



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**  
**Pedagogía a Distancia**

**Asignatura: Seminario de Tesis I**  
**Clave: 1728**

**Plan de asesoría**  
**Semestre: 2025-1**

**Asesora: Dra. en C. Zaira Navarrete Cazales**

## **Presentación**

En esta asignatura se estudiarán los fundamentos epistemológicos y metodológicos involucrados en la investigación, con el objetivo de que adquieran los conocimientos necesarios para elaborar un trabajo de investigación original, con el cual puedan obtener su título profesional.

Este curso iniciará a partir del 05 de agosto de 2024 al 23 de noviembre de 2024, tal como se indica en el calendario escolar del Semestre 2025-1 aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y publicado en: <https://servicios-galileo.filos.unam.mx/calendario/20242>

Sugiero que visiten cada uno de los diversos apartados que integran la plataforma, así como que den clic a cada uno de los iconos que integran la navegación de la misma, por ejemplo, el Programa, calendario y objetivos del curso; además del medio de comunicación general como es el foro; también se ubica la lista de participantes. Esta serie de recursos, permitirán lograr sus objetivos, por otra parte, al revisar el calendario podrán elaborar un plan de trabajo personal, ya que recuerden que el tiempo que no están de manera presencial, lo ocupan en el estudio en los espacios y momentos que programen.

Cualquier duda me escriben en el mensajero de la plataforma en la que se encuentra alojada esta asignatura [https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/login/index.php](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/login/index.php) o a la siguiente dirección de correo electrónico: [znavarrete@filos.unam.mx](mailto:znavarrete@filos.unam.mx)

## **Descripción del trabajo en línea**

El temario que constituye a esta asignatura es de seis unidades en cada una se especifican las actividades que habrán de realizar, cualquier duda que les surja comuníquemelo en un mensaje en la plataforma, en el chat o, a mi correo: [znavarrete@filos.unam.mx](mailto:znavarrete@filos.unam.mx)

## **Tiempo de dedicación del estudiante**

El trabajo académico de una licenciatura en línea requiere mínimo de cuatro horas diarias de estudio en la que dividirán su tiempo para cada una de materias que cursen en este semestre.

## **Indicaciones para la entrega de actividades**

- Todas las actividades deben contener una portada en la que señalen sus datos institucionales.
- Se recomienda que cada tarea incluya una conclusión o comentario final del trabajo realizado.
- Cada uno de los trabajos que entreguen deberá contener la bibliografía al final de éste.
- Al momento de guardar su actividad lo nombren con el formato de: apellido\_nombre\_Unidadnumero\_Temanúmero\_Actnúmero Ejemplo: soriano\_alejandra\_U1\_T1\_Activ1
- Les sugiero avanzar conforme al calendario de esta asignatura para que no se les acumulen las actividades y puedan concluir a tiempo.

## **Evaluación y acreditación de la asignatura**

Como archivo anexo a esta planeación encontraran las rubricas correspondientes a cada actividad, en las que se indican los criterios, las condiciones y los porcentajes que se consideraran en la evaluación de cada actividad.

Es importante que, además de entregar todas las actividades en tiempo y forma, también participen en los foros y chats.

La retroalimentación de cada una de las actividades se realizará de acuerdo con el calendario de entrega de actividades de esta asignatura, y especificado en esta planeación.

## Medios de comunicación

Podrás interactuar con tus compañeros del curso y con tu asesora través de los siguientes medios de comunicación:

*Correo electrónico*

*Plataforma:*

*Foros de discusión*

*Foro general de discusión*

*Foros de Unidad*

*Chat*

## Mi horario de trabajo en plataforma

Les comparto mi horario de trabajo para esta asignatura, en este horario revisaré sus actividades y atenderé sus preguntas.

Horario de trabajo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Plataforma	15:00 - 17:30 hrs.	16:00 - 18:00 hrs.	_____	15:00- 17:30 hrs.	16:00- 17:00 hrs.
Sesión Grupal Chat u otro medio	Martes 13 de agosto de 2024 de 17:00-18:00 hrs.				
Atención Síncrona Chat u otro medio	En mi horario de trabajo en plataforma estaré en línea y podrán plantear sus dudas.				

