



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Desarrollo de la Comunidad I Profesor: JACOBO GONZÁLEZ BAÑOS			
Clave:	Semestre: 2025-1	Créditos:	Área de conocimiento:
Modalidad: Abierta	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas: 1 SEMANAL

1. INTRODUCCIÓN

El curso de *Desarrollo de la comunidad I*, se encuentra ubicado en el 5° semestre de la carrera de Pedagogía.

El tema del Desarrollo Comunitario es nodal a la formación del pedagogo porque impone la relación entre el análisis de lo educativo, tanto teórico como procesual, de una manera profundamente dialéctica. En un sentido, el Desarrollo comunitario desde el punto de vista pedagógico es un paradigma que juega con el mundo teórico en nuevas definiciones de lo educativo, implementando la reflexividad como base para la proyección de progreso social, económico y cultural, en la realización de proyectos fácticos de verdadera intervención educativa y transformación social. En otro sentido, en su implementación práctica juega con una nueva profesionalización, nueva sociopedagogía y una nueva formación que impone la presencia del pedagogo en la comunidad de una manera creativa, solidaria y transformadora. El pedagogo en la comunidad lleva su ethos en expansión a trascender en otros campos fuera de la escuela, o del nicho natural e histórico de la pedagogía. De tal manera que se impone una praxis innovadora del pedagogo, donde la creatividad y el construccionismo son esenciales hacia escenarios por descubrir y conquistar.

2. OBJETIVOS

- 1.- Descubrir la relación histórica del Desarrollo de la comunidad en el contexto de las políticas del estado de Bienestar y la sociedad neoliberal actual, y las distintas



alternativas

2.- Analizar los paradigmas clásicos del *Desarrollo de la Comunidad* e introducir a otras tradiciones como el *Trabajo social comunitario* y el *Aprendizaje Servicio*.

3.- Realizar un mapa conceptual profundo de las diversas tradiciones de definición del Desarrollo de la Comunidad, desarrollo social, comunidad, problemas educativos comunitarios, educación social, intervención sociopedagógica.

4. Introducir a las propuestas metodológicas básicas del Desarrollo de la Comunidad: estudio de la comunidad y diagnóstico comunitario.

5.- Debatir la propensión a la nueva profesionalización del pedagogo y la formación en sociopedagogía comunitaria

3. TEMARIO
Unidad 1. INTRODUCCIÓN. CONTEXTO. EL ENTORNO HISTÓRICO SOCIAL DE APARICIÓN DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
Subtemas 1.0 EL ESTADO Y LA POLÍTICA SOCIAL 1.1 EL ESTADO DE BIENESTAR 1.2 EL ESTADO NEOLIBERAL 1.3 LA REACCIÓN DE LA COMUNIDAD COMO ALTERNATIVA A LAS ESTRUCTURAS HEGEMÓNICAS
BIBLIOGRAFÍA GIDDENS, A. y Sutton, P. W. (2014). <i>Sociología</i> , Alianza, 7ª ed., Madrid. Cap. 13. "Pobreza, exclusión y bienestar", pp. 598-645. HABERMAS, J. (1999) <i>Problemas de legitimación en el capitalismo tardío</i> . Cátedra, Madrid. CAP. 2.6. "Teoremas sobre la crisis de legitimación" pp. 121-132. MONTORO, R. (1985,) "Crisis de legitimación y crisis económica en el estado social de bienestar" <i>Revista de Estudios políticos</i> , No. 48, Nueva época, nov.-dic. pp. 177-196.
Unidad 2. EL DESARROLLO COMUNITARIO. CATEGORIZACIÓN Y TRADICIONES
Subtemas. 2.1 EL DESARROLLO COMUNITARIO 2.2 ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL 2.3 TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO 2.4 APRENDIZAJE SERVICIO
BIBLIOGRAFÍA PÉREZ, A. (2016). "Teoría y práctica del desarrollo comunitario". <i>RIDE. Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo</i> , Vol. 6, N° 12, enero-junio,. PUIG, J. M.(2011). "Aprendizaje servicio. Educar para la ciudadanía", <i>Revista de educación</i> , nº extraord., pp. 47-67.



DEL MORAL, A. (1991) "El desarrollo comunitario en la obra de los teóricos más representativos" *Revista Teoría de la educación*, vol.3, Universidad de Salamanca, pp. 149-161.

