



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Organización Educativa

Profesor: Ma. Carolina Moguel Pasquel

Semestre: 2025-1 (5 de agosto al 23 de noviembre de 2024)

Días de asueto: 16 de sep. y 18 de nov.

Introducción a la asignatura:

Introducción a la asignatura:

En esta asignatura se busca que el futuro licenciado en pedagogía conozca que la función social de las escuelas es el aprendizaje y la formación de las personas, lo cual incluye tanto la adquisición de conocimientos científicos y sociales, como el desarrollo de habilidades y valores para la convivencia y la ciudadanía, al igual que, en buen grado, la formación para el trabajo.

También es importante que se comprendan las características de las escuelas como organizaciones, que existen en contextos específicos que las influyen y donde a la vez ellas pueden influir, y que pueden requerir de apoyos adicionales para lograr sus objetivos.

Objetivos de aprendizaje:

Objetivo 1

Identificar a la escuela como una organización con funciones específicas relacionadas con la transmisión y reconstrucción del saber, la formación de habilidades y valores para la convivencia, la participación social y la preparación para el trabajo.

Objetivo 2

Analizarás las condiciones institucionales que favorecen que una escuela cumpla con sus finalidades, e identificar las características de las escuelas que requieren medidas organizativas, pedagógicas y financieras específicas.

Objetivo 3

Discutirás las ideas actuales que atraviesan a la institución escolar: el cambio, la mejora, la necesidad de que lo que en ella se aprenda sea relevante para la vida de los estudiantes.

Objetivo 4

Elaborarás una propuesta de mejora en una organización escolar que ofrezca una alternativa para que esa escuela sea realmente un lugar de aprendizaje y formación.

Unidades temáticas:

Unidad 1

La escuela como organización de transmisión de conocimiento y formación

Unidad 2

Las condiciones que hacen factible que una escuela cumpla con sus finalidades

Unidad 3

Las organizaciones escolares mexicanas

Unidad 4

Condiciones del trabajo docente y vínculo con la comunidad en escuelas de organización incompleta y de extrema pobreza: los casos difíciles

Contacto con el profesor:

Mensajero de la plataforma

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

Correo electrónico: mariamoguel@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas en días laborables

Dinámica y programación de actividades (horarios de comunicación e interacción):

(a) Asincrónica:

Lunes, miércoles y viernes durante el día a más tardar de 8 a 10:35 pm. (ocasionalmente puede ser también otro día de la semana).

(b) Sincrónica:

Lunes de 6 a 7 pm.

Por ZOOM

<https://cuaieed-unam.zoom.us/j/83113715236?pwd=VGZVV05zaUNpOUlVckFCTU9WZFAwdz09>

ID de la reunión 83113715326

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas en días laborables.

Calendario de actividades de aprendizaje

Cronograma		Semanas																		
Unidad	Act.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	1																			
	F ₁																			
	2																			
	3																			
	F ₂																			
2	1																			
	2																			
	F ₁																			
	3																			
	F ₂																			
3	1																			
	2																			
	3																			
	4																			
	5																			
4	1																			
	F ₁																			

C
A
L
I
F
I
C
A
C
I
O
N

Criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje:

- Antes de realizar las actividades de aprendizaje se tiene que leer y comprender el material bibliográfico asignado para cada una de las tareas, las lecturas se encuentran en la antología de la asignatura y puede comprarse en las instalaciones de la UNAM.
- Para cada una de las actividades existe una rúbrica con los elementos a evaluar en cada una de ellas. Es necesario que las leas detenidamente antes de enviar tu actividad para que verifiques que cumple con lo requerido y que obtendrás la calificación deseada.
- Respetar el calendario de actividades, la semana y fecha de entrega (solo no hacerlo en casos excepcionales y por favor envíale un mensaje a tu profesor explicando la situación).

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- Entregar lo que se solicita (ensayo, resumen, cuadro comparativo, etc.).
- No copiar ni plagiar las actividades, si se detecta dicha práctica automáticamente se anulará la actividad y si existe persistencia se reprobará la asignatura.

- Es importante que cites adecuadamente, para ello puedes apoyarte en la dirección de Bibliotecas de la UNAM

<https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Criterios para acreditar el curso:

Para acreditar la asignatura se requiere la entrega total de actividades plateadas (Foros, mapas conceptuales, resúmenes, cuadros comparativos, actividad integradora, etc.). Asimismo, obtener una calificación mínima de 6.