



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



SUA(y)ED
Filosofía Letras

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta

Asignatura: SEMINARIO DE TESIS 1

Profesora/ Profesor: Dra. Laura Mayagoitia Penagos

Clave: 1728	Semestre: 2025-1	Créditos: 8	Área de conocimiento:
Modalidad: Abierta	Curso() Taller() Laboratorio () Seminario(x)	Tipo: Teórico() Práctico() Teórico/Práctico(X)	
Carácter:	Obligatorio(X) Optativo()	Horas: 3	

Tutorías: **Grupales Martes 18:00 a 19:00 hrs**
Individuales: lauramayagoitiap@filos.unam.mx

Objetivo: con esta asignatura se pretende que el estudiante comprenda y seleccione el tipo de trabajo que desea realizar para presentar el examen de licenciatura, independientemente que se trate de una tesis o cualquiera de las opciones de titulación que la FFyL acepta. En calidad de seminario se pretende que el estudiante conozca y comprenda el formato de redacción de una tesis y los principales elementos que contiene, con el propósito de que sea capaz de realizar un trabajo de investigación formal cuyo proyecto deberá concretarse en el seminario de tesis II.

PROGRAMA DE ASIGNATURA SEMINARIO DE TESIS 1			Fechas
	Presentación de la asignatura		agosto
Primera parte	PROCESO DE TITULACION Y OPCIONES		agosto
Lineamientos para la titulación SUA	Modalidades de Titulación - Servicios Escolares https://galileo.filos.unam.mx › modalidades_titulacion REGLAMENTO DE LAS OPCIONES DE TITULACIÓN DE ... http://cela.filos.unam.mx › uploads › 2021/04 › R... PDF		agosto

Opciones de titulación	I Modalidades de titulación Estudios de posgrado (especialización);. VI. Ampliación y profundización de conocimientos mediante diplomados de. Educación Continua de la FFyL o de la UNAM , e. 31 páginas		
Proceso	<ul style="list-style-type: none"> • II Asesor • III Jurado de examen profesional • V Tipo de documentos (recepción) • IV El examen profesional • VI Acreditación • VII Mención honorífica 		
SEGUNDA PARTE			
1. La investigación científica 1.1El método científico	<p>Disponible en https://www.biografiasyvidas.com/obra/discurso_metodo.htm</p> <p>Descartes René. Discurso del Método. Meditaciones Metafísicas.</p>	<p>Actividad 1 Después de leer el libro Discurso del Método realiza una recensión. Consulta:</p> <p>Nota técnica No. 1.- ¿Cómo se hace una recensión- http://www.cise.espol.edu.ec > files > pagina-basica</p> <p>PDF Profundizar en la lectura de un libro, texto, artículos y aprender de ellos. Redactar un escrito con el argumento e impresiones que causó esa lectura. La ... 1 página</p>	Agosto
2. El Planteamiento del problema	Exposición por la docente Visita a la biblioteca Samuel Ramos Investigación documental (redes)	Actividad 2. A partir de la consulta bibliográfica selecciona un tema que sería	septiembre

			de interés para realizar una tesis	
2.1.1 Delimitación del espacio 2.1.2 Delimitación del tiempo	Consulta en el libro de Dieterich Heinz lo relacionado con el planteamiento del problema.		Redacta una reseña del libro y después en un párrafo escribe el planteamiento del problema que pretendes abordar. Delimita el espacio y tiempo.	septiembre
2.1.3 La semántica Oraciones tópicas	Exposición por la docente		Escribe al menos tres oraciones tópicas	septiembre
3. Recursos de investigación	Enuncia el tipo de recursos de investigación		Actividad 3. Elige algunos recursos de investigación que utilizarías en tu tesis	
4. Marco teórico	Exposición por la docente			
4.1 Selección de las teorías	Revisa las principales teorías pedagógicas en la red y elige la que daría soporte a tu tesis		Actividad 4 Anota la teoría pedagógica que da soporte a tu investigación y anota las razones por las que la elegiste.	septiembre
4.1.1 Conceptos y conocimientos científicos			Anota los conceptos y conocimientos que vas a abordar y explica las razones de esta selección.	
5. Selección de métodos	Identifica el tipo de método de investigación que se utiliza en educación (Revisa en la red)		Actividad 5 Escribe el método de investigación que seleccionas para tu tesis.	3 octubre
6. Marco teórico, histórico y delimitación del objeto	Exposición por la docente		Actividad 6 Escribe al menos 6 cuartillas en el que desarrolles el marco teórico e histórico. En un párrafo delimita el	3 octubre

		objeto de investigación.	
7 La hipótesis 7.1 La formulación características de la hipótesis	Exposición por la docente	Actividad 7 <ul style="list-style-type: none"> Escribe en una cuartilla el significado de hipótesis (busca en la red) y su utilidad. 	octubre
7.2 Hipótesis de constatación 7.2.1 Hipótesis de relación causal 7.2.2 Hipótesis de relación estadística	Reflexión sobre Hipótesis y tipos de hipótesis	<ul style="list-style-type: none"> Redacta la hipótesis de tu trabajo de investigación. Es un párrafo muy breve. 	octubre
7.3 La contrastación de la hipótesis 7.3.1 Causalidad y contrastación 7.3.2 Contrastación por observación 7.3.3 Contrastación por experimento 7.3.4 Contrastación por documentación 7.3.5 Contrastación por muestreo y entrevista	Explica cómo se contrastan las hipótesis y cuál es el sentido de hacerlo	<ul style="list-style-type: none"> Revisa la hipótesis que redactaste y señala que tipo de contrastación de la hipótesis realizarás. 	octubre
8. Diseño de encuesta por muestreo 9 Diseño del cuestionario 9.1 Aplicación del	Encuestas y cuestionarios		octubre

cuestionario			
10 Evaluación estadística de los resultados de la muestra	Planeación estadística y resultados que se pretenden obtener con la muestra		noviembre
10.1 Interpretación y presentación de los resultados	Exposición por la docente		noviembre
11 Conclusiones y resultados	Explica la diferencia ente conclusiones y resultados de investigación	Redacta al menos cuatro ejemplos.	noviembre
12 El informe de investigación	Diseño, ensayos, aparato crítico y bibliografía consultada	Diseña el índice de tu trabajo de investigación utiliza la información que fuiste recabando.	
		Retoma la información que fuiste coleccionando durante el seminario de tesis y entrega el proyecto de investigación	noviembre

Bibliografía recomendada:

BAENA, Guillermina (2002). *Instrumentos de Investigación*. México: Editores Mexicanos Unidos

DIETERICH, Heinz (1996). *Nueva guía para la investigación científica*. México: Planeta

HUESCAR Taborga (1982). *Cómo hacer una tesis*. México: Grijalbo.

LATAPÍ Sarre, Pablo(2005). *La investigación educativa en México*. México: FCE

ROJAS Soriano, Raúl (2000). *Métodos para la investigación social*. México: Plaza y Valdés

TAMAYO Tamayo, Mario (2002.) *El proceso de investigación científica*. México: Limusa

