



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO I</b> <b>Profesora/ Profesor: GLORIA ALEJANDRA LAFUENTE ALARCÓN</b>			
Clave: 2586	Semestre: 5°.	Créditos:	Área de conocimiento: NIVEL BÁSICO
Modalidad:	Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )	Tipo:	Teórico (X) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ( )	Horas: 3	

## 1. INTRODUCCIÓN

Al iniciar este curso el estudiante tendrá ya un conocimiento previo sobre lo que es la historia y la historia de la educación y la pedagogía en el mundo. Ahora estudiará esta misma historia pero centrada en nuestro país. La guía que se presenta para esta asignatura es la continuación de los cursos mencionados.

No se puede entender el desarrollo de ninguna profesión sin antes estudiar su evolución a través de los periodos históricos, sus semejanzas y sus personajes. Para entender el presente requerimos del conocimiento de sus orígenes y su evolución.

El estudiante, al conocer el desarrollo histórico de la educación en México, comprenderá que ésta se ha transformado a través del tiempo, que es un producto de las necesidades y demandas de la sociedad, de las políticas del gobierno en turno, de los cambios en el pensamiento educativo y de la acción de las organizaciones y movimientos sociales. Reflexionará sobre el impacto e influencia que la educación ha tenido en el desarrollo de nuestro país, en los procesos de transformación cultural, de movilidad social y crecimiento económico. Asimismo entenderá que todos estos cambios no tienen un impacto inmediato, sino de mediano y largo plazo.

Pensar históricamente será uno de los objetivos para tener la capacidad de analizar e interpretar la realidad actual partiendo del conocimiento de su origen y evolución. Nuestro objeto de estudio es la educación como factor de desarrollo a través de la historia de nuestro país.



Este curso está organizado en un temario cronológico, estudiando los periodos de ruptura en la historia de México y ubicando los fenómenos educativos dentro de ellos. Los nombres y fechas son importantes, pero lo más relevante será comprender los procesos de desarrollo, las semejanzas, las presiones ejercidas sobre gobernantes y gobernados, las influencias de las instituciones religiosas, de los indígenas, de la civilización occidental, y nos dará las bases para entender la educación de los siglos posteriores.

Este curso abarca un periodo largo desde la época prehispánica hasta la primera etapa de la Revolución mexicana, por lo que es de suma importancia que el estudiante realice las lecturas básicas señaladas para cada unidad. Las lecturas complementarias ayudarán a profundizar en los temas según los intereses del alumno.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Los estudiantes analizarán e interpretarán el desarrollo histórico de los procesos educativos desde la época prehispánica hasta la Revolución Mexicana para ubicar su importancia dentro de la historia de nuestro país, ya que en cada etapa la educación ha desempeñado un papel rector y ha sido el reflejo de las intenciones de sus gobernantes.

### 2.2. Particulares

- En todas las unidades el alumno deberá ubicar el periodo histórico correspondiente.
- Ubicará el proceso educativo dentro de cada uno de ellos.
- Reconocerá a los personajes importantes en cada periodo educativo.

Lectura introductoria para todo el periodo:

**BROM, JUAN (2002) "Introducción". En: *Esbozo de Historia de México*. México:Grijalbo. pp. 25-27**

<b>3. TEMARIO</b>
<b>Unidad 1. LA EDUCACIÓN PREHISPÁNICA Y LA CONQUISTA DE MÉXICO</b>
1.1 La importancia de la historia de la educación en México. 1.2 Introducción a Mesoamérica y la Conquista española. 1.3 La primera educación: el hogar. 1.4 El Calmécac y el Telpochcalli. Una educación elitista 1.5 Los servicios al Estado y a los dioses. 1.6 La conquista espiritual. 1.7 Y en España ¿qué pasaba?
<b>Unidad 2. LA EDUCACIÓN NOVOHISPANA Y SU DESARROLLO HASTA LOS INICIOS DE LA NUEVA NACIÓN SURGIDA DE LA INDEPENDENCIA</b>
2.1 Ubicación histórica. 2.2 La educación del colonizador: los primeros educadores. 2.3 La evangelización y sus métodos. 2.4 La escuela: base de una nueva sociedad. 2.5 La estabilización de la sociedad colonial. 2.6 Decaimiento de las órdenes religiosas del clero regular.



