



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Asignatura:** Historia de la Educación en México I. /Legislación Educativa

**Profesor:** Sandra Reyes Martínez

**Semestre:** 2025-1

### **Introducción a la asignatura:**

En esta asignatura conocerás acerca del contexto histórico y proceso de construcción educativa de México. La revisión de nuestra asignatura comienza por la época prehispánica, revisa la educación colonial, el período de México independiente, el Porfiriato; así como la creación de la SEP y de la Constitución de 1917.

### **Objetivos generales de la asignatura:**

- Analizar y comprender el desarrollo de la historia de la educación en México, desde el periodo de la época prehispánica hasta la primera parte del siglo XX.

### **Unidades temáticas:**

- Unidad 1. México Prehispánico
- Unidad 2. México Porfiriato
- Unidad 3. Constitución de 1857 y Constitución de 1917
- Unidad 4. Constituciones de 1934 y 1945

### **Contacto con el profesor:**

- (a) Mensajero de la plataforma: [https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)
- (b) Correo personal: [sandrareyes@filos.unam.mx](mailto:sandrareyes@filos.unam.mx)

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

**Asincrónica:** El estudiante tiene atención de forma constante y diaria, de lunes a sábado.

**Sincrónica:** El trabajo se apoya en sesiones Zoom al inicio de cada unidad, en sábado. El horario se comparte vía mensajero una vez iniciado el semestre.

## Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Actividad	Fecha de entrega
<b>Inicio.</b> Foro presentación. Edición de perfil con fotografía del estudiante.	7 al 14 de agosto
Actividad de inicio/diagnóstica.	7 al 14 de agosto
<b>UNIDAD 1.</b>	15 al 22 de agosto
Actividad 1. Educación prehispánica y educación colonial.	
Actividad 2. México Independiente.	23 al 30 de agosto
Actividad integradora. La educación prehispánica, colonial y México Independiente.	31 de agosto al 7 de septiembre
<b>UNIDAD 2.</b>	8 al 13 de septiembre
Actividad 1. Desde la época de Juárez al Porfiriato.	
Actividad 2. Importancia de la creación de la Secretaría de Educación Pública.	14 al 21 de septiembre (feriado 15 y 16 de septiembre)
Actividad integradora. México liberal, el Porfiriato y la Revolución Mexicana.	22 al 30 de septiembre
<b>UNIDAD 3.</b>	2 al 9 de octubre
Actividad 1. Pensamiento liberal mexicano, primera parte del siglo XIX.	
Actividad 2. La educación en la Constitución. Constituciones de 1857 y 1917.	10 al 17 de octubre
Actividad integradora. El desarrollo del liberalismo en el siglo XIX.	18 al 25 de octubre
<b>UNIDAD 4.</b>	26 de octubre al 4 de noviembre
Actividad 1. Constituciones de 1634 y 1945.	(feriado 1 y 2 de noviembre)
Actividad 2. Ley General de Educación.	6 al 13 de noviembre
Actividad integradora. Legislación educativa.	14 al 24 de noviembre (feriado 20 de noviembre)
<b>PROMEDIOS FINALES.</b>	<b>A partir del 25 de noviembre</b>

## Crterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Todas las actividades tienen rúbrica, revisa qué se solicita y cómo debes presentarlo, a fin de no tener problemas con el resultado de tu trabajo.

## **RÚBRICAS**

### **Unidad 1.**

Actividad 1. Cuadro semejanzas y diferencias entre la educación prehispánica y educación colonial.

Elemento	Valor
Identifica por lo menos 4 conceptos o ideas que puedas comparar entre lo Prehispánico y el Virreinato. Explica cada concepto o idea.	6
Explica con sus palabras el contenido de la lectura por medio de conceptos; se apoya en citas y referencias textuales durante la redacción. Al final tiene sus fuentes de consulta, estilo APA	4
Total	10

Actividad 2. Mapa conceptual México Independiente.

Elemento	Valor
El mapa conceptual desglosa la información sobre la historia educativa del siglo XIX; escuela lancasteriana, obra de Valerntín Gómez Farías, educación pública y privada, la lucha educativa entre conservadores y liberales y la educación al triunfo de Benito Juárez en 1867.	6
Presenta conceptos -palabras clave- y enlaces que unen los conceptos, no son enunciados y no son párrafos.	3
La imagen o PDF tiene sus datos personales, citas, referencias y fuentes de consulta, estilo APA	1
Total	10

Actividad integradora. Foro de discusión. La educación prehispánica, colonial y México independiente.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda un aporte como mínimo, para comentar a los compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

### **Unidad 2.**

Actividad 1. Ensayo 1. Desde la época de Juárez al Porfiriato.

