



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: 2592 Laboratorio de sociopedagogía I 2597 Desarrollo de la comunidad I.

Profesor: Aranzazú Esteva Romo.

Semestre: 2025-1 (Del 5 de agosto al 23 de noviembre del 2024)

Introducción a la asignatura:

Reciban una cordial bienvenida.

Esta asignatura pertenece al área 2 “Sociedad, Cultura y Educación” del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia, 1979.

En particular, considero que el Laboratorio de sociopedagogía I y Desarrollo comunitario I es una oportunidad para que l@s estudiantes continúen formando su pensamiento crítico dentro del campo de la educación.

De manera general, a través de ella se espera que l@s estudiantes reflexionen y analicen las funciones ideológicas, sociales y económicas de la educación en la época actual, caracterizada por la conexión global, el desarrollo tecnológico y la crisis socioambiental. En especial se espera que comprendan que cualquier política educativa, discurso educativo y/o pedagogía, se basa en una ideología. Así como, se pretende tomar conciencia de las posibilidades y oportunidades para desarrollar proyectos educativos en dicho contexto, con miras hacia transformaciones.

Como asesora compartiré mi postura crítica respecto al rol de los organismos internacionales dentro de la construcción de la política, el discurso y los sistemas educativos en nuestro mundo globalizado.

Con lo anterior se sentarán las bases para el siguiente curso Laboratorio de sociopedagogía II y Desarrollo de la comunidad II, donde se realizarán proyectos educativos comunitarios.

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar la asignatura el/la estudiante:

- Identificará las funciones que una sociedad encomienda a la educación.
- De manera específica, reconocerá que el actual contexto de globalización genera oportunidades de análisis e intervención pedagógica derivadas de la difusión de la información, la exclusión y la pobreza, la importancia de educar para la convivencia y la inclusión, entre otras. Así como ha tenido efectos no tan positivos.
- Diferenciará experiencias de educación no formal, de otras de educación formal.
- Analizará las funciones ideológica, social y económica de la educación en diferentes niveles y contextos educativos.
- Analizará la influencia de organismos internacionales en los planes gubernamentales para el desarrollo económico y social de la educación en México.

Unidades temáticas:

El programa está dividido en las siguientes cuatro unidades. Al interior de cada una de ellas se deben realizar una serie de actividades, las cuales se basan en las lecturas de la antología, así como en las exposiciones, conversaciones y discusiones. El tipo de actividades varía, están los foros, los cuestionarios, los ensayos, y algunos cuadros. En general se piden comprensión de las lecturas, reflexión, análisis, crítica y opinión.

- Unidad 1 Presentación del curso “lentes para mirar”.
- Unidad 2 La función ideológica de la educación.
- Unidad 3 Función económica de la educación.
- Unidad 4 Educación y globalización.

Contacto con el profesor:

Ante cualquier duda, l@s estudiant@s pueden comunicarse conmigo a través de mensajes personales, sea vía plataforma o vía mail.

- (a) Mensajero de la plataforma.
- (b) Correo electrónico institucional: aranzazusteva@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

UNIDADES	Actividades	Fecha de entrega
Presentación	Presentación del curso y de los participantes	Del 5 al 11 de agosto
Unidad 1 Presentación del curso: "lentes para mirar"	Foro Presentación	Del 12 al 18 de agosto
	Actividad 1 Vínculos entre sociedad y educación	Del 19 al 25 de agosto
Unidad 2 La función ideológica de la educación	Actividad 1 Educación e ideología	Del 26 agosto al 1 septiembre
	Foro Educación, ideología y movilidad social	Del 2 al 8 septiembre
	Actividad 2 Ideología y realidad	Del 9 al 15 septiembre
	Actividad 3 Ideología, realidad y pensamiento complejo	Del 16 al 22 septiembre
	Foro ¿Puede haber una educación sin ideologías?	Del 23 al 30 septiembre
Unidad 3 Función económica de la educación	Actividad 1 Equidad en la educación para la niñez	Del 1 al 6 octubre
	Actividad 2 Equidad en la educación para la juventud	Del 7 al 13 octubre
	Foro La equidad educativa ¿realidad o aspiración?	Del 14 al 20 octubre
Unidad 4 Educación y globalización	Actividad 1 La educación en la globalización	Del 21 al 27 octubre
	Actividad 2 Los desafíos para la educación en la globalización	Del 28 octubre al 3 noviembre
	Actividad 3 Compromiso latinoamericano para la educación en la identidad terrenal	Del 4 al 10 noviembre
	Foro La educación liberal en el siglo XIX	Del 11 al 17 noviembre
	Período de recuperación	Del 18 al 23 noviembre

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: lunes, martes y miércoles por las tardes-noches
- (b) Sincrónica: martes de 8:30p.m. a 10:00 p.m. 6 y 20 de agosto, 3 y 17 septiembre, 1, 15 y 29 octubre, 5 y 19 noviembre.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

- Sobre los aspectos que evalúo en cada actividad son: redacción, ortografía, coherencia entre ideas, argumentos explicativos o interpretativos, pertinencia y relevancia de las ideas.
- Pueden entregar tardíamente las actividades, pero con una penalización de un punto.
- En caso de plagio o uso de AI reprueban automáticamente la asignatura.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- **Acerca de los ensayos:** entre 3 y 5 cuartillas, en especial les recomiendo que a partir del tema que deben desarrollar elijan una **problemática** que será el eje de todo el trabajo, es decir, un cuestionamiento. El ensayo se presentará así: una breve introducción donde se exponga el tema, la problemática y se anuncie el desarrollo del trabajo. Un desarrollo que puede tener dos o tres partes, a lo largo del cual se explicita la problemática. Y una conclusión donde se retome todo lo dicho, se de un cierre. Recuerden citar al interior del texto y presentar las referencias bibliográficas al final.
- **Usar APA 7 para citar ya sea textualmente o no.**

GRACIAS