- 2.7 Los jesuitas.
- 2.8 La Ilustración.
- 2.9 Las Cortes de Cádiz y su influencia en el movimiento independentista.
- 2.10 La educación en la etapa independentista.
- 2.11 El movimiento independentista, características.

### **Unidad 3. LA EDUCACIÓN EN EL MÉXICO INDEPENDIENTE HASTA EL PORFIRIATO**

- 3.1 Los inicios de la vida independiente.
- 3.2 El gobierno de Santa Anna: el centralismo.
- 3.3 La Reforma.
- 3.4 El Imperio de Maximiliano.
- 3.5 La República Restaurada y la educación. Conocerá la corriente del positivismo y sus actores.
- 3.6 Reflexionará sobre la actuación de Gabino Barreda y la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria.
- 3.7 Conocerá los antecedentes de la dictadura porfirista.
- 3.8 Analizará los inicios y la consolidación de la dictadura.
- 3.9 Indicará los avances en materia de educación.
- 3.10 Analizará las causas de la caída de Díaz.
- 3.11 Reflexionará sobre el liberalismo mexicano.

### **Unidad 4. LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y EL NACIMIENTO DEL NUEVO REGIMEN**

- 1.1 El movimiento revolucionario.
  - Principales características.
- 1.2 Interinato de Francisco León de la Barra. (mayo a nov. 1911)
  - Las escuelas rudimentarias y la encuesta Pani.
- 1.3 El gobierno de Francisco I. Madero. (mayo)1911-(feb.) 1913
  - El Ateneo de México (antes Ateneo de la Juventud)
  - La escuela racionalista de Yucatán. La educación indígena.
- 1.4 El gobierno de Victoriano Huerta. (feb.) 1913-(jul.) 1914
  - Apoyo para la extensión de las escuelas rudimentarias.
  - Reforma de la Escuela Nacional Preparatoria. Fin del positivismo.
- 1.5 Los dos gobiernos el Constitucionalista con Carranza (1913-17) y el Convencionista (1914-1915)
- 1.6 El gobierno de Venustiano Carranza. (may.) 1917-(may.) 1920
  - Carranza y su posición respecto al Artículo 3º constitucional.
  - Polémica entre liberales y conservadores.
  - Reforma al Art. 3º. Sus consecuencias para la educación, las diferencias ideológicas que se manifiestan en la asamblea constituyente.
  - Las escuelas artículo 123.
  - Las escuelas bajo los municipios.
  - Carranza y la educación.
  - Desaparición de la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes (SIPBA)
- 1.7 El gobierno de Adolfo de la Huerta. (jun. a dic) 1920
  - La transición después la revuelta.
- 1.8 El gobierno de Álvaro Obregón. 1920-1924
  - Vasconcelos en la rectoría.
  - Campaña de alfabetización y creación de la S.E.P. (1921)
  - Carácter populista del gobierno de Obregón.
  - La Secretaría de Educación Pública y sus departamentos.
  - Las Misiones Culturales.
  - La Escuela Acción.



- Ideología sobre el indígena.
- La rebelión de Adolfo de la Huerta, candidato a la presidencia de la República.

#### 4. ACTIVIDADES

Actividades para todas las unidades:

El alumno elaborará fichas de cada una de las lecturas de cada unidad para consultarlas durante el examen.

#### 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El semestre tendrá una duración de dieciséis semanas las que se distribuirán según la extensión del periodo estudiado.

Al finalizar cada unidad el alumno presentará un examen correspondiente a la unidad estudiada.

La calificación final será el promedio de los exámenes presentados durante el curso.

