



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Laboratorio de Sociopedagogía I Profesora: Minerva Nava Amaya			
Clave: 2592	Semestre: Quinto	Créditos: 08	Área de conocimiento: HUMANIDADES Y ARTES
Modalidad:	Curso () Taller () Laboratorio (X) Seminario ()	Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter:	Obligatorio (x) Optativo (x)	Horas: 3 semanales	

INTRODUCCIÓN

La educación no está desvinculada de los modelos económicos, políticos y sociales que México ha asumido, por ello esta asignatura iniciará con el análisis del modelo neoliberal cuyos efectos han tenido mucha influencia en la educación. Esta influencia se refleja en las políticas asistenciales, la certificación y estandarización en la educación; el aumento de la pobreza, la disminución de las empresas productivas y la reducción de las organizaciones sociales que dieron paso a una visión individual del trabajo. También se analiza, en este contexto socioeconómico y político la cultura de la sociedad del conocimiento y la sociedad de la información y los aspectos relativos al género en la educación.

OBJETIVOS

2.1 General

Valorar el impacto del modelo económico en la política social y en la naturaleza y tipo de programas sociales y educativos dirigidos a los sectores de la población en pobreza y analizar las brechas entre la sociedad del conocimiento y la sociedad de la información, así como las desigualdades de género en el contexto educativo mexicano.

2.2. Particulares

- Analizar los aspectos más relevantes del impacto del neoliberalismo y la globalización en la educación.
- Valorar las brechas que se dan entre la sociedad del conocimiento y de la información en la educación.
- Analizar las desigualdades de género en la trayectoria del Sistema Educativo Nacional.



1. TEMARIO	
UNIDAD 1. EDUCACIÓN, NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN	
1.1.	Educación y pedagogía en el marco del neoliberalismo y la globalización.
1.2.	Análisis de los especialistas sobre el neoliberalismo y la educación latinoamericana
UNIDAD 2. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	
2.1.	Los cambios tecnológicos en el ámbito de la educación
2.2.	Análisis sobre la sociedad del conocimiento y de la información
UNIDAD 3. EDUCACION Y GÉNERO	
3.1.	Analizar las construcciones sociales de género en la educación mexicana
3.2.	Análisis sobre el género y la educación

2. ACTIVIDADES		
UNIDAD 1. EDUCACIÓN, NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN		
	Educación y pedagogía en el marco del neoliberalismo y la globalización.	
1.1.	Tipo de actividad	Descripción breve 1. Leer e identificar las ideas más relevantes de cada una de las lecturas; estas serán bases para la discusión en las sesiones sincrónicas: Lectura: <ul style="list-style-type: none"> Rivero Bottero, Raquel. (2013). Educación y Pedagogía en el marco del neoliberalismo y la globalización: Education and Pedagogy in the context of neoliberalism and globalization. <i>Perfiles educativos</i>, 35(142), 149-166. Recuperado en 11 de junio de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000400010&lng=es&tlng=es. Puiggrós, Adriana. Educación neoliberal y quiebre educativo. Nueva Sociedad, 146, 90-101, Noviembre/Diciembre, de 1996. https://crisis-educativas.webnode.es/files/200000004-7bf007de37/educacion%20neoliberal%20y%20quiebre%20educativo.pdf
1.2.	Tipo de actividad	Análisis de los especialistas sobre el neoliberalismo y la educación latinoamericana Descripción breve 1. Revisa cada uno de los videos sugeridos Videos: Jurjo Torres. Educación neoliberal: https://www.youtube.com/watch?v=S61CAF34uos Adriana Puiggrós. Liberalismo y Neoliberalismo en la historia de la educación latinoamericana. https://www.youtube.com/watch?v=5RSzW8oEg2M Adriana Puiggrós ¿Adiós al neoliberalismo? https://www.youtube.com/watch?v=N-H8AAdkvUA



		<p>2. Identifica cuáles son las ideas centrales en cada uno de ellos.</p> <p>3. Con base en todo lo revisado (actividad 1.1 y 1.2) en esta unidad: Realiza un Ensayo sobre “Educación, Neoliberalismo y Globalización”.</p> <p>Apartados: Introducción: qué importancia tiene el tema. Desarrollo del tema. No olvides hacer citas y referencias e incluir aspectos propios de análisis. Conclusiones. Cuáles son los aspectos más sobresalientes o qué aprendí.</p>
UNIDAD 2. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO		
	Los cambios tecnológicos en el ámbito de la educación	
2.1.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve Leer e identificar las ideas más relevantes de cada una de las lecturas; estas serán bases para la discusión en las sesiones sincrónicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurz, R. (2002). “La Ignorancia de la Sociedad del Conocimiento”. Disponible http://es.scribd.com/doc/9000810/Robert-Kurz-La-ignorancia-de-lasociedad-del-conocimiento. • Tedesco, Juan Carlos (2000). Educar en la Sociedad del Conocimiento. Buenos Aires, 2000, Fondo de Cultura Económica, 122 págs. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/5876/4860
	Análisis sobre la sociedad del conocimiento y de la información en la educación.	
2.2.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa cada uno de los videos sugeridos: Argentina 200 años, Juan Carlos Tedesco (parte 1, 2 y 3 parte). Parte 1: https://www.youtube.com/watch?v=v_fsJawiSjc Parte 2: https://www.youtube.com/watch?v=7umQ5IVvZqQ Parte 3: https://www.youtube.com/watch?v=BvoA77y3Qlo 2. Identifica cuáles son las ideas centrales en cada uno de ellos. 3. Con base en todo lo revisado en esta unidad: Realiza un Ensayo sobre “Educación y Sociedad del Conocimiento” <p>Apartados: Introducción: qué importancia tiene el tema. Desarrollo. No olvides hacer citas y referencias e incluir aspectos propios de análisis Conclusiones. Cuáles son los aspectos más sobresalientes o qué aprendí</p>
UNIDAD 3. EDUCACION Y GÉNERO		
	Analizar las construcciones sociales de género en la educación mexicana	
3.1.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer e identificar las ideas más relevantes de cada una de las lecturas; estas serán bases para la discusión en las sesiones sincrónicas: <p>García Guevara, Patricia. “La participación de la mujer en la educación: un camino escarpado.” http://revistasacademicas.uco.mx/index.php/generos/article/view/1295/1162</p> <p>Hierro Graciela. La mujer y el mal. UNAM, México.</p>



