



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Orientación educativa I Profesora/ Profesor: Dra. Verónica Cruz Rosales			
Clave: 2589	Semestre: 2025-1	Créditos:	Área de conocimiento: SUJETO, DESARROLLO Y APRENDIZAJE
Modalidad: Abierta	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 32	

1. INTRODUCCIÓN

La orientación educativa juega un papel importante en la configuración de los proyectos de vida, pues estos son impactados por los procesos históricos, sociales, económicos, educativos de una sociedad y época específica. En este contexto, la orientación educativa tiene como objetivo proporcionar las herramientas que apoyen y orienten a las personas en su proceso de autoconocimiento, de identificación de habilidades y sus posibilidades de mejora, para con ello facilitar la toma de decisiones en la construcción de su trayecto de vida.

Así, el curso Orientación educativa I, busca plantear un recorrido en el que los futuros pedagogos identifiquen las bases teóricas que sustentan la orientación educativa así como el papel que los agentes orientadores educativos juegan en el de acompañamiento en las trayectorias personales y educativas de los individuos. Se proporcionarán materiales que los ayuden a analizar las distintas etapas de desarrollo humano, sus características y las posibilidades que ofrece la orientación educativa en la intervención en cada etapa para favorecer el autoconocimiento, abrir la posibilidad al desarrollo de habilidades y estrategias que permitan un mejor desempeño en los ámbitos personal, social, educativo y laboral.

OBJETIVOS

Con la propuesta de este programa se busca que al finalizar el curso los futuros pedagogos sean capaces de:

- Identificar las bases teóricas y metodológicas de la orientación educativa.
- Explicar la importancia de la orientación educativa en el desarrollo integral de los estudiantes.
- Analizar las características de las etapas del desarrollo humano y la función de la orientación educativa en cada una de ellas.



2. TEMARIO

Unidad 1. La orientación educativa: sus principios y fundamentos	
1.1	Objetivos y funciones de la orientación educativa: el ámbito filosófico, de prevención, de desarrollo personal y de intervención.
1.2	Funciones de la orientación educativa: diagnóstico, intervención orientativa, informativa, de investigación.
Unidad 2. Agentes y ámbitos de intervención de la orientación educativa	
2.1	Ámbitos de intervención de la orientación educativa: el aprendizaje, familiar, personal y profesional.
2.2	Los agentes de la orientación educativa: perfiles y funciones.
Unidad 3. Desarrollo humano y orientación educativa	
3.1	La orientación educativa y los ámbitos de desarrollo humano: cognitivo, mental, social y emocional
3.2	El papel de la orientación educativa en las etapas del desarrollo humano.
Unidad 4. Orientación educativa y etapas específicas del desarrollo humano	
4.1	La orientación educativa en la infancia
4.2	La orientación educativa en la adolescencia
4.3	La orientación educativa en la juventud y adultez temprana

3. ACTIVIDADES

Unidad 1.		
Actividad 1. Lectura de documentos		
1.1.	Tipo de actividad Individual	Descripción breve Los estudiantes leerán los documentos relacionados con el primer tema.
	Tipo de actividad: Colaborativa	Descripción breve: Los estudiantes participarán en un Padlet para realizar un cuadro con conceptos claves de la lectura.
1.2	Tipo de actividad Individual	Descripción breve Los estudiantes leerán los documentos relacionados con el segundo tema.
	Tipo de actividad: Individual/Colaborativa	Descripción breve: Los estudiantes realizarán un cuadro conceptual de las funciones de la orientación educativa y sus propósitos principales.
Unidad 2.		
Actividad 2.		
2.1.	Tipo de actividad: Individual	Descripción breve Los estudiantes leerán los documentos relacionados con el primer tema.



