



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: <u>Legislación Educativa</u> Profesora/ Profesor: <u>Dr. Fausto Ricardo Díaz Beristáin</u>			
Clave: 2588	Semestre: 2025-1	Créditos:	Área de conocimiento: Área 1 Contextualización del campo educativo
Modalidad:	Curso (x) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (x) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio ()	Optativo (X)	Horas: 1 Semanal

INTRODUCCIÓN

La educación en nuestro país siempre ha tenido una notable importancia y ha ocupado un lugar creciente entre las preocupaciones de los distintos gobiernos. Dicho interés por parte de las autoridades ha implicado la gestación de nuevos proyectos nacionales, leyes, planes y programas educativos que buscan ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos. Pero la pregunta obligada es ¿Cuáles son esas leyes y programas educativos que regulan el sistema educativo nacional?

Para contestar dicha pregunta y profundizar en el tema de las leyes de la educación en México, el presente curso de Legislación Educativa aborda diversos temas sobre las leyes educativas en México y persigue finalidades importantes, entre la que destaca que el estudiante identifique los fundamentos jurídicos en que se apoya el sistema educativo nacional, dividiéndose el curso en cuatro unidades.

En la primer unidad se aborda de manera específica el tema de la importancia de la legislación educativa en México, pasando por los mecanismos para legislar y la clasificación jerárquica de las normas jurídicas en materia educativa.



La segunda unidad hace referencia a los antecedentes que sobre el tema de la educación encontramos en las constituciones que ha tenido México a partir de su independencia hasta nuestros días, así también se analizan los diversos artículos que contemplan la educación en nuestra carta magna y acontecimientos históricos relevantes.

En la tercer unidad se abordan las reformas educativas que ha tenido el artículo tercero de la constitución que se encuentra vigente y como han generado opiniones encontradas, siendo el caso de la reforma que hace alusión a la educación socialista en nuestro país.

Ya para finalizar, en el cuarto capítulo se revisan todas las leyes que se desprenden del artículo tercero constitucional, pasando por la Ley General de Educación, Ley para la Coordinación de la educación superior, Ley General de Profesiones, Programa para la Modernización Educativa y el Plan Nacional de Desarrollo Educativo 2018- 2024.

1. OBJETIVOS

1.1 General

Conocerá la importancia que tiene la legislación educativa en nuestro país y el mecanismo para legislar en dicha materia

1.2. Particulares

- Identificará los fundamentos jurídicos en que se apoya el sistema educativo nacional.
- Analizará las leyes y normas que regulan la educación en México

2. TEMARIO
Unidad 1. IMPORTANCIA DE LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO
1.1 Concepto y fines del Derecho. 1.2 Clasificación de las normas jurídicas 1.3 Clasificación jerárquica de las leyes. 1.4 Fuentes del Derecho (El proceso de Legislación). Mecanismos para legislar en Materia educativa en México
Unidad 2. ANTECEDENTES CONSTITUCIONALES DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
2.1 Constitución de Cádiz 2.2 Constitución de 1824 2.3 Las siete leyes constitucionales 1836 2.3 Acta Constitutiva de 1847 2.4 Constitución de 1857 2.5 Constitución de 1917



<p>2.6 La educación en México como garantía individual o social (Derechos Humanos)</p> <p>2.7 Otros artículos constitucionales que contemplan la educación en México</p> <p>2.7.1 Artículo 5to Constitucional</p> <p>2.7.2 Artículo 18 Constitucional</p> <p>2.7.3 Artículo 27 Constitucional</p> <p>2.7.4 Artículo 31 Párrafo I</p> <p>2.7.5 Artículo 73 Fracción XXV</p> <p>2.7.6 Artículo 121</p> <p>2.7.7 Artículo 123</p>
<p>Unidad 3. REFORMAS CONSTITUCIONALES AL ARTÍCULO TERCERO DESDE 1917 A LA FECHA</p> <p>3.1 Extracto original del artículo tercero de la constitución de 1917</p> <p>3.2 Reforma de 1934</p> <p>3.3 Reforma de 1946</p> <p>3.4 Reforma de 1979</p> <p>3.5 Reforma de 1992</p> <p>3.6 Reforma de 1993</p> <p>3.7 Reforma de 2002</p> <p>3.8 Reforma de 2012</p> <p>3.9 Reforma del 2019</p>
<p>Unidad 4. LEGISLACIÓN EDUCATIVA VIGENTE EN MÉXICO</p> <p>4.1 Ley General de Educación</p> <p>4.2 Plan Nacional de Desarrollo Educativo</p> <p>4.3 Programa para la Modernización Educativa</p> <p>4.4 Ley para la coordinación de la educación superior</p> <p>4.5 Ley del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros</p>

3. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
1.1.	Actividad 1.	
	Resumen de	Elaborar en no más de dos cuartillas un resumen de las concepciones y fines del Derecho del libro Introducción al estudio del Derecho de García Maynez, Pág 36 a la 50
1.3	Actividad 2.	
	Mapa conceptual	Realizar un mapa conceptual de la clasificación de las normas jurídicas y con las características que tiene cada una de ellas
1.4	Actividad 3.	
	Elaboración de escrito	Describir en no más de cuatro cuartillas las fuentes del Derecho y el proceso y mecanismo para Legislar.
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 4.	