En cada unidad estudiada encontrará un ejercicio de autoevaluación que le servirá para que usted evalúe su aprendizaje y reafirme sus conocimientos. Este ejercicio no es un cuestionario limitado a preguntas y respuestas, son líneas de reflexión personal para evaluar sus conocimientos sobre los temas tratados.

Las asesorías colectivas serán para aclarar dudas y presentar las actividades de aprendizaje, pero el tiempo que el estudiante ocupe en el estudio independiente, leyendo con profundidad y reflexión los textos seleccionados, será la base del éxito de sus estudios en el Sistema Universidad Abierta de la UNAM.

#### 6.1. BIBLIOGRAFÍA

**Bibliografía Básica (Se presenta la bibliografía por unidades, el Núm. Indica la sesión correspondiente y le letra el orden en que deben leerse las lecturas)**

##### UNIDAD 1

BROM, JUAN (2002) "Introducción". En: *Esbozo de Historia de México*. México:Grijalbo. pp. 25-27  
Lectura introductoria al curso.

ROBLES, MARTHA. (2000). *Educación y sociedad en la historia de México*. 8 ed. México: Siglo XXI. (Cronología de todo el periodo a estudiar 1521-1924 para su consulta, es material de apoyo solamente).

1ª. "A" LARROYO, FRANCISCO. (1973). "I. Objeto de estudio de la Historia de la Educación en México". En: *Historia comparada de la educación en México*; 10ª. ed. México: Porrúa. pp. 35-40

1ª. "B" ESCALANTE, PABLO. (1990). "Mesoamérica, Aridamérica y Oasisamérica". En: *Atlas Histórico de Mesoamérica*. Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. (coord.). México: Ediciones Larousse. pp. 11,14-16

1ª. "C" NAVARRETE LINARES, FEDERICO. (2000). *La conquista de México*. México: CONACULTA. pp. 4-59



- 1ª. "D" OLVERA, LETICIA. "La fundación de Tenochtitlan, un mito". En: *Gaceta UNAM*, 17 de julio de 2003. pp. 18-19
- 2ª. "A" ROMERO GALVÁN, JOSÉ RUBÉN. (1996). "La educación informal mexicana". En: Milada Bazant (coord.), *Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre historia de la educación en México*. México: El Colegio Mexiquense. pp. 41-53
- 2ª. "B" LÓPEZ AUSTIN, ALFREDO. (1996). "La enseñanza escolar entre los mexicas" En: Milada Bazant (coord.), *Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre historia de la educación en México*. México: El Colegio Mexiquense. pp. 29-39
- 2ª. "C" MORENO TOSCANO, ALEJANDRA. (2002). "II. La era virreinal. 2. La conquista espiritual". En: *Historia Mínima de México*. México: COLMEX. pp. 60-66
- 2ª. "D" VÁZQUEZ, JOSEFINA Z., et. al. (1999). "El pensamiento renacentista español y los orígenes de la educación novohispana". En: *Ensayos sobre historia de la educación en México*. México: El Colegio de México. pp. 11-17.

## UNIDAD 2

GONZALBO AIZPURU, PILAR. (2001). *Educación y colonización en la Nueva España 1521-1821*, México: Universidad Pedagógica Nacional. (se estudiarán los siguientes capítulos)

