



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Taller de Orientación Educativa II y Educación de Adultos II

Profesor: Dra. María Minerva Nava Amaya

Semestre: 2025-1

Introducción a la asignatura:

La asignatura Taller de Orientación Educativa II y Educación de Adultos II está focalizada en la comprensión del campo de la Andragogía, centrada en la educación de personas adultas.

En la primera parte, se podrá dimensionar la Andragogía como una disciplina científica en construcción, que actualmente cobra importancia por el crecimiento del número de personas adultas en el mundo; entre otras razones, debido a que el avance de la medicina, impacta en la extensión de la esperanza de vida.

La Andragogía, ha tenido poco desarrollo en nuestro país y muchas de las veces se le relaciona solamente con opciones educativas escolarizadas e institucionalizadas que otorgan reconocimiento en diversos niveles y modalidades de los estudios. No obstante, la Andragogía abarca diversas opciones formativas, formales o informales, que han sido producto de diversas experiencias educativas en las que las personas adultas aprenden porque vinculan su proceso formativo a proyectos de vida. Por ello, se explora la naturaleza, fines y supuestos teóricos y metodológicos de la Andragogía.

En la segunda parte de esta asignatura se revisarán aspectos teóricos y metodológicos sobre el perfil del educador o educadora que orienta los procesos formativos de las personas adultas. Perfil que no es homogéneo, único o universal, porque se circunscribe a una gran variedad de contextos socioculturales, económicos y políticos. También se analizará la actividad pedagógica desde una dimensión política, fundamentada en las aportaciones de Paulo Freire y la educación popular. Desde esta perspectiva el perfil de las y los educadores se centrará en orientar y guiar las acciones prácticas reflexivas, críticas y dialógicas de las personas adultas y propiciar que sean protagonistas de sus propios procesos formativos, incluidas las definiciones de sus propias necesidades e intereses y su protagonismo en sus propios proyectos formativos vinculados a sus proyectos de vida.

Finalmente, en la tercera parte, las y los estudiantes tendrán la oportunidad de poner en práctica lo aprendido, a través de diseñar una propuesta formativa dirigida a las personas adultas en la que puedan incorporar sus reflexiones y una mirada pedagógica de la orientación educativa que respondan a las características, intereses y necesidades de los proyectos de vida de las personas adultas.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar el curso, la o el alumno será capaz de:

Objetivo 1. Analizar las diversas aportaciones teórico-metodológicas para la construcción de una pedagogía para la educación de los adultos.

Objetivo 2. Valorar los fundamentos de una pedagogía para los adultos en un mundo globalizado.

Objetivo 3. Analizar diversas experiencias de educación de adultos y elaborar o reorientar una propuesta educativa para los adultos vinculada con sus proyectos de vida.

Unidades temáticas:

Unidad 1: Reflexión sobre la naturaleza y objetivos de la andragogía.

Unidad 2. La formación de adultos

Unidad 3. Planteamiento de una propuesta pedagógica para la educación de personas adultas

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma: https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: minervanava@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: diario de 7 a 9 am

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

INICIO DE CLASES 5 de agosto de 2024

FIN DE CLASES 23 de noviembre de 2024

U	ACTIVIDADES	Semanas															Programación	
		Programación: para cada actividad se marca semana (16) Actividad "A" día y mes.																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1.1. Andragogía: naturaleza y objetivos 1.2. Construcción de una pedagogía de adultos	Exploración 5-10	A1.1 12-17	A 1.1 19-24	A1.2 26-31	A1.2 26-31												Unidad 1: del 5 de agosto al 31 de agosto. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 1 de septiembre.
2	2.1. El perfil del educador y educadora de personas adultas como un acto pedagógico-político y ético. 2. 2. Aportaciones de la educación popular a la educación de las personas adultas 2.3. Construcciones sociales sobre la formación de las personas adultas en el contexto mexicano y latinoamericano.						A2.1 2-7	A2.2 9-14	A2.3 17-21	A2.3 23-28								Unidad 2: del 2 al 28 de septiembre. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 29 de septiembre.
3	3.1 Contexto de la propuesta de un análisis de casos 3.2 Diagnóstico de necesidades educativas de personas adultas 3.2.1 Diseño de los objetivos de formación en función de las necesidades detectadas 3.3 Delimitación del marco teórico 3.4 Construcción de estrategias formativas y alcances de la propuesta 3.5 Reflexión del rol del pedagogo en educación de adultos										A3.1 30-5	A3.2 7-12	A3.3 14-19	A3.4 21-26	A3.4 28-2	A3.5 4-16		Unidad 3: del 30 de septiembre al 16 de noviembre.
	Semana de recuperación																19-23	Fecha límite de las actividades de la unidad 3: 23
	Fin de curso																	23 de noviembre

Criterios de evaluación:

Criterio Porcentaje Condiciones	Criterio Porcentaje Condiciones	Criterio Porcentaje Condiciones
Actividades de construcción de documentos	80 %	Cumplir con las especificaciones solicitadas en cada actividad, así como entregar en el tiempo establecido. Tu asesor validará la calidad y pertinencia de tus productos de aprendizaje. Puedes identificar estas actividades porque te solicitarán subir un archivo o editar en línea un texto.
Actividades de participación y aportación en foro	20 %	Contribuir mediante participaciones al desarrollo de discusiones; fundamentar con ideas e interactuar con respeto y tolerancia otros puntos de vista. Puedes identificar estas actividades, ya que serán únicamente los foros.