	Elaboración de resumen	Elaborar un resumen crítico del documento “El juicio contra Agustín de Iturbide”
2.2.	Actividad 5.	
	Línea de tiempo	Elaborar una línea de tiempo tomando como base las diferentes constituciones que ha tenido México desde su independencia hasta nuestros días ubicando los acontecimientos relevantes que se han gestado en cada una de ellas.
2.4	Actividad 6.	
	Análisis crítico	Leer el texto “Las grandes traiciones de Juárez” del autor Celerino Salmerón y realizar un análisis crítico en no más de cuatro cuartillas de la visión que tiene el autor del Benemérito de las Américas.
Unidad 3.		
3.1.	Actividad 7.	
	Análisis crítico	Realizar en no más de dos cuartillas un análisis crítico de la reforma educativa del artículo tercero constitucional con el general Cárdenas y porque fue tan cuestionada su reforma.
3.2	Actividad 8	
	Tabla comparativa	Elaborar una tabla comparativa en donde destaque las dos últimas reformas del artículo tercero constitucional y sus principales modificaciones que ha tenido (2012 y 2019)
Unidad 4.		
4.4.	Actividad 9	
	Tabla comparativa	Elaborar una tabla comparativa entre la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros

4. CRITERIOS PARA LA ENTREGA DE LOS TRABAJOS

Los trabajos deben ser elaborados en hoja tamaño carta, con Carátula en donde aparezcan sus datos generales, UNAM, SUAYED, Asignatura, Profesor, Alumno, Título de la tarea y Fecha de entrega, todo lo anterior en arial 14. El trabajo debe ser escrito en arial 12 con interlineado 1.5 y textos justificados. Debe incluir al final una hoja extra de fuentes consultadas (bibliografía o mesografía), El trabajo lo deben enviar en formato pdf y lo deben guardar con el número de la actividad seguido por su primer apellido, como el siguiente ejemplo: act1diaz.pdf.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para acreditar el curso los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Para acreditar el curso los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:
- Entregar las actividades solicitadas en cada una de las unidades. 70%
- Presentar examen general 30%



6. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

6.1. Bibliografía Básica

- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, La política de las políticas públicas. México, Planeta, 2006. 314 pp.
- CISNEROS FARIAS, Germán, Axiología del artículo tercero constitucional. México, Trillas, 2000. 214 pp.
- CISNEROS FARIAS, Germán, El artículo tercero constitucional. 2ª edición, México, Trillas, 1970. 151 pp.
- GARCÍA MAYNEZ, Eduardo, Introducción al estudio del Derecho. México, Porrúa, 2002. 444 pp.
- DÍAZ BARRIGA, Ángel, coord. La Reforma Integral de la Educación Básica: perspectivas de docentes y directivos de primaria. México, UNAM-IISUE, 2016. 300 pp.
- LARROYO, Francisco. Historia comparada de la educación en México. México, Porrúa, 1973. 585 pp.
- MARTÍNEZ MORALES, Rafael, Derecho Administrativo 1er. y 2do. curso. México, Oxford, 2004. 352 pp. MENESES Morales, Ernesto, Tendencias educativas oficiales en México. México, CEE-UIA, 1998.
- MENESES Morales, Ernesto, Tendencias educativas oficiales en México. México, CEE-UIA, 1998. ORNELAS, Carlos,
- El Sistema Educativo Mexicano. La transición de fin de siglo. México, FCE, 2013. 359 pp.
- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018. PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2013-2018.
- ROMERO HERNÁNDEZ, José Luis, Legislación educativa mexicana. México, ENEP Aragón, 2003. 117 pp
- ROTH DEUBEL, André-Noël, Políticas públicas. Formulación, implementación y evaluación. Colombia, Ediciones Aurora, 2009. 232 pp.
- SALMERON CELERINO, Las grandes Traiciones de Juárez. , 1986
- SOLANA, Fernando, R Cardiel Reyes y R. Bolaños. Historia de la educación pública en México. FCE-SEP, 1982. 326 pp.



- SUBIRATS, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne. Análisis y gestión de políticas públicas. España, Ariel, 2008.
- VALADÉS, Diego, Derecho de la educación. México. UNAM/Mc Graw Hill, 1997. 75 pp.
- **Bibliografía Complementaria**
 - LEGISLACIÓN
 - Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (Vigente).
 - Artículo tercero constitucional. (1917. Reformas de 1934, 1946, 1980, 1992, 1993, 2002, 2011, 2012 y 2013).
 - Ley General de Educación. (Vigente).
 - Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (Vigente).
 - Ley General del Servicio Profesional Docente. (Vigente).
 - Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (Vigente).
 - Ley Reglamentaria del artículo 5° Constitucional.(Ley de profesiones). (Vigente).