Elemento	Valor
Identifica aspectos centrales de la educación desde la época de Juárez al Porfiriato que analiza y redacta en un ensayo.	3
Su ensayo tiene una introducción, desarrollo y conclusiones que llevan una coherencia en el contenido que presenta en máximo 3 cuartillas.	5
El ensayo tiene citas, referencias textuales, trabaja con interlineado 1.5 y justifica su texto por los cuatro lados.	2
Total	10

Actividad 2. Ensayo 2. Importancia de la creación de la Secretaría de Educación Pública.

Elemento	Valor
Identifica aspectos centrales de la creación de la SEP y sus aportes de José Vasconcelos.	3
Su ensayo tiene una introducción, desarrollo y conclusiones que llevan una coherencia en el contenido que presenta en máximo 3 cuartillas.	5
El ensayo tiene citas, referencias textuales, trabaja con interlineado 1.5 y justifica su texto por los cuatro lados.	2
Total	10

Actividad integradora. Foro de discusión. México liberal, el porfiriato y la Revolución Mexicana.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

**Unidad 3.**

Actividad 1. Pensamiento liberal mexicano, primera parte del siglo XIX.

Elemento	Valor
El mapa conceptual desglosa la información sobre el desarrollo del pensamiento liberal mexicano en la primera mitad del siglo XIX.	6
Presenta conceptos -palabras clave- y enlaces que unen los conceptos, no son enunciados y no son párrafos.	3
La imagen o PDF tiene sus datos personales, citas, referencias y fuentes de consulta, estilo APA	1
Total	10

Actividad 2. Esquema comparativo. La educación en la Constitución. Constituciones de 1857 y 1917.

Elemento	Valor
Identifica por lo menos 5 conceptos o ideas que puedas comparar entre la Constitución de 1857 y de 1917. Considera su proceso legislativo y planteamiento educativo.	6
Explica con sus palabras el contenido de la lectura por medio de conceptos; se apoya en citas y referencias textuales durante la redacción. Al final tiene sus fuentes de consulta, estilo APA	4
Total	10

Actividad integradora. Foro de discusión. El desarrollo del liberalismo en el siglo XIX.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

#### Unidad 4.

##### Actividad 1. Esquema comparativo. Semejanzas y diferencias constitucionales 1934 y 1945.

Elemento	Valor
Identifica por lo menos 5 conceptos o ideas que puedas comparar en semejanzas y diferencias con el planteamiento educativo de 1934 y de 1945.	6
Explica con sus palabras el contenido de la lectura por medio de conceptos; se apoya en citas y referencias textuales durante la redacción. Al final tiene sus fuentes de consulta, estilo APA	4
Total	10

##### Actividad 2. Wiki. Ley General de Educación.

Elemento	Valor
Elabora en una Wiki, en conjunto con tus compañeros, un documento en el que desarrollen las características de la educación de la Compañía de Jesús situándose en el contexto de la Contrarreforma.	6
Desarrollan y explican distintos contenidos del tema. Su trabajo tiene citas y referencias textuales a lo largo de su redacción.	3
Al final del trabajo coloca sus fuentes de consulta.	1
Total	10

##### Actividad 3. Foro Legislación educativa.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

#### Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- Todas las actividades se presentan en WORD, se justifica el texto, con arial 12, interlineado 1.5, no es necesaria una portada.
- Todos los trabajos llevan citas, referencias a las citas y referencias de consulta, para conocer más sobre el tema visita el siguiente enlace: <https://www.bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
- Todos los trabajos deben ser de AUTORÍA PROPIA, si se detecta un trabajo con plagio o uso de inteligencia artificial, se llamará la atención en una primera ocasión y tendrás que presentar nuevamente tu trabajo, tal cual se indique; si se presenta esta situación por segunda vez, se informará a Coordinación de Pedagogía para que des una explicación de lo acontecido y tu actividad será evaluada sobre cero.
- **Finalmente, si tienes algún tipo de discapacidad es muy importante que lo comentes iniciando el semestre.**