



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Educación de adultos I Profesora/ Profesor: Rubén Altamirano Contreras			
Clave: 1730	Semestre: 2025-1	Créditos:	Área de conocimiento:
Modalidad: Abierta	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio ()	Optativo (X)	Horas: 1 hr/semana

1. INTRODUCCIÓN

¿Qué sentido tiene educar? ¿Qué diferencias hay entre educar adultos, adolescentes y niños? ¿Los sujetos de aprendizaje son iguales y similares?, ¿desde qué postura? ¿Cómo educar a los adultos en este comienzo del siglo XXI? Son cuestiones que el profesional en pedagogía debe al momento tener un argumento sólido para prever escenarios futuros en el presente siglo, que algunos denominan el siglo del aprendizaje. Con la intención de iniciar con un panorama general de la educación en cuanto a sus actores sociales. Se ha considerado, como una invitación a la asignatura, el texto de Paulo Freire para acercarse a una realidad educativa en América latina. Posteriormente con la intención de examinar desde la epistemología la connotación de la Educación de Adultos; se advierte plantearse la problemática que subyace en el concepto de paradigma, explorando las ideas relevantes de T. S. Kuhn; tomando en cuenta los modelos tradicionales de investigación. Uno de los propósitos que persigue esta asignatura es darle otra connotación a la Educación de Adultos. Por lo tanto, será conveniente revisar las ideas centrales de T. S. Kuhn como referente en aquellos modelos que se han implementado en las ciencias sociales. Para un acercamiento, el texto de referencia es de Amanda Garma. Por su parte, los textos de Usher permitirán reestablecer una definición de Educación de Adultos en la práctica a partir del análisis de la teoría, práctica e investigación.

En la siguiente unidad el propósito es revisar las instancias legales y el marco institucional donde se ejercen las acciones y recursos de la Educación de Adultos. Esta revisión permitirá analizar la respuesta del gobierno hacia la problemática de la Educación de Adultos y la alfabetización en México. Así como evaluar los alcances y limitaciones de aquellas instancias en la realidad.

En la última unidad tiene como objetivo establecer las características contextuales del sujeto en Educación



de Adultos en América Latina y México. Es necesario para el alumno conocer y analizar las características sociales, económicas, políticas y culturales del adulto. A partir de esta reflexión permitirá al alumno entender las estrategias y métodos aplicados en la Educación en México, expuestos en la segunda parte de la asignatura (octavo semestre).

2. OBJETIVOS

Identifiquen los principales aspectos teóricos y legales inmersos en el contexto histórico y regional que permitan interpretar el rol de la Educación de Adultos

Objetivos particulares

- 1.1 Identificará el modelo de los paradigmas, como un modelo epistemológico para la Educación de Adultos.
- 1.2 Identificará y analizar el papel de la Educación de Adultos en el marco legal en México.
- 1.3 Analizará, desde una postura crítica, las características sociohistóricas del sujeto en Educación de Adultos en América Latina y México.

3. TEMARIO

Unidad 1. Aproximación epistemológica al concepto de educación de adultos
1.1 Noción de paradigma
1.2 Modelos tradicionales de investigación
1.3 Educación de Adultos. Un paradigma en debate.
Unidad 2. Definición institucional del sujeto en educación de adultos en México
2.1 Artículo tercero de la Constitución Política de México.
2.2 Ley General de Educación. (2019)
Unidad 3. Sujeto de la educación de adultos
3.1 Contexto sociocultural
3.2 Sujeto de la educación de Adultos en América Latina
3.3 Función social de la Educación de Adultos

4. ACTIVIDADES

Unidad 1.