- 1ª. "A" \_\_\_pp.13-17 "Introducción"
- 1ª. "B" \_\_\_pp. 29-50 "Educación y Evangelización"
- 1ª. "C" \_\_\_pp. 95-108 "Los jesuitas, las humanidades y la Contrarreforma"
- 2ª. "A" Gonzalbo Aizpuru, Pilar (2001). "De Luis Vives a Fernández de Lizardi: La Educación Femenina en la Nueva España", en: *Educación y Colonización en la Nueva España*. México: Universidad Pedagógica Nacional. pp. 109-136
- 2ª. "B" \_\_\_pp. 169-182 "La Ilustración por decreto y la modernización educativa"
- 2ª. "C" GONZÁLEZ, LUIS. (2002). "III El periodo formativo. El siglo de las luces". En: *Historia Mínima de México*. México: COLMEX. pp. 77-86.
- 3ª. "A" TANCK DE ESTRADA, DOROTHY. (1999). "Tensión en la Torre de Marfil. La educación en la segunda mitad del siglo XVIII mexicano". En: *Ensayos sobre historia de la educación en México*. México: El Colegio de México. pp. 51-93
- 4ª. "A" TANCK DE ESTRADA, DOROTHY. (1979). "Las Cortes de Cádiz y el desarrollo de la educación en México". En: *Historia Mexicana*, vol. 113, revista trimestral, México: COLMEX. pp. 3-29
- 4ª. "B" VÁZQUEZ, JOSEFINA ZORAIDA. (2004). "De la Independencia a la consolidación republicana. 1808-1876". En: *Nueva Historia Mínima de México*. México: COLMEX/SEP. pp. 241-281

## UNIDAD 3

- 1ª. "A" STAPLES, ANNE. (1978). "Alfabeto y catecismo, salvación del nuevo país". En: *Historia Mexicana*, vol. 113. México: El Colegio de México. pp. 35-56.
- 1ª. "B" GONZÁLEZ, LUIS. (2002). "III El periodo formativo. 3. El paréntesis de Santa Anna". En: *Historia Mínima de México*. México: COLMEX. pp. 97-107.
- 1ª. "C" TANCK DE ESTRADA, DOROTHY. (2000). "Las escuelas lancasterianas en la ciudad de México, 1822-1842". En: *La educación en la historia de México, Lecturas de Historia Mexicana*. México: COLMEX. pp. 49-68.
- 1ª. "D" GONZÁLEZ, LUIS. "III. El periodo formativo. 4. La Reforma". *Idem*. pp. 108-118.
- 2ª. "A" BERMUDEZ, MA. TERESA. (1996). "Vueltas y Revueltas en la educación, 1860-1876". En: Milada Bazant (coord.) *Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre historia de la educación en México*. México: El Colegio Mexiquense. pp. 112-127.
- 2ª. "B" GONZÁLEZ, LUIS. (2002). "I. La República Restaurada. El liberalismo triunfante". En: *Historia General de México*. Versión 2000. México: COLMEX/Centro de Estudios Históricos. pp. 635-668.
- 2ª. "C" VÁZQUEZ, JOSEFINA Z. (2000). "La República restaurada y la educación: un intento de victoria definitiva". En: *La educación en la historia de México, Lecturas de Historia Mexicana*, México: COLMEX. pp. 93-104.



- 3ª. "A" GONZÁLEZ, LUIS. (2002). "El liberalismo triunfante (III. Paz porfirica)". En: *Historia General de México. Versión 2000*. México: COLMEX/Centro de Estudios Históricos. pp. 668-686
- 3ª. "B" LARROYO, FRANCISCO. (1973). "III. La pedagogía del positivismo en México". En: *Historia comparada de la educación en México*; 10 ed. México: Porrúa. pp. 241-257.
- 3ª. "C" MENESES MORALES, ERNESTO. *et. al.* (1998). "Gabino Barreda entra en escena. El Liberalismo, estado positivo de México". En: *Tendencias educativas oficiales en México. 1821-1911*. México: Universidad Iberoamericana/Centro de Estudios Educativos. pp. 66-69.
- 4ª. "A" MORENO Y KALBTK, SALVADOR. (2001). "El Porfiriato. Primera etapa (1876-1901). En: *Historia de la educación pública*. 2ª. ed. México: SEP/FCE. pp. 41-81.
- 4ª. "B" GONZÁLEZ, LUIS. (2002). "El liberalismo triunfante (III. Paz porfirica. Ocaso del Porfiriato)". En: *Historia General de México. Versión 2000*. México: COLMEX/Centro de Estudios Históricos. pp. 686-701

