



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Taller de didáctica II y Pedagogía experimental II

Profesor: Flor Berenice Gómez Córdoba

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura:

En la asignatura de Taller de didáctica II y Pedagogía experimental el alumno abordará los aspectos teóricos y metodológicos del Diseño Curricular y el diseño instruccional para desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollo de propuestas de intervención educativa, para ello, el alumno recuperará elementos estudiados en materias como Introducción a la Pedagogía, Pedagogía Contemporánea y por supuesto Didáctica General I y II y Taller de Didáctica y Pedagogía Experimental I.

Objetivos de aprendizaje:

- **Objetivo General:** Desarrollar un proyecto educativo de tipo curricular de forma fundamentada.
- **Objetivo Distinguir** qué es un proyecto curricular con todos sus elementos.
- **Objetivo Identificar** las semejanzas y diferencias entre diseño instruccional y diseño curricular.

Unidades temáticas:

- Unidad 1 Diseño curricular
- Unidad 2 Diseño instruccional
- Unidad 3 Desarrollo del proyecto

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: florgomez@filos.unam

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

La asignatura ha sido diseñada para que el alumno pueda abordarla de manera autónoma, al poner en prácticas sus habilidades autogestivas para el aprendizaje.

No obstante, siempre contará con el acompañamiento y asesoría del docente a cargo de la asignatura. Para ello, el estudiante se podrá beneficiar de asesorías sincrónicas o asincrónicas una vez a la semana:

(a) Asincrónica: martes de 19: 00 a 21:00 horas

(b) Sincrónica: jueves de 19:00 a 21: 00 horas

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

La asignatura está distribuida en tres unidades de aprendizaje en las que se abordarán los elementos fundamentales que guían el diseño curricular, asimismo, por su carácter teórico y práctico el estudiante realizará a lo largo del semestre nueve actividades de aprendizaje, que le ayudarán a desarrollar sus conocimientos y habilidades para concretar su proyecto curricular.

Aunque esta modalidad es flexible, el estudiante deberá gestionar sus tiempos y espacios de estudio, por lo que es importante, que como un buen hábito de estudio calendaricé la entrega de sus actividades, para facilitar esta tarea, se propone el siguiente cronograma de actividades:

Taller de didáctica II/ Pedagogía experimental II

Asesora: Flor Berenice Gómez Córdoba

Cronograma de entrega de actividades

Semestre 2025-1

Unidad 1. El diseño curricular. Elaboración de un proyecto Educativo para el desarrollo del currículo.	Encuadre Presentación grupal.	Actividad 1. Un acercamiento al diseño curricular.	Actividad 2. Avance No. 1. Elaboración de proyecto curricular.	Actividad 3. Conceptos curriculares. (califica wiki).	Actividad 4. Diseño curricular. Actividad 5. Avance No. 2 de Proyecto curricular.
	Del 5 de agosto al 09 de agosto.	Del 13 de agosto al 16 de agosto.	Del 19 de agosto al 23 de agosto	Del 26 de agosto al 30 de agosto	Del 02 de septiembre al 6 de septiembre.
Unidad 2. El diseño instruccional	Actividad 1. Teorías del aprendizaje	Actividad 2. Comparación entre el diseño curricular y el diseño instruccional	Actividad 3. Avance No.3 de Proyecto curricular.	Actividad de autoevaluación.	Actividad 4. Avance No. 4 del Proyecto curricular.
	Del 09 de septiembre al 13 de septiembre.	Del 17 de septiembre al 21 de septiembre.	Del 23 de septiembre al 27 de septiembre	Del 30 de septiembre al 04 de octubre	Del 07 de octubre al 11 de octubre
Unidad 3. Desarrollo del Proyecto	del proyecto. Primera revisión Entrega parcial.	Evaluación	Entrega parcial del proyecto Segunda revisión.	Entrega final del proyecto	
	Del 14 de octubre al 18 de octubre	Del 21 de octubre al 25 de octubre.	Del 03 de noviembre al 12 de noviembre	16 de noviembre al 23 de noviembre.	
Revisión a actividades de aprendizaje que se solicitaron cambios. 03 al 15 de noviembre.					

Criterios de evaluación:

Es de gran relevancia que el alumno consulte los criterios de evaluación de cada actividad aprendizaje antes de iniciar su desarrollo, para conocer los aspectos que le serán evaluados. Estos criterios serán publicados en el Foro General de la asignatura, así como lo materiales educativos complementarios.

En todas las actividades de aprendizaje se evaluará:

- Ortografía.
- Puntualidad en la entrega de las actividades.
- La correcta referencia de las fuentes de consulta en APA Versión 07.