



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: ORIENTACIÓN EDUCATIVA I

Profesor: MARÍA ANDREA UGALDE VELASCO

Semestre: 2025-1 (05 de agosto al 23 de noviembre de 2024)

Introducción a la asignatura: Bienvenido (a) a la asignatura de Orientación Educativa, Vocacional y Profesional I, curso que forma parte del plan de estudio de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras (SUAYED). Uno de los objetivos es formar profesionistas capaces de analizar problemas y proponer soluciones relacionadas con el campo educativo, analizar y cuestionar paradigmas teóricos de la filosofía, psicología y educación, que definen la aplicación e investigación en esta disciplina. El objetivo general de la asignatura es aproximar a los estudiantes con los diferentes temas abordados en algunos de los aspectos teóricos y prácticos de esta área de intervención profesional en el ámbito institucional y/o privado.

El estudio de esta asignatura es importante para tu formación, puesto que como profesional de la educación, te habrás de enfrentar al análisis y solución de problemas educativos, para lo cual tendrás que echar mano de paradigmas teóricos y materiales los cuales, van a definir el modelo teórico y su aplicación práctica o de investigación en Orientación Educativa, Vocacional y Profesional. El contenido de este y los siguientes programas te permitirá reconocer por qué elegir cierta metodología en tu ejercicio profesional y/o investigación, y las implicaciones que tiene la Orientación Educativa en el ámbito personal e institucional

La orientación educativa, vocacional y profesional es una disciplina que se encarga del análisis, investigación de las problemáticas de los alumnos en el ámbito académico (bajo rendimiento, reprobación, deserción), personal y/o familiar en los diferentes niveles educativos, así como de la relación de los docentes con los alumnos, además contribuye a aplicar programas para detectar y proponer programas para el abordaje de los mismos, incluye el análisis de las opciones vocacionales y/o laborales del solicitante, entre otras actividades, en las que se podrán aplicar técnicas para el manejo individual o grupal. Por lo que es relevante el conocer las opciones institucionales para su formación como Orientador educativo

Objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1: Conocer los aspectos históricos de esta disciplina
- Objetivo 2: Conocer los enfoques teóricos en psicología aplicados en los diferentes estrategias de intervención
- Objetivo 3: Conocerá las diferentes opciones académicas e institucionales para la formación profesional en Orientación educativa

Unidades temáticas:

- Unidad 1.- Contexto Histórico
- Unidad 2.- Enfoques teóricos en psicología aplicados en O:E:
- Unidad 3.- La práctica de la O.E. en niveles educativos.
- Unidad 4.- Formación profesional en O:E:

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: mariaugalde@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas aclarando dudas de contenido y personales que interfieran con su participación regular.

Dinámica y programación de actividades:

. Horarios de comunicación e interacción:

- **Asincrónica:** Chat o correo electrónico se programará a solicitud de los alumnos
 - **Sincrónica:** zoom Zoom semanal, **miércoles 7.00.00pm** que permitirán discutir y en su caso ampliar el tema, aclarar dudas. Cada sesión será grabada como evidencia
- La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en

un periodo máximo de 48 horas.

Criterios de evaluación: Criterios de evaluación:

- Las actividades de aprendizaje deben reflejar la lectura, redactarse con lenguaje académico.
- Entrega de actividades de aprendizaje con el formato de la estrategia de aprendizaje indicada y/o los criterios señalados para su elaboración en las instrucciones de cada actividad.
- Las actividades de aprendizaje deben reflejar la lectura, redactarse con lenguaje académico. los ensayos tres cuartillas de texto mínimo arial 12, interlineado 1.5. Texto justificado.
Presentación: portada, contenido y bibliografía Todas las fuentes consultadas deben citarse con los criterios del formato APA (séptima edición)
- Deberán enviar a la plataforma las actividades respetando la forma y contenido de la estrategia de aprendizaje indicada, en tiempo y forma. En **formato WORD**. Solo se aceptarán las enviadas al link cuando se indique en las instrucciones de elaboración y entrega.

- Participación en los FOROS en tiempo y forma. La participación extemporánea limita la retroalimentación.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

1.-Se aplicarán los criterios establecidos en el programa .

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

1.- La detección de plagio o uso de textos de Inteligencia Artificial será sancionada anulando la actividad , la reincidencia se reportará a la Coordinación SUAYED.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

1.-Se aplicarán los criterios establecidos en el programa del curso .

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

2. La detección de plagio o uso de textos de Inteligencia Artificial será sancionada anulando la actividad , la reincidencia se reportará a la Coordinación SUAYED.

Calendario de actividades: 2025-1 .(05 de agosto al 23 de noviembre 2024)

UNIDADES	ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	FECHAS DE ENTREGA
	Presentación y EXPECTATIVAS	■																AGOST 05-10
UNIDAD I Antecedente	Origen y evolución histórica		■															AGOST. 11-17
	Foro			■														AGOST 18-24
UNIDAD II Orientación Educativa y su práctica	1.-blog individual				■													AGT.25-31- SEPT. 01-07
	Orientación y pedagogía					■												SEPT.08 -14
	Foro						■											SPT.15-21
UNIDAD III Enfoque teóricos de psicología	1. Identificar enfoques y modelos							■										SPT.22-28
	2. Ámbitos de intervención								■									SEPT.29 - OCT.05
	3. Desempeñando el rol de o.e.									■								OCTUB RE.06-12
Unidad IV Formación profesional del orientador	1.- Foro. Perfil profesional de Orientador										■	■						OCT-13-20
	2. Formación profesional												■					OCT.20-27