Actividad 1.		
1.1.	Tipo de actividad Análisis	<p>Descripción breve</p> <p>Argumento. Desarrolle un argumento de ambos capítulos del texto de Freire, considerando las aportaciones a la educación de adultos. (Valor 1 punto)</p> <p>Ensayo. Desarrollen las ideas sobre paradigma y su construcción; en las conclusiones desarrollen una nueva propuesta sobre Educación de Adultos (las sesiones presenciales abonaran más ideas para el trabajo) (Valor 2 puntos). Consideren las partes del desarrollo de un Ensayo.</p> <p>Disertación. Diseñen una disertación sobre el enfoque de estudio de la Educación de adultos como paradigma (empleando el texto de Usher) (Valor 1 punto)</p>
Unidad 2.		
Actividad 2.		
2.1.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>1. Elabora una infografía (PickTochart) sobre la legalidad de la Educación de Adultos en una sociedad del siglo XXI. (Valor 1 punto)</p> <p>2. Elaboración de un video titulado: “Políticas y Educación de Adultos”. Recupera las ideas presentadas en los dos textos que se refieren a las políticas en Educación de adultos. Elabora un guión y un video en un máximo 2:30 min. (Valor 2 puntos)</p>
Unidad 3.		
Actividad 3.		
3.1.	Tipo de actividad	Descripción breve



		<ol style="list-style-type: none">1. Diseña una infografía sobre la situación de la Educación de adultos. (Valor 1 punto)2. Elaborar un muro virtual de las ideas expuestas en la conferencia de Paulo Freire. (Valor 1 punto)3. Considerando las ideas expuestas del Dr. Bruner, elabore un audio (2:00 máximo), ¿cuáles son los desafíos de la Educación de Adultos en la Sociedad del conocimiento? (Valor 1 punto)
--	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Entrega puntual de actividades. Serán enviadas en la plataforma de Classroom.

BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

Lectura introductoria

FREIRE, Paulo (2002) "1. No hay docencia sin discencia", "Capítulo 2" en Pedagogía de la autonomía, México, siglo XXI. Pp. 23-46. Consultado en

<http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/218/paulo%20freire%20-%20pedagogia%20de%20la%20autonomia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Unidad 1 (orden temático)

BRICEÑO, T. (2009) "El paradigma científico y su fundamento en la obre de Thomas Kuhn" en Tiempo y espacio. Núm. 52. Consultado en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3579139.pdf>

USHER, R. (1992) "Cap. 1 Exploración del triángulo; Cap. 5 La práctica de la investigación sobre educación de adultos en su contexto; Cap. VIII Aprendizaje de la investigación: consecuencias para el curriculum" en La educación de adultos como teoría, práctica e investigación. El triángulo cautivo. España, ed. Morata. 21-53, 99-114, 159-182pp.

USHER, R (1991) "Situación de la educación de adultos en la práctica" en Revista de Educación, núm. 294. 155-178pp. (Consultado en: https://www.fcecon.unr.edu.ar/web-nueva/sites/default/files/u32/robin_usher_la_educacion_de_adultos_en_la_practica.pdf)



Unidad 3 (orden temático)

SITEAL (2014) Tendencias y desafíos en la educación permanente de jóvenes y adultos en América Latina (Conversación con José Rivero). 12p.

Consulta en: http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal_dialogo_jose_rivero.pdf

MERCEDES, Lidia, 2009 Educación de adultos en la historia reciente de América Latina y el Caribe.

http://campus.usal.es/~efora/efora_03/articulos_efora_03/n3_01_ro_driquez.pdf [consulta: 3 de agosto del 2018]

SARRATE, Ma. Luisa Educación de personas adultas. Situación actual y propuestas de futuro en http://www.revistaeducacion.mec.es/re336/re336_03.pdf [fecha de consulta 2 de agosto del 2021]

Video Conferencia Paulo Freire (en Buenos Aires) Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=UgpyKzxJI1Q>

Video “Entrevista del Dr. Roberto Escalante con el Dr. José Joaquín Brunner”. Consultado en <https://www.youtube.com/watch?v=7fdB6xrd6w>

Bibliografía Complementaria

GONZÁLEZ, Fredy (2005) ¿Qué es un paradigma? Análisis Teórico, conceptual y psicolingüístico del término en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/658/65820102.pdf> [consulta 2 de agosto del 2011]

Cómo hacer una disertación o argumentación filosófica_ Consultado en:

<https://iesturaniana.org/turaweb/archivos/ComoHacerDisertacionArgumentacion.pdf>

“Elaboración de esquemas”. Consulta:

<https://drive.google.com/file/d/1Osk2iP5APq60t9V9de92DVoP7LP17kE/view?usp=sharing>