#### UNIDAD 4

- 1ª. "A" ÁLVAREZ BARRET, LUIS. (2001). "Justo Sierra y la obra educativa del porfiriato, 1901-1911". En: *Historia de la educación pública*. 2ª. ed. México: SEP/FCE. pp. 83-115
- 1a. "B" BAZANT, MILADA. (1996). "Unidad y democracia educativas: meta porfiriana" En: Milada Bazant (coord.) *Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre historia de la educación en México*. México: El Colegio Mexiquense. pp. 129-143.
- 1ª. "C" GONZÁLEZ, LUIS. (2002). "El liberalismo triunfante (III. Paz porfirica. Balance del Liberalismo Mexicano)". En: *Historia General de México. Versión 2000*. México: COLMEX/Centro de Estudios Históricos. pp. 701-705
- 2ª. "A" ZEA, LEOPOLDO. (2000). "Hacia un nuevo liberalismo en la educación". En: *La educación en la historia de México, Lecturas de Historia Mexicana*, México: COLMEX. pp. 128-141.
- 2ª. "B" GARCÍADIEGO, JAVIER. (2004). "La Revolución" En: *Nueva Historia Mínima de México*. México: COLMEX/SEP. pp. 225-254
- 3ª. "A" VÁZQUEZ, JOSEFINA Z. (2000). "La Revolución Mexicana". En: *Nacionalismo y Educación en México*. México:COLMEX. pp. 105-111.
- 3ª. "B" GÓMEZ NAVAS, LEONARDO. (2001). "La Revolución Mexicana y la educación popular" En: *Historia de la educación pública en México*. México: SEP/FCE. pp. 127-156.
- 3ª. "C" ORNELAS, CARLOS. (1995). *El sistema educativo mexicano*. México: FCE. pp. 361-367. (Art. 3º. Constitucional, documento de consulta).
- 4ª. "A" GARCÍADIEGO, JAVIER. (2004) "La Revolución, El nuevo estado" En: *Nueva historia Mínima de México*, México: COLMEX/SEP. pp. 254-261
- 4ª. "B" MEYER, LORENZO. (2002). "La institucionalización del nuevo régimen". En: *Historia General de México. Versión 2000*. México: COLMEX/Centro de Estudios Históricos. pp. 823-846
- 4ª. "C" ORNELAS, CARLOS. (1995). "El cambio profundo: La creación de la Secretaría de Educación Pública" En: *El sistema educativo mexicano*. México: FCE. pp. 99-106.



## 6.2. Bibliografía Complementaria (Se presenta por unidades)

### UNIDAD 1

HOSBAWM, ERICK. La era de la revolución, 1789-1848 (1997) La era del capital, 1848-1875 (1998), La era del imperio, 1875-1914 (1998). Barcelona:Crítica.

ESCALANTE, PABLO. "El México antiguo". En: Historia de la alfabetización y de la educación de adultos en México. México: INEA.

Historia Mínima de México. (2002). México: COLMEX.

Historia Mínima de México (Nueva). (2004). México: COLMEX/SEP. (Biblioteca para la actualización del maestro)

Historia General de México. Versión 2000. (2002). México: COLMEX/Centro de Estudios Históricos.

LEÓN PORTILLA, MIGUEL. (1974). La filosofía náhuatl. Estudiada en sus fuentes. prólogo: Ángel Ma. Garibay K. 4ª. ed. México: UNAM/Instituto de Investigaciones históricas.

-----, (1958). "El concepto náhuatl de la educación". En: Siete ensayos sobre cultura náhuatl. México: UNAM.

LÓPEZ AUSTIN, ALFREDO. (1985). La educación de los antiguos nahuas 1. México: SEP/ El Caballito, (Biblioteca Pedagógica).

-----, (1985). La educación de los antiguos nahuas 2. México: SEP/ El Caballito, (Biblioteca Pedagógica).

SOTO MIGUEL Y SAMANTHA ÁLVAREZ. (1998). Cómo acercarse a...La historia. México: CONACULTA.

Lecturas y páginas electrónicas recomendadas:

VELASCO PIÑA, ANTONIO. (1976). Tlacaclé. México: Editorial JUS. 380 p.

Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista. Introducción, selección y notas: Miguel León Portilla. Versión de textos nahuas: Ángel Ma. Garibay. (1989). 12ª. ed. México: UNAM. 224 p. (Libro en versión electrónica: <http://descargacultura.unam.mx/vision-de-los-vencidos-11134><https://descargacultura.unam.mx/vision-de-los-vencidos-11134> (Consultada: Octubre 13, 2020).

Mesoamérica (Pohl) 11134/[www.famsi.org/spanish/research/pohl](http://www.famsi.org/spanish/research/pohl) (Consultada: Octubre 13, 2021).

Mesoamérica: <http://www.mesoweb.com/> (Consultada: Octubre 13, 2021).

Ancient Mesoamerican civilizations: <http://www.angelfire.com/ca/humanorigins/> (Consultada: Octubre 13, 2021).

Documentos originales de la conquista en la Biblioteca Digital Hispánica:

<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html> Buscar: conquista de México (Consultada: Octubre 13, 2020)

Mapas de Tenochtitlán:

<http://abcblogs.abc.es/espejo-de-navegantes/2014/02/16/primera-imagen-de-una-ciudad-americana/> (Consultada: Octubre 13, 2021)

### UNIDAD 2

ALZATE, JOSÉ ANTONIO DE. (1985). Memorias y ensayos. 1ª. ed. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 4ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.

BARTOLACHE, JOSÉ IGNACIO. (1979). Mercurio Volante (1772-1773) 1ª. ed. México: UNAM/Coordinación de Humanidades.

BROM, JUAN. (2002). Esbozo de Historia de México. México: Grijalbo.

DÍAZ DE GAMARRA Y DÁVALOS, JUAN BENITO. Tratados. 1ª. ed. México: UNAM/Coordinación de Humanidades. Biblioteca del estudiante universitario

FERNÁNDEZ DE LIZARDI, JOSÉ JOAQUÍN. (1992). El Pensador Mexicano. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 5ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.

FROST, ELSA CECILIA. (1985). La educación y la ilustración en Europa. México: SEP/El Caballito. (Biblioteca Pedagógica).

GONZALBO, PILAR. La educación popular de los jesuitas en la Nueva España. México: Universidad Iberoamericana.



- (1985). El humanismo y la educación en la Nueva España. México: SEP/El Caballito. (Biblioteca Pedagógica). 159 p.
- (1985). La educación de la mujer en la Nueva España, México: SEP/El Caballito, (Biblioteca Pedagógica). Historia General de México. Versión 2000. (2002). México: COLMEX/Centro de Estudios Históricos. Historia General de México. Versión 2010. (2010). México: COLMEX/Centro de Estudios Históricos.
- HERRERA IBÁÑEZ, ALEJANDRO. (1972). Antología del Renacimiento a la Ilustración. 1ª. ed. México: UNAM/Colegio de Ciencias y Humanidades. Lecturas Universitarias.
- LARROYO, FRANCISCO. (1964). Historia comparada de la educación en México; 7ª. ed. México: Porrúa.
- LEÓN-PORTILLA, MIGUEL. (2002). Memoria azteca de la Conquista. México: CONACULTA/Planeta.
- MÉNDEZ PLANCARTE, GABRIEL. (1991). Humanistas del siglo XVIII. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 4ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.
- MIRANDA, JOSÉ. (1995). Humboldt y México, México: UNAM. pp. 17-84
- MURIEL, JOSEFINA. (1982). Cultura Femenina Novohispana. México: UNAM.
- NÁJERA CORVERA, RENÉ. (1985). La isla de Saucheofú. Fernández de Lizardi, educador. México: SEP/El Caballito.
- NAVARRO, BERNABÉ. (1989). Vidas de mexicanos ilustres del siglo XVIII. 2ª. ed. México: UNAM/Coordinación de Humanidades.
- REES JONES, RICARDO. (1990). El despotismo ilustrado y los intendentes de la Nueva España. México: UNAM/Universidad Autónoma del Estado de México.
- RICARD, ROBERT. (2001). La conquista espiritual de México. México: FCE. 491 p.
- RUBIAL GARCÍA, ANTONIO. (2002). La evangelización en Mesoamérica. México: CONACULTA. (Tercer Milenio)
- La Nueva España. (2002). México: CONACULTA. (Tercer Milenio).
- TANCK DE ESTRADA, DOROTHY. (1999). La educación ilustrada: 1786-1836. México: COLMEX. 304 p.
- (2000). "La enseñanza de la lectura y de la escritura en la Nueva España 1700-1821" en Historia de la lectura en México, México: COLMEX,
- (1985). La ilustración y la educación en la Nueva España. México:SEP/El Caballito.(Biblioteca Pedagógica).159p.
- TERESA DE MIER, SERVANDO. (1945). Escritos y memorias. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 1ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.

