



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía a Distancia

Asignatura: Pedagogía experimental II / Taller de didáctica II

Profesora: Mtra. Jesika Cervantes Flores

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura:

De acuerdo con la asignatura de Pedagogía experimental II/ Taller de didáctica II. Uno de los campos profesionales más importantes para el quehacer pedagógico es el desarrollo y apoyo de propuestas curriculares

que brinden posibilidades de formación acordes con los retos del mundo actual. La labor pedagógica puede encontrar un amplio campo de aplicación en la asesoría, la evaluación y el desarrollo de diversas propuestas curriculares que requieren las instituciones de educación formal.

El Taller de Didáctica II es un espacio de formación para el alumno como futuro pedagogo, ubicado en el área curricular de intervención educativa, en donde se retoman los aspectos fundamentales estudiados en materias como Introducción a la Pedagogía, Pedagogía Contemporánea y por supuesto Didáctica General I y II y Taller de Didáctica y Pedagogía Experimental I.

A lo largo del semestre, se llevarán a cabo las diferentes etapas de un proyecto educativo concreto, las cuales permitirán aplicar los elementos constitutivos del desarrollo curricular.

En este taller, se emplearán aspectos curriculares que se integran y se vinculan como proyecto educativo en propuestas didácticas concretas de los diferentes niveles educativos, de tal forma que se podrán desarrollar planes de estudios concretos. Para ello, se realizará la propuesta de un proyecto educativo a nivel de desarrollo curricular y se aplicará lo revisado en la materia antecedente: Taller de Didáctica y Pedagogía Experimental I.

Al tratarse de un taller, se pretende que, al finalizar el semestre, el alumno

cuenta con un proyecto completo y sea capaz de plasmar propuestas innovadoras que retomen los aspectos más relevantes de la pedagogía actual en materia curricular.

Debido a que la asignatura está diseñada para la educación a distancia, ésta se cursará mediante el estudio libre; por lo tanto, los alumnos realizarán las lecturas y las actividades de manera independiente.

A lo largo de la asignatura, se trabajará en la plataforma, recurso tecnológico que permite la comunicación directa con tu asesora.

Objetivo general de la asignatura

- a) Desarrollará un proyecto educativo de tipo curricular de forma fundamentada.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Desarrollar un proyecto educativo de tipo curricular de forma fundamentada.
- Unidad 2. El diseño instruccional
- Unidad 3. Desarrollo del proyecto

Proyecto transversal:

El proyecto curricular que se describe en plataforma, deberá ser acotado a tres formatos que les haré llegar, es por ello indispensable que asistas a las sesiones por videollamada debido a que no serán grabadas.

Contacto con la profesora:

a) Mensajero de la plataforma

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

b) Correo electrónico: jesikacervantes@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

a) Asincrónica:

Es indispensable que los mensajes indiquen la asignatura y el asunto a tratar, por ejemplo:

Asignatura: Taller de didáctica II

Asunto: Duda actividad 1, unidad 3

La finalidad de hacerlo de esta forma, es identificar el grupo y sobre la temática que se abordará, para dar seguimiento y evitar confusiones. El link se les proporcionará por medio de mensaje en plataforma.

b. Sincrónica: martes de 20:10 a 21:00 horas

VIDEOLLAMADAS

Se contempla realizar las sesiones por medio de Zoom en el horario y día que se indican.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Precisiones del proyecto curricular

- La propuesta solicitada consiste en diseñar un **currículo de nivel superior** (licenciatura, técnico superior univesitario, etc) o un rediseño que consistirá en un 60% del currículo original.
- En el siguiente link, encontrarás documentos con **orientaciones** para el desarrollo de algunas de las etapas del proyecto curricular, revisa la información es muy importante para que el proyecto cubra cada aspecto que se solicita.
<https://drive.google.com/drive/folders/1RNOTAI-FIGLFC8qWcTefMGzjjCAacq4p?usp=sharing>
- Durante el desarrollo del proyecto curricular se van a desarrollar los anexos A, B, y C, que podrás descargar del siguiente link:
<https://drive.google.com/drive/folders/14kNNDnDgysX-kd5XMtrQeJc5GdZeMk9C?usp=sharing>

