educación cumple funciones relevantes para la sociedad. La educación, por tanto, es un fenómeno social por lo que esta asignatura se sitúa dentro del contexto comunitario; ahora, ¿cuál es la posibilidad de que los profesionales de la pedagogía incidan en este ámbito? Podrás contestar esta pregunta durante el transcurso de la asignatura, pues analizarás seis experiencias educativas en las cuales se promueve tanto el desarrollo de las personas como el de las comunidades a las que pertenecen.**

### **Objetivos Generales**

**Al finalizar la asignatura:**

- Identificarás las características de un proceso de desarrollo de la comunidad que favorezca y potencie las capacidades organizativas de la propia comunidad.**
  - Analizarás seis casos en los que la educación propicie la movilización social: esto se hará con la finalidad de que se identifiquen los aspectos que hay que tomar en cuenta para construir proyectos de desarrollo en la comunidad, en los que puedan participar los profesionales de la pedagogía.**
  - Buscarás, en su comunidad cercana, una situación problemática en la que puedan ejercitar su capacidad de realizar un proyecto de desarrollo de la comunidad.**
  - Identificarás las características de un proceso de desarrollo de la comunidad que favorezca y potencie las capacidades organizativas de la propia comunidad.**
  - Conformarás una propuesta de intervención pedagógica y desarrollo de la comunidad, con base en el diagnóstico realizado y articulando la propuesta práctica con los aspectos teóricos, así como con lo aprendido de las experiencias analizadas a través del curso.**
  - Valorarás, de manera positiva, la oportunidad de que su trabajo profesional apoye procesos educativos informales y comunitarios, al formar parte de equipos de trabajo que investigan, planean y realizan un proyecto de intervención social en el que se promueve la autonomía y autogestión de las comunidades.**
- 

**Calendario para la entrega de las actividades por semana.**

**INICIO DE CLASES: 05 – 08 - 2024**

**FIN DE CLASES 30 – 11 – 2024**

---

## **UNIDAD UNO**

### **Unidad 1.**

## **Presentación del Curso “Lentes para Mirar.”**

**El laboratorio consta de cinco unidades: En la primera se ofrecen los elementos conceptuales, como el desarrollo de la comunidad, la participación y movilización social, y la resiliencia, necesarios éstos para iniciar el trabajo de la asignatura.**

- Actividad de Aprendizaje 1.1 Entrega: 11- 08 - 2024.**
  - Actividad de Aprendizaje 1.2 Entrega: 17 – 08 - 2024**
  - ACTIVIDAD INTEGRADORA. Entrega: 21 – 08 – 2024**
- 

## **UNIDAD DOS.**

### **Unidad 2.**

#### **Experiencias de Desarrollo Comunitario Relacionadas con la Educación.**

**En la segunda y tercera unidad se presentan las seis experiencias, las cuales, incluso sin llamarse de desarrollo comunitario, sí propician éste; dichas experiencias habrán de analizarse en equipos de dos personas. La finalidad es que el intercambio de saberes y perspectivas enriquezca el análisis mediante un diálogo que después se compartirá en el foro. Se irán identificando a los elementos que debe poseer un proceso de desarrollo de la comunidad, que sea educativo y promueva la movilización de la comunidad para la identificación y resolución de sus propios problemas. De tal manera que no sólo se aprovechen sus capacidades sino que éstas se incrementen.**

- Actividad de Aprendizaje 2.1 Entrega: 26 – 08 - 2024**
  - Actividad de aprendizaje 2.2. Entrega: 02 -09 - 2024**
  - Actividad de Aprendizaje 2.3 Entrega: 09 – 09 - 2024**
  - Actividad de Aprendizaje 2.4 Entrega: 16 – 09 – 2024**
- 

## **UNIDAD TRES. Unidad 3. Experiencias de Desarrollo Comunitario**

### **Relacionadas con la Salud.**

- Actividad de Aprendizaje 3.1 Fecha de entrega: 22 – 09 - 2024**
  - Actividad de Aprendizaje 3.2 Fecha de entrega: 29 – 09 - 2024**
  - Actividad de Aprendizaje 3.3 Entrega: 06 – 10 - 2024**
  - Actividad de Aprendizaje 3.4. Fecha de entrega: 13 – 10 – 2024**
-

## **UNIDAD CUATRO.**

### **Unidad 4.**

**Acercamiento a la Comunidad para buscar la Oportunidad de realizar un Proyecto de Desarrollo Comunitario.**

**En la cuarta y quinta unidad, los equipos tendrán la tarea de identificar un problema social en el cual sea factible incidir como pedagogos y hacer un proyecto de desarrollo de comunidad en una localidad cercana a ellos. A los elementos conceptuales y metodológicos antes identificados se añadirán otros que servirán para concretar dicho proyecto.**

- **Actividad de Aprendizaje 4.1 Fecha de entrega: 20 – 10 - 2024**
  - **Actividad de Aprendizaje 4.2 Fecha de entrega: 24 – 10 - 2024**
  - **Actividad de Aprendizaje 4.3. Fecha de entrega: 31 – 10 - 2024**
  - **Actividad de Aprendizaje 4.4 Fecha de entrega: 06 – 11 - 2024**
  - **Actividad de Aprendizaje 4.5. Fecha de entrega: 13 – 11 - 2024**
  - **FORO Actividad de Aprendizaje 4.6 Entrega: 17 – 11 - 2024**
- 

## **UNIDAD CINCO. Unidad 5. Elaboración del Proyecto**

- **Actividad de Aprendizaje 5.1 Fecha de entrega: 22 – 11 - 2024**
  - **Actividad de Aprendizaje 5.2 Fecha de entrega: Exposiciones en ZOOM de sus proyectos terminados DEL 15 AL 30 de Noviembre del 2024**
  - **Actividad de Aprendizaje 5.3. Fecha de entrega: DEL 22 al 30 de noviembre del 2024.**
- 

**Al finalizar cada actividad, se desarrollarán reflexiones o comentarios, vinculando los contenidos leídos, con la realidad educativa en México.**

**Deberán estar informados(as) al día con los siguientes medios:**

**[www.jornada.com.mx](http://www.jornada.com.mx)**

**<https://www.youtube.com/@CanalRedLatinoamerica>**

**[www.rompeviento.com.mx](http://www.rompeviento.com.mx)**

**[www.contralinea.com.mx](http://www.contralinea.com.mx)**

**[www.piedepagina.com.mx](http://www.piedepagina.com.mx)**

**Si consultan Televisa y TV Azteca entregarán una comparación, con los medios, antes mencionados.**

## MATERIALES ANEXOS.

Favor de ver para comentar en sesión de zoom del 5 de febrero.  
Gracias.

[https://youtu.be/XJB1hszJvf8?si=\\_JpBSUN66pD0BMGk](https://youtu.be/XJB1hszJvf8?si=_JpBSUN66pD0BMGk)

<https://youtu.be/x4h8qswow5g?si=IDz0nSjMPehw5hNx>

21:57

Me faltó una importante reflexión. Aquí va:

<https://youtu.be/ojB2ksUZnuU?si=3cugj6aZqQGCI0zH>

LES RECOMIENDO EL SIGUIENTE VIDEO DEL MAESTRO ENRIQUE DUSSEL, QUIEN FALLECIÓ EN EL 2023. ALGUNOS DE USTEDES NO CONOCEN ESTE MATERIAL Y ES UN REFERENTE IMPORTANTÍSIMO.  
VA PARA TOD@S.

<https://youtu.be/sWg94cBYDrM?si=DGA1JzyYi4G87eds>

Pedí comentarios al final de sus actividades, por lo tanto, no se sigan de largo. Los materiales que les comparto tienen la intención de formarles un criterio, a favor o en contra de lo visto. Favor de participar.

Favor de analizar la siguiente liga de Políticas Públicas en el Desarrollo Comunitario en la Ciudad de México.

<http://portal.iedf.org.mx/biblioteca/descargasC.php?id=140>

Finalmente, les presento los requisitos para entregar la primera Actividad 4.1 de su proyecto:

- Deberán poner el NOMBRE DEL PROYECTO.
- La comunidad elegida:
  - 1- Su ubicación con google maps.
  - 2- Fotografías del entorno y que muestren el problema a abordar, donde aparezcan

los integrantes del proyecto.

3- Buscar en INEGI las estadísticas y gráficas de la escolaridad de la comunidad; cuántos hombres, mujeres, niñ@s y ancianos hay; empleo; actividades que prevalecen, etcétera. Toda aquella información que nos permita conocer a la comunidad elegida.

4- Fotografías de su comunidad, con ustedes al frente.

-----