#### Lectura y páginas electrónicas recomendadas

- Novela: RUBIAL GARCÍA, ANTONIO. (2003). Los libros del deseo. México: Plaza & Janes.  
Fundación de las Universidades de Lima y México: <http://www.filosofia.org/mfa/fae681a.htm#00>  
(Consultada: Octubre 13, 2020).
- Virreinato de la Nueva España <https://www.paratodomexico.com/historia-de-mexico/virreinato-de-nueva-espana/index.html> (Consultada: Octubre 13)
- Los jesuitas: [http://www.cervantesvirtual.com/bib\\_tematica/jesuitas/](http://www.cervantesvirtual.com/bib_tematica/jesuitas/) (Consultada: Octubre 13).

### UNIDAD 3

- ALAMÁN, LUCAS. (1989). Semblanzas e Ideario. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 4ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.
- ALTAMIRANO, IGNACIO MANUEL. (1991). Aires de México. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 4ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.
- BERMÚDEZ DE BRAUNS, MA. TERESA. (2000). "Las leyes, los libros de texto y la lectura, 1857-1876" En Historia de la lectura en México, México: COLMEX.
- (1985). Bosquejo de educación para el pueblo: Ignacio Ramírez e Ignacio Manuel Altamirano. México: SEP/ El Caballito (Biblioteca Pedagógica).





- BRADING, DAVID. (1981). Los orígenes del nacionalismo mexicano. México: Ediciones ERA, Colección Problemas de México.
- BROM, JUAN. (2002). Esbozo de Historia de México. México: Grijalbo.
- GALEANA DE VALADÉS, PATRICIA. (1991). Las relaciones Estado-Iglesia durante el segundo imperio. México: UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas. Serie Historia Moderna y Contemporánea/23.
- JIMÉNEZ ALARCÓN, CONCEPCIÓN. (1987). La Escuela Nacional de Maestros. Sus orígenes. México: SEP. Colección FORO 2000.
- JUÁREZ, BENITO. (1972). Antología. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 1ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.
- LARROYO, FRANCISCO. (1964). Historia comparada de la educación en México; 7ª. ed. México: Porrúa. pp. 185-240.
- MORA, JOSÉ MARÍA LUIS. (1991). Ensayos, ideas y retratos. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 4ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.
- (1984). La formación de la conciencia burguesa en México. México: UNAM/Dirección General de Difusión Cultural, Serie Argumentos.
- NÁJERA CORVERA, RENÉ. (1985). La isla de Saucheofú. Fernández de Lizardi, educador. México: SEP/El Caballito.
- RAMÍREZ, IGNACIO. (1944). Ensayos. 1ª. ed. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 4ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.
- (1986). México en pos de la libertad. México: Partido Revolucionario Institucional.
- RAMOS ARIZPE, MIGUEL. (1942). Discursos, memorias y ensayos. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 1ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.
- SIERRA, JUSTO. (1984) La educación nacional. Artículos, actuaciones y documentos. Obras completas. México: UNAM.
- STAPLES, ANNE. (2000). “La lectura y los lectores en los primeros años de vida independiente”. En: Historia de la lectura en México, México:COLMEX.
- (1996). “Un enfoque diferente: una educación republicana”. En: Milada Bazant (Coord.) Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre la historia de la educación en México. México: El Colegio Mexiquense.
- (1986). Educar: panacea del México independiente. México: SEP/El Caballito. (Publicaciones Pedagógicas). 156 p.
- BROM, JUAN. (2002). Esbozo de Historia de México. México: Grijalbo.
- Lectura y páginas electrónicas recomendadas:
- Novela: DEL PASO, FERNANDO. (1999). Noticias del Imperio. México: Diana Literaria.
- <http://www.cervantesvirtual.com> Libros y documentos de España y México (Consultada: Octubre 13, 2020).