	Tipo de actividad: colaborativa	Descripción breve Los estudiantes realizarán un cuadro sinóptico destacando el perfil y las características que identifican a un orientador educativo.
2.2	Tipo de actividad: Individual	Descripción breve Los estudiantes leerán los documentos relacionados con el segundo tema.
	Tipo de actividad: colaborativa	Descripción breve Los estudiantes realizaran un mapa mental de los ámbitos de intervención de la orientación educativa y las posibles estrategias a desarrollar en cada una.
Unidad 3. Desarrollo humano y orientación educativa		
Actividad 3.		
3.1.	Tipo de actividad Individual	Descripción breve Lectura de los documentos relacionados con el primer tema de la unidad
	Tipo de actividad: Colaborativa	Descripción breve Los estudiantes realizarán una infografía interactiva en Genially rescatando las características más sobresalientes de los ámbitos de desarrollo humano.
3.2	Tipo de actividad Individual	Descripción breve Lectura de los documentos relacionados con el segundo tema de la unidad.
	Tipo de actividad: Colaborativa	Descripción breve Los estudiantes elaborarán un cuadro sinóptico de las posibles estrategias de orientación educativa posibles de implementar en los distintos ámbitos del desarrollo humano.
Unidad 4.		
Actividad 4.		
4.1. 4.2	Tipo de actividad Individual	Descripción breve Lectura de los documentos relacionados con el primer y segundo tema y segundo tema de la unidad.
	Tipo de actividad: grupal	Descripción breve Los estudiantes elaborarán un cuadro comparativo de las principales características que identifican a la infancia y la adolescencia en los posibles ámbitos de intervención de la orientación educativa en estas etapas.
4.3	Tipo de actividad Individual	Descripción breve Lectura de los documentos relacionados con el tercer tema de la unidad.
	Tipo de actividad: grupal	Descripción breve Los estudiantes elaborarán un cuadro comparativo de las principales características que identifican a la juventud y adultez temprana y los posibles ámbitos de intervención de la orientación educativa en estas etapas.
Proyecto final	Tipo de actividad: Colaborativa	Descripción breve En un documento de Google Drive los estudiantes desarrollarán un planteamiento teórico de una de las etapas de desarrollo humano y las posibles estrategias de intervención de la orientación



		educativa.
--	--	------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante el curso, se valorará positivamente la participación activa en los espacios colaborativos, la claridad en la comunicación, la comprensión de los textos y la entrega oportuna de las actividades. Los criterios y porcentajes se describen a continuación:

Participación en espacios colaborativos: 30%

Entrega de actividades: 35%

Entrega de un proyecto de intervención: 35 %

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

Gamboa Vera, S. G., & Sainea Moreno, C. D. (2017). Orientación educativa: una mirada a las representaciones sociales del orientador y su práctica en la escuela. *Cambios Y Permanencias*, 8(2), 337–378. <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7787>

Grañeras Pastrana, M; y Parras Laguna, A. (Coord.) (2008). *Orientación Educativa. Fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas*. CIDE. https://www.academia.edu/34111670/Orientaci%C3%B3n_educativa_fundamentos_te%C3%B3ricos_modelos_institucionales_y_nuevas_perspectivas

Unidad 2

Mora Mérida, J. A. (2011). *Acción tutorial y orientación educativa*. Narcea. https://fes-aragon-bibliotecasdigitales-com.pbidi.unam.mx:2443/description?institution_id=440&book_id=2789

Rojas Valladares, A. L., Domínguez Urdanivia, Y., Torres Zerquera, L. C., y Pérez Egües, M. A. (2020). El proceso de intervención psicopedagógica en el ámbito educativo. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 3(2), 45-51. <https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/264/297>

Unidad 3

Rodríguez Esquivel, N; y Gallardo Córdova, K. (2020). El bienestar y la orientación educativa enfocado en las nuevas generaciones. *Revista española de orientación y psicopedagogía*. Vol. 31, n°2, 2º Cuatrimestre, 2020, pp. 7 – 18. https://www.academia.edu/download/64094692/2020_Rodriguez_Gallardo_bienestar_y_orientacion_educativa.pdf



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Mora Mérida, J. A. (2011). *Acción tutorial y orientación educativa*. Narcea.

Unidad 4

Clark, C; y Stábile, C. (2022). *Orientación vocacional. Abordajes, intervenciones y experiencias*. Brujas.
<https://www-ebooks7-24-com.pbidi.unam.mx:2443/stage.aspx?il=21850&pg=&cd=>