Calendario de actividades: El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html

| Taller de didáctica II | | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Calendario | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Unidad | Actividades | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Inducción | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Actividad 1. Un acercamiento al diseño curricular | | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| | Actividad 2. Avance N° 1. Elaboración de proyecto | | | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| | Actividad 3. Conceptos curriculares | | | | ■ | | | | | | | | | | | | |
| | Actividad 4. Diseño curricular | | | | | ■ | | | | | | | | | | | |
| 2 | Actividad 5. Avance N° 2 del proyecto curricular con Anexo | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | Actividad 1. Teorías del aprendizaje | | | | | | | | | ■ | | | | | | | |
| | Actividad 2. Comparación entre el diseño curricular y diseño instruccional | | | | | | | | | | ■ | | | | | | |
| | Actividad 3. Avance N° 3 del proyecto curricular con Anexo B (mapa curricular) | | | | | | | | | | | ■ | | | | | |
| 3 | Actividad 4. Avance N° 4 del proyecto curricular con Anexo C | | | | | | | | | | | ■ | | | | | |
| | Actividad 1. Entrega parcial del proyecto (versión final, texto en extenso en prosa) | | | | | | | | | | | | | ■ | | | |
| | Actividad 2. Evaluación | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |
| | Actividad 3. Proyecto final (presentación en .pptx) | | | | | | | | | | | | | | | ■ | |
| | Exposición para presentar proyecto sesión 1 | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |
| Exposición para presentar proyecto sesión 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |

Instrumentos de evaluación

Unidad 1

Actividad 1. Un acercamiento al diseño curricular

Lista de cotejo

| Criterio | Cumple | No cumple |
|-------------------------|--|--|
| Datos de identificación | Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos | No incluye datos de identificación. 0 puntos |
| Definición | Define el concepto de diseño curricular. 2. 5 puntos | No define el concepto de diseño curricular o es redundante. 0 puntos |
| Enuncia | Cita por lo menos tres fases o tareas que se deben realizar en un diseño curricular y explica brevemente cada una de ellas. 2.5 punto | No cita ninguna fases o tareas que se deben realizar en un diseño curricular y explica brevemente cada una de ellas. 0 puntos |
| Menciona | Menciona la importancia del diseño curricular y cuáles son sus implicaciones en el ámbito educativo. 2.5 puntos | No menciona la importancia del diseño curricular y cuáles son sus implicaciones en el ámbito educativo. 0 puntos |
| Fuentes de información | Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos | No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos |
| Ortografía y redacción | Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Puntualidad | Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Actividad 2. Avance N° 1. Elaboración de proyecto curricular

Lista de cotejo

| Criterio | Cumple | No cumple |
|------------------------|--|---|
| Portada | Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos | No incluye datos de identificación. 0 puntos |
| Título | Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. . 5 puntos | No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos |
| Necesidades | Define a partir de la inferencia las necesidades que detecta para realizar su propuesta. Una cuartilla 1 punto | No logra definir llas necesidades que detecta para realizar su propuesta. 0 puntos |
| Objetivos | Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. Media cuartilla 2 puntos | No logra defir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos |
| Justificación | Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. Una cuartilla 2 puntos | No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos |
| Diagnostico | Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. Una cuartilla 2 puntos | No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos |
| Fuentes de información | Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos | No ncluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Ortografía y redacción | Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Puntualidad | Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Actividad 3. Conceptos curriculares

Lista de cotejo

| Criterio | Cumple | No cumple |
|-------------------------|---|---|
| Datos de identificación | Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos | No incluye datos de identificación. 0 puntos |
| Conceptos | Resalta los conceptos a desarrollar con negrillas. .5 puntos | No resalta o no de menciona los conceptos a desarrollar. 0 puntos |
| Desarrollo | Define dos conceptos de los mencionados en la actividad o algún otro que se relacione al diseño curricular. 6 puntos (3 por cada concepto) | No define dos conceptos de los mencionados en la actividad o define algún otro pero no se relaciona con el diseño curricular. 0 puntos |
| Fuentes de información | Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. 1 punto | No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos |
| Ortografía y redacción | Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. 1 punto | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Puntualidad | Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Actividad 5. Avance N° 2 del proyecto curricular con el Anexo A