		https://es.scribd.com/document/202465798/La-Mujer-y-El-Mal-Graciela-Hierro Graciela Hierro. El pensamiento materno. http://bdigital.unal.edu.co/48229/1/elpensamientomaterno.pdf
	Análisis sobre el género y la educación	
3.2.	Tipo de actividad	Descripción breve 1. Revisa cada uno de los videos sugeridos: Rita Segato. Contra-pedagogías de la crueldad. Clase 1: https://www.youtube.com/watch?v=17ijWDlok2g&t=929s Clase 2: https://www.youtube.com/watch?v=f92n-GSJDso Clase 3: https://www.youtube.com/watch?v=f92n-GSJDso 2. Identifica cuáles son las ideas centrales en cada uno de ellos. 3. Con base en todo lo revisado en esta unidad: Realiza un Ensayo sobre “Educación y género” Apartados: Introducción: qué importancia tiene el tema. Desarrollo. No olvides hacer citas y referencias e incluir aspectos propios de análisis Conclusiones. Cuáles son los aspectos más sobresalientes o qué aprendí El ensayo tendrá entre 5 y 7 cuartillas

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para acreditar la asignatura el estudiante deberá entregar la totalidad de actividades indicadas en cada unidad. Se recibirá retroalimentación académica en un plazo aproximado de 48 horas, con base en las rúbricas, siempre y cuando la actividad haya sido entregada de acuerdo con el calendario sugerido y las fechas acordadas e indicadas al inicio del semestre. Cada una de las unidades tiene un peso en la calificación final de acuerdo con la siguiente tabla.

Unidad	Actividades	Evaluación
1	1 y 2	30%
2	3 y 4	30%
3	5 y 6	30%
1, 2 y 3	Participación	10%
Total		100%

4. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

6.1. Bibliografía Básica

Unidad 1.

- Rivero Bottero, Raquel. (2013). Educación y Pedagogía en el marco del neoliberalismo y la globalización: Education and Pedagogy in the context of neoliberalism and globalization. *Perfiles*



educativos, 35(142), 149-166. Recuperado en 11 de junio de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000400010&lng=es&tlng=es.

- Puiggrós, Adriana. Educación neoliberal y quiebre educativo. Nueva Sociedad, 146, 90-101, Noviembre/Diciembre, de 1996. <https://crisis-educativas.webnode.es/files/200000004-7bf007de37/educacion%20neoliberal%20y%20quiebre%20educativo.pdf>

Video:

- Jurjo Torres. Educación neoliberal: <https://www.youtube.com/watch?v=S61CAF34uos>
- Puiggrós, Adriana. Liberalismo y Neoliberalismo en la historia de la educación latinoamericana. <https://www.youtube.com/watch?v=5RSzW8oEg2M>
- Puiggrós, Adriana. ¿Adiós al neoliberalismo? <https://www.youtube.com/watch?v=N-H8AAdkvUA>

Unidad 2.

- Kurz, R. (2002). “La Ignorancia de la Sociedad del Conocimiento”. Disponible <http://es.scribd.com/doc/9000810/Robert-Kurz-La-ignorancia-de-lasociedad-del-conocimiento>.
- Tedesco, Juan Carlos (2000). Educar en la Sociedad del Conocimiento. Buenos Aires, 2000, Fondo de Cultura Económica, 122 págs. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/5876/4860>

Video:

Argentina 200 años, Juan Carlos Tedesco (parte 1, 2 y 3 parte).

Parte 1: https://www.youtube.com/watch?v=v_fsJawiSjc

Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=7umQ5IVvZqQ>

Parte 3: <https://www.youtube.com/watch?v=BvoA77y3Qlo>

Unidad 3.

- García Guevara, Patricia. “La participación de la mujer en la educación: un camino escarpado. <http://revistasacademicas.ucol.mx/index.php/generos/article/view/1295/1162>
- Hierro Graciela. La mujer y el mal. UNAM, México. <https://es.scribd.com/document/202465798/La-Mujer-y-El-Mal-Graciela-Hierro>
- Graciela Hierro. El pensamiento materno. <http://bdigital.unal.edu.co/48229/1/elpensamientomaterno.pdf>

Videos:

- Rita Segato. Contra-pedagogías de la crueldad.
Clase 1: <https://www.youtube.com/watch?v=17ijWDlok2g&t=929s>
Clase 2:



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

<https://www.youtube.com/watch?v=f92n-GSJDso>

Clase 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=f92n-GSJDso>