## Calendario para entrega de actividades

Con base al calendario escolar semestre 2025-1, aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, presento el calendario de actividades que seguiremos en esta asignatura: <https://servicios-galileo.filos.unam.mx/calendario/20242>

<b>Calendario para entrega de actividades</b>			
<b>Semana</b>	<b>Periodo</b>	<b>Unidad</b>	<b>Actividades</b>
1	05-11 de agosto de 2024	0	Presentación en plataforma
2	12-18 de agosto de 2024	I	1.1
3	19-25 de agosto de 2024		1.2
4	26 de agosto al 01 de septiembre de 2024	II	2.1
5	02-08 de septiembre de 2024		2.2
6	09-15 de septiembre de 2024	III	3.1
7	16-22 de septiembre de 2024		3.2
8	23-29 de septiembre de 2024	IV	4.1
9	30 de septiembre al 6 de octubre de 2024		4.2
10	07-13 de octubre de 2024		4.3
11	14-20 de octubre de 2024		4.4
12	21-27 de octubre de 2024		4.5
13	28 de octubre al 03 de noviembre de 2024	V	5.1
14	04-10 de noviembre de 2024		
15	11-17 de noviembre de 2024	VI	6.1
16	18-23 de noviembre de 2024		
17	24 de noviembre al 01 de diciembre de 2024	Exámenes / Evaluaciones / Calificaciones finales	
18	02-08 de diciembre de 2024	<b>Cierre del Sistema de Calificaciones.</b>	

## **Referencias**

Las señaladas en el plan de trabajo de la plataforma.

## Anexo: Rubricas

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 1 / Actividad 1</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno deberá integrar de manera coherente y puntual, las semejanzas y diferencias de los tipos de investigación (cualitativa y cuantitativa), de las lecturas revisadas. Aportando (dentro de lo posible), su propio criterio dentro de la redacción y haciendo énfasis en el análisis de los tipos de investigación.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 1 / Actividad 2</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno deberá establecer las ventajas y desventajas de una investigación con enfoque mixto, demostrando comprensión de los tipos de investigación (cualitativo cuantitativo y mixto). Aportando (dentro de los posible), su opinión fundada del tipo de investigación mixto en ciencias sociales.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 2 / Actividad 1</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno aportará una idea de investigación para cada lectura, indicando de forma crítica la relevancia de dichas ideas en el contexto de la investigación, así como la forma en la que llegó a la conclusión de que dichas ideas son relevantes para su estudio.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 2 / Actividad 2</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno deberá analizar de manera crítica la relevancia de las ideas de investigación reportadas en la actividad anterior, evaluando su importancia y pertinencia. Deberá aportar (en lo posible) su opinión fundada sobre las preguntas planteadas en la actividad.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 3 / Actividad 1</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	Al responder las preguntas planteadas en la actividad, el alumno deberá demostrar comprensión de los conceptos de: objetivo de investigación, preguntas de investigación y justificación; en relación a los métodos de investigación estudiados en la unidad 1.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 3 / Actividad 2</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno deberá demostrar comprensión de los métodos de investigación, al plantear el problema de investigación. Los objetivos deben ser claros y estar orientados a un proyecto de investigación, las preguntas de investigación planteadas deben ser claras y puntuales. El alumno debe aportar su opinión fundada sobre la relevancia y viabilidad de la investigación que plantea.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 4 / Actividad 1</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno demuestra a través de las respuestas a las preguntas de la actividad, una comprensión de los conceptos de marco teórico y problema de investigación. También, deberá presentar un índice que demuestre la comprensión del marco teórico de su investigación.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 4 / Actividad 2</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno demuestra capacidad de búsqueda y análisis de información relevante y pertinente para su proyecto de investigación. Deberá ser capaz de extraer la información relevante y expresarla en su trabajo.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 4 / Actividad 3</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno deberá demostrar comprensión en las teorías que plantea para su investigación y criterio para evaluar la pertinencia de cada una de acuerdo a la lectura de la actividad.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 4 / Actividad 4</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	Los ejemplos otorgados por el alumno sobre: idea extraída de una referencia, cifra extraída de una referencia, idea extraída de una referencia más opinión y análisis de la idea; son puntuales y dan testimonio de su comprensión sobre la búsqueda y análisis de las referencias en un proyecto de investigación.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 4 / Actividad 5</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno redacta de manera coherente el marco teórico de su trabajo de investigación, con una redacción clara y relacionada con el problema de investigación elegido.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 5 / Actividad 1</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno demuestra capacidad crítica y de análisis en la elaboración de sus preguntas en la actividad.	80%
<b>Total</b>		100%

<b>Rúbrica: Seminario de Tesis I / Unidad 6 / Actividad 1</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo cumple con los criterios de presentación: portada con logos del SUAyED y la UNAM, nombre de la asignatura, nombre del alumno, nombre de la asesora y grupo. Contar con las referencias bibliográficas al final del documento en formato APA, con sangría francesa.	5%
<b>Redacción y ortografía</b>	El trabajo cuenta con coherencia en la redacción, citas en el cuerpo del texto, en el formato de su preferencia (se sugiere APA o Humanístico), y sin errores ortográficos.	5%
<b>Entrega en tiempo</b>	Los trabajos deberán entregarse de acuerdo a los tiempos marcados en el calendario de actividades de esta asignatura.	10%
<b>Contenido</b>	El alumno demuestra capacidad para plantear una hipótesis de investigación, definiendo de manera coherente y puntual las variables operacionales y conceptuales en relación a su tema de investigación.	80%
<b>Total</b>		100%