PASTOR, E. (2001,) "Iniciativa social y trabajo social comunitario", *Alternativas. Cuadernos de trabajo social*, N° 9, universidad de alicante, pp. 169-191.

Unidad 3. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO COMUNITARIO

Subtemas. 3.1 EL DESARROLLO COMUNITARIO. DEFINICIÓN

3.2 DESARROLLO SOCIAL

3.3 EDUCACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN SOCIOPEDAGÓGICA

3.4 COMUNIDAD Y PROBLEMAS COMUNITARIOS

BIBLIOGRAFÍA

CAMACHO, J. (sep. 2012-feb.2013). "Desarrollo comunitario" *Eunomía, Revista en cultura de la legalidad*, N° 3, pp. 206-212.

GÓMEZ, E. (2004). "Geopolítica del desarrollo comunitario: reflexiones para el trabajo social" *Revista Ra Ximhai*, Vol. N° 3, sep-dic, pp. 519-542.

ÚCAR, X. (2009). "La comunidad como elección: teoría y práctica de la acción comunitaria" Universidad de Barcelona.

Unidad 4. PROPUESTAS METODOLÓGICAS DEL DESARROLLO COMUNITARIO

Subtemas. 4.1 METODOLOGÍA BÁSICA DEL DESARROLLO COMUNITARIO.

4.2 EL ESTUDIO DE LA COMUNIDAD

4.3 DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

4.4 PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

BIBLIOGRAFÍA

LLENA, A. ET AL. (2009). "La acción comunitaria..." *10 ideas clave la acción comunitaria*, GRAO, Barcelona, Pp. 15-98

KNIFFKI, J., CALERO, A., CASTILLO, R.(2009). *Metodología comunitaria para el desarrollo social*. Don Bosco, La Paz, Bolivia.

NOCE, M. C.(s/f) *Manual de desarrollo comunitario*, MOPC, Asunción, Paraguay.



Unidad 5. DESARROLLO COMUNITARIO Y NUEVA PROFESIONALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA
Subtemas. 5.1 FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN SOCIOPEDAGÓGICA 5.2 NUEVO GESTOR Y NUEVA GESTORÍA SOCIOEDUCATIVA 5.3 EL PEDAGOGO Y EL EDUCADOR SOCIAL
BIBLIOGRAFÍA CASAS, B. (2014). <i>Desarrollo social y comunitario. Una nueva profesión</i> . Trillas, , México. [CAP 1] ORTEGA, J., CARIDE, J.A., ÚCAR, X. (2013). “La pedagogía social en la formación-profesionalización de los educadores y las educadoras sociales, o de cuando el pasado construye futuros”, <i>RES. Revista de educación social</i> , N° 17, Julio.

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
	Actividad 1. Debatir la importancia de la comunidad en los marcos de sujeto/comunidad/sociedad	
1.1.	Tipo de actividad Debate	Descripción breve. Tener una noción desde dónde empieza la sociedad, ¿en la sociedad misma? ¿en la comunidad? o ¿en el individuo?, encontrar la relación con lo educativo
Unidad 2.		
	Actividad 2. Profundizar en la relación de desarrollo comunitario y desarrollo personal	
2.1.	Tipo de actividad Análisis	Descripción breve. Analizar la importancia de del desarrollo comunitario desde el yo comunitario y comprender la importancia de la comunidad y su estructura
Unidad 3.		
	Actividad 3. Relacionar estructuralmente los conceptos del desarrollo comunitario como forma de evidenciar su realidad y progreso	
3.1.	Tipo de actividad Mapa conceptual	Descripción breve. Conceptuar como red de relaciones las diferentes nociones de desarrollo comunitario hacia categorías que permitan diseñar un marco de evaluación del desarrollo comunitario
Unidad 4.		
	Actividad 4. Arribar a una concepción práctica de imposición de cambios comunitarios a partir de los diseños de intervención comunitaria	



4.1.	Tipo de actividad Mapa conceptual	Descripción breve. En el desarrollo comunitario se imponen diseños de intervención de resolución de problemas que avancen en el progreso y perfeccionamiento de la vida comunitaria y personal
Unidad 5.		
5.1.	Actividad 5. La implicación de la pedagogía en la solución del avance del desarrollo comunitario es nodal a su vez, requiere de una especialización de la profesionalización pedagógica	
	Tipo