

UNAM

Historia de la Pedagogía y la Educación en México I

Dra. María Herreras Guerra

2024-1

mariaherreras@filos.unam.mx

Objetivos:

El alumno comprenderá la utilidad de la historia así como las principales categorías y problemas teóricos y la importancia de la construcción de la historia como disciplina. El curso se centrará en la época prehispánica y las transformaciones a lo largo de tres siglos de virreinato.

Evaluación:

Reportes de lecturas: Es obligatorio entregarlas todas para tener derecho a la entrega del trabajo final. En *classroom* estarán abiertas las carpetas correspondientes a cada lectura. Por favor tengan cuidado de colocarlas en la indicada para evitar confusiones. Los reportes constarán de resumen y reflexión. Se calificarán con 10 o 7 pero esa no es una calificación para promediar sino únicamente una anotación sobre la calidad del reporte.

Exposición de lecturas: La exposición de al menos UNA de las lecturas es obligatoria. En caso de no asistir, perjudicará la calificación final. Para el alumno que exponga no será necesaria la entrega del reporte.

Trabajo final: El trabajo consistirá en el análisis de alguna fuente original que ayude a profundizar en lo visto en el curso. La utilización de bibliografía complementaria será nada más UN apoyo. Está prohibido un trabajo que sea el resumen de las ideas de otros autores.

Constará de las siguientes partes:

- 1) Introducción en donde se presente al autor y la obra a analizar, su importancia, y los objetivos del trabajo.
- 2) Desarrollo:
 - a) Contexto histórico que nos sirva para entender la obra.
 - b) Breve biografía del autor.
 - c) Breve reseña de la obra.
 - d) Análisis

3) Conclusiones

4) Fuentes

Todo perfectamente citado, aunque no sea textual. (cualquier pensamiento, idea o planteamiento que no haya salido de su pensamiento DEBE citarse) de lo contrario será considerado como plagio y calificado con CERO.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1. 8 de agosto: Presentación. Introducción.
2. 15 de agosto: León-Portilla, Miguel, "El Tiempo y la historia", en *El Historiador frente a la Historia*, UNAM, México 1992, pp 57-67.
3. 22 de agosto: Escalante Gonzalbo, Pablo, "La Etapa indígena", *La Educación en México*, (Dorothy Tanck de Estrada (coord.), El Colegio de México, México, 2010, pp 13-35.
4. 29 de agosto: Escalante Gonzalbo, Pablo, "La Ciudad, la gente y las costumbres", en *Historia de la vida cotidiana en México*, Tomo I, (Dirigida por Pilar Gonzalbo, Coordinada por Pablo Escalante Gonzalbo), FCE, El Colegio de México, México 2006, pp 199-230.
5. 5 de septiembre: Escalante Gonzalbo, Pablo, "La casa, el cuerpo y las emociones", en *Ibid*, pp 231-259.
6. 12 de septiembre: Gonzalbo Aizpuru, Pilar, "El Virreinato y el nuevo orden" en *La Educación en México, ibid*, pp 36-66.
7. 19 de septiembre: Escalante Gonzalbo, Pablo y Rubial Antonio, La educación y el cambio tecnológico, en *Historia de la vida cotidiana, Ibid*, pp 391-411.

8. 26 de septiembre: Escalante Gonzalbo, Pablo y Rubial Antonio, "Los Pueblos, los conventos, la liturgia", en *Historia de la vida cotidiana en México*, Tomo I, (Dirigida por Pilar Gonzalbo, Coordinada por pablo Escalante Gonzalbo), FCE, El Colegio de México, México 2006, pp 367-390.
9. 3 de octubre: Aguayo Spencer, Rafael, *Don Vasco de Quiroga: Taumaturgo de la organización social*, México 1970, pp 9-68.
10. 10 de octubre: Ricard, Robert, *La Conquista espiritual de México*, Fondo de Cultura Económica, México 1992, Cap. VI "Enseñanza primaria y enseñanza técnica", pp 320-355.
11. 17 de octubre: Turrent, Lourdes, *La Conquista musical de México*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993, "La Comunidad indígena y la música", pp148-175.
12. 24 de octubre: Gonzalvo Aizpuru, Pilar, *La Educación popular de los jesuitas*, UIA, México, 1989, Capítulo III, "Los Colegios y el crecimiento de las ciudades", pp 25-41.
13. 7 de noviembre: Rubial, Antonio, *Monjas, cortesanos y plebeyos: La vida cotidiana en la época de Sor Juana*, Taurus, México, 2005. Capítulo IV "Templos y claustros", pp 169-237.
14. 14 de noviembre: Muriel, Josefina, *Cultura femenina novohispana*, UNAM, México 1994, Capítulo VII "La literatura devota, la literatura gastronómica, la música, pintoras, la escultura, el bordado, las matemáticas"; "Una ojeada final", pp 472-506.
15. 21 de noviembre: Tanck de Estrada, Dorothy, "El Siglo de las Luces" en *Ibid*, pp 67-98.
16. Entrega trabajo final