Lista de cotejo

| Criterio | Cumple | No cumple |
|---------------------------|--|---|
| Portada | Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos | No incluye datos de identificación. 0 puntos |
| Título | Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. . 5 puntos | No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos |
| Objetivos | Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 1 punto | No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos |
| Justificación | Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. .5 punto | No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos |
| Diagnóstico | Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. .5 punto | No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos |
| Perfil | Definición del perfil del agresado al concluir la carrera. Una cuartilla 2 puntos | Definición del perfil del agresado al concluir el curso. |
| Boceto de la organización | Definición de las áreas, niveles y asignaturas. Una cuartilla 3 puntos | No logra definir las unidades, temas y subtemas. 0 puntos |
| Fuentes de información | Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos | No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Ortografía y redacción | Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Puntualidad | Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Unidad 2

Actividad 1. Teorías del aprendizaje

Rúbrica cuadro sinóptico

| Criterio | Escala | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Análisis de información | Tiene claros los conceptos y la relación entre ellos y el tópico central. | Ubica algunos conceptos y logra relacionar algunos con el tópico central. | Identifica pocos conceptos y logra relacionar pocos con el tópico central. | No identifica los conceptos, no los relaciona entre sí y con el tópico central. |
| Síntesis | Sintetiza la información y usa una sola palabra para unir las líneas y los conceptos, con el tópico central. | Utiliza frases largas con sus palabras y las une con líneas, al tópico central. | Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras y las une con líneas al tópico central. | Utiliza fragmentos del texto sin analizar. |
| Claridad | | El cuadro está organizado con claridad. | La organización de la información es confusa. | No presenta organización de la información. |
| Manejo de recursos digitales | | Utiliza adecuadamente las herramientas | | No utiliza adecuadamente las herramientas |
| Ortografía | | | Presenta de 0 a 4 errores ortografía y sintaxis adecuada. | Presenta más de 5 errores de ortografía y sintaxis. |

Actividad 2. Comparación entre el diseño curricular y diseño instruccional (cuadro comparativo)

Rúbrica cuadro comparativo

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|
| Análisis de información | Realiza crítica de la información e identifica el diseño curricular y el instruccional y sus principales posturas. 3 puntos | Ubica a los autores y los asocia con sus ideas sobre el diseño curricular y el instruccional. Presenta algunas confusiones. 2 puntos | Ubica a los autores y los trata de asociar con posturas relacionadas al diseño instruccional y curricular. Presenta confusiones 1 punto | No identifica a los pensadores ni sus postulados. 0 puntos |
| Síntesis | Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 2 puntos | | Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto | Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos |
| Uso de referencias y citación | Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 2 puntos | Utiliza parcialmente el formato APA actual. 1 punto | No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos | |
| Organización | No presenta organización de la información. 2 puntos | El cuadro está organizado con claridad. 1 punto | La organización de la información es confusa. 0 puntos | |
| Ortografía y redacción | Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto | | Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos | |

Actividad 3. Avance N° 3 del proyecto curricular con Anexo B (mapa curricular)

Lista de cotejo

| Criterio | Cumple | No cumple |
|-------------------------|--|---|
| Portada | Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos | No incluye datos de identificación. 0 puntos |
| Título | Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. . 5 puntos | No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos |
| Objetivos | Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 1 punto | No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos |
| Justificación | Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. .5 punto | No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos |
| Diagnóstico | Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. .5 punto | No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos |
| Perfil | Definición del perfil del agresado al la carrera. Media cuartilla 1 punto | No logra definir el perfil del agresado al concluir el curso. 0 puntos |
| Organización curricular | Define la organización del mapa curricular y realiza un esquema del mismo. Una cuartilla 4 puntos | No logra definir la organización del curso y no realiza un esquema del mismo. 0 puntos |
| Fuentes de información | Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos | No ncluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Ortografía y redacción | Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Puntualidad | Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Actividad 4. Avance N° 4 del proyecto curricular con [Anexo C](#)

Lista de cotejo

| Criterio | Cumple | No cumple |
|-------------------------|--|---|
| Portada | Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos | No incluye datos de identificación. 0 puntos |
| Título | Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. . 5 puntos | No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos |
| Objetivos | Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 1 punto | No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos |
| Justificación | Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. .5 punto | No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos |
| Diagnóstico | Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. .5 punto | No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos |
| Perfil | Definición del perfil del agresado al concluir la carrera. 1 punto | No logra definir el perfil del agresado al concluir el curso. 0 puntos |
| Organización curricular | Define la organización de la carrera y realiza un esquema del mismo. 1 punto | No logra definir la organización del curso y no realiza un esquema del mismo. 0 puntos |
| Organización curricular | Define la organización curricular con los créditos de cada asignatura. 3 puntos | No logra definir la organización curricular del curso con los créditos del mismo, de cada módulo o unidad según sea el caso. |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | 0 puntos |
| Fuentes de información | Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos | No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos |
| Ortografía y redacción | Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Puntualidad | Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Unidad 3