## UNIDAD 4

- BARBOSA, HELDT, ANTONIO. (1972). “Los secretarios o encargados de la educación y su obra”. En: Cien años en la educación en México. México: Pax-México. pp. 63-112.
- BARREDA, GABINO. (1973). Estudios. 2ª ed. México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 4ª. ed. Biblioteca del estudiante universitario.
- BAZANT, MILADA. (2000). “Lecturas del Porfiriato”. En: Historia de la lectura en México, México: COLMEX. pp. 205-242.
- Historia de la educación durante el porfiriato. México: COLMEX.
- Debate pedagógico durante el porfiriato. México: SEP/ El Caballito (Biblioteca Pedagógica).
- LARROYO, FRANCISCO. (1964). Historia comparada de la educación en México; 7ª. ed. México: Porrúa.
- MENESES MORALES, ERNESTO. et. al. (1986). Tendencias educativas oficiales en México. 1821-1911. México: UI/Centro de Estudios Educativos. 789 p.
- QUIRARTE, MARTÍN. (1970). Gabino Barrera, Justo Sierra y el Ateneo de la Juventud. México: UNAM.
- ZEA, LEOPOLDO. (1968). El positivismo en México: Nacimiento, apogeo y decadencia. México: FCE.



CONTRERAS, MARIO Y JESÚS TAMAYO. (1975). Antología. México en el siglo XX. 1900-1913. Textos y documentos. (Tomo I). 1913-1920. (Tomo II). 1ª. Ed. México: Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. (Colección: Lecturas Universitarias).

COS, JOSE MA. (1967). Escritos políticos. 1ª. Ed. México: Coordinación de Humanidades Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Colección Biblioteca del Estudiante Universitario).

FLORES MAGÓN, RICARDO. (1980). Antología. 3ª. Ed. México: Coordinación de Humanidades Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Colección Biblioteca del Estudiante Universitario).

HART, JOHN MASON. (1991). El México revolucionario. México: Alianza Editorial Mexicana.

Lectura y páginas electrónicas recomendadas:

FRÍAS, HERIBERTO. (1979). Temóchic. México: PROMEXA Editores.

TURNER, JOHN K. México bárbaro. (1991). México: Ediciones Quinto Sol.

MOLINA ENRÍQUEZ, ANDRÉS. (1909). Los grandes problemas nacionales. Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. 2004. Edición digital basada en la de México, Impr. de A. Carranza e hijos.

<http://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc7h1w3>

Justo Sierra:

[https://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/sierra\\_justo.htm](https://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/sierra_justo.htm) (Consultada: Octubre 13, 2020).

Porfirio Díaz, exilio:

[http://www.milenio.com/cultura/exilio\\_Porfirio\\_Diaz-centenario\\_fallecimiento\\_Porfirio\\_Diaz-Porfirio\\_Diaz\\_0\\_545945407.html?utm\\_source=Twitter&utm\\_medium=Referral&utm\\_term=Cultura&utm\\_campaign=Milenio#](http://www.milenio.com/cultura/exilio_Porfirio_Diaz-centenario_fallecimiento_Porfirio_Diaz-Porfirio_Diaz_0_545945407.html?utm_source=Twitter&utm_medium=Referral&utm_term=Cultura&utm_campaign=Milenio#) (Consultada: Octubre 13, 2023).