



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA,  
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA  
Semestre 2024-1**

**TALLER DE INVESTIGACIÓN PEDAGOGICA I**

**COORDINADOR:** Dr. Jesús García Reyes

**PRESENTACIÓN**

El Taller de Investigación Pedagógica I pretende orientar en el desarrollo de los proyectos de investigación de los participantes. Para ello el abordaje del trabajo parte de la construcción de un problema de investigación, los cuales se sustentan tanto en los fundamentos teóricos de una postura como en sus elementos metodológicos para la indagación empírica.

La concatenación de objetivos, marco teórico e instrumentos de recolección permite una mejor triangulación de resultados entre la teoría, el dato empírico y la interpretación del investigador.

La investigación educativa es la forma de recabar la información de las personas comunes a través de la indagación de las pequeñas cosas y los pequeños actos que a diario los actores reproducen en sus espacios de movimiento, porque éstos influyen en las trayectorias escolares, profesionales y de vida. De esta manera, es importante la clasificación teórica de aquellas acciones que realizan los actores y hacen propios sus escenarios, independientemente de que esto se acerque o se aparte de lo esperado institucionalmente, y que renombramos para su develación y reconocimiento.



## **OBJETIVO GENERAL**

El seminario tiene como objetivo explorar las principales perspectivas y herramientas de la metodología de la investigación, con la finalidad que cada estudiante identifique la opción que considere más adecuada para aplicar en sus proyectos personales.

## **META**

Al concluir el seminario, el estudiantado tendrán un avance en el diseño de su instrumento de recolección de campo.

## **FORMA DE TRABAJO**

Para alcanzar la meta del seminario, será necesario que el estudiantado:

- a. Lea y analice documentos especializados en metodología, en los cuales se indica el diseño de los instrumentos y el proceso que debe seguirse para la sistematización e interpretación de los datos.
- b. Analice investigaciones del campo de la educación y la pedagogía para entender el proceso de interpretación de resultados seguido por distintos autores.
- c. Exponga ante el grupo sus instrumentos, datos recolectados, la sistematización, así como la interpretación que han emprendido para recibir sugerencias que retroalimenten la investigación.

## **EVALUACIÓN**

Durante el desarrollo del seminario se evaluará la asistencia y participación en las sesiones, de igual manera la exposición de avances ante el grupo. Como trabajo de cierre, se presentará por escrito los avances realizados en las investigaciones personales, con énfasis en el apartado de interpretación a la información empírica

## **CONTENIDO**

### ***PRIMERA UNIDAD***



En esta primera unidad se revisará la articulación entre las partes de una investigación: objeto de estudio, elementos teóricos y metodológicos, además, de la interpretación del material empírico.

### **SEGUNDA UNIDAD**

En esta unidad se conocerán y analizarán las diversas herramientas metodológicas que se utilizan obtener material de campo, así como la sistematización del mismo.

### **TERCERA UNIDAD**

Esta unidad servirá para revisar a detalle las principales técnicas y perspectivas de interpretación. Además, cada participante presentará sus avances respecto al proceso de interpretación que se encuentre desarrollando en su investigación.

### **REFERENCIAS BÁSICAS**

- Álvarez-Gayou, Jurgenson Juan Luis (2013), *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, México, Buenos Aires, Barcelona, Paidós educador.
- Coffey, Amanda y Atkinson, Paul (2003), *Encontrar sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*, Colombia, editorial de Antioquía.
- Escalante, Eduardo y Páramo, María de los Ángeles (2011), *Aproximación al análisis de datos cualitativos. Aplicación en la práctica investigativa*, Argentina, Editorial de la Universidad de la Aconcagua.
- Festinger, León y Katz, Daniel (1999), *Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales*, Barcelona, Buenos Aires, México, Paidós.
- Gibbs, Graham (2012), *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*, Madrid, Morata.
- Rapley, Tim (2014), *Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en investigación cualitativa*, Madrid, Morata.
- Tarrés, María Luisa (2008), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México: Porrúa, El Colegio de México, Flacso México.