Actividad 1. Entrega parcial del proyecto. Versión final, texto en extenso en prosa con Anexo 1, 2 y 3

Lista de cotejo–Proyecto

| Criterio | Cumple | No cumple |
|-------------------------|---|---|
| Portada | Integra todos los datos de identificación de manera correcta. 0 puntos | No incluye datos de identificación. 0 puntos |
| Título | Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos | No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos |
| Objetivos | Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 0 punto | No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos |
| Justificación | Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 punto | No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos |
| Diagnóstico | Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 punto | No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos |
| Perfil | Definición del perfil del agresado al concluir el curso. 0 punto | No logra definir el perfil del agresado al concluir el curso. 0 puntos |
| Organización curricular | Define la organización curricular. 1 punto | No logra definir la organización curricular del curso con los créditos del mismo, de cada módulo o unidad según sea el caso. |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | | 0 puntos |
| Mapa curricular | Define el mapa curricular de la propuesta. 2 puntos | No logra definir el mapa curricular de la propuesta. 2 puntos |
| Evaluación curricular | Define la evaluación curricular de la propuesta. 3 puntos | No logra definir la evaluación curricular de la propuesta. 0 puntos |
| Conclusiones | Define las conclusiones a partir del desarrollo de la propuesta. 2 puntos | Las conclusiones no son claras, no son entendibles o son retomadas de otras actividades y de otras asignaturas, por lo que no se adaptan al producto final. 0 puntos |
| Fuentes de información | Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos | No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos |
| Ortografía y redacción | Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Puntualidad | Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Actividad 2. Evaluación

Lista de cotejo–Cuestionario

| Criterio | Cumple | No cumple |
|------------------------|---|---|
| Portada | Integra todos los datos de identificación de manera correcta. 1 punto | No incluye datos de identificación. 0 puntos |
| Respuestas | Define las respuestas de forma clara, precisa y fundamentada para cada planteamiento. 6 puntos | No logra planear las respuestas de forma clara y precisa, para cada planteamiento. 0 puntos |
| Conclusiones | Define las conclusiones del cuestionario, a partir de una reflexión. 1 punto | No logra definir las conclusiones del cuestionario, a partir de una reflexión, no son claras o son redundantes. 0 puntos |
| Fuentes de información | Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos | No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos |
| Ortografía y redacción | Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Puntualidad | Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Actividad 3. Proyecto final

Lista de cotejo — Presentación oral o video exposición

NOTA. Sube en plataforma, en el espacio de la actividad la presentación utilizada en la exposición.

| Criterio | Cumple | No cumple |
|-------------------------------|--|--|
| Organización | Se presenta la información sintetizada y de forma clara, lógica e interesante que la audiencia puede seguir fácilmente 1 punto | No se logra presentar la información sintetizada y de forma clara, lógica e interesante que la audiencia puede seguir fácilmente 0 puntos |
| Dominio del tema | El expositor demuestra dominio del contenido. Explica su proyecto. 1 punto | El expositor no demuestra dominio del contenido. 0 puntos |
| Orden | El expositor muestra de forma cronológica las fases del desarrollo del tema, así como conclusiones y sugerencias en la solución del tema | No logra definir las conclusiones del cuestionario, a partir de una reflexión, no son claras o son redundantes. 0 puntos |
| Tiempo | Usa el tiempo asignado y sin repetir ideas ni mostrarse vacilante. | Usa menor o mayor tiempo del asignado, repite ideas, se muestra vacilante. No logra explicar su proyecto 0 puntos |
| Técnicas de expresión | El expositor modula y pronuncia correctamente. Buen tono y volumen de voz | Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos |
| Uso de organizadores gráficos | Las tablas, gráficas e imágenes son relevantes al tema, tienen el tamaño adecuado y aumentan el interés del receptor | Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos |

Fuentes de información

Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia–UNAM. (s. f.–
a). *Pedagogía experimental II / Taller de didáctica II*. Pedagogía experimental /
Taller de didáctica I. Recuperado 2 de junio de 2022, de
[https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/course/
view.php?id=44§ion=1](https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/course/view.php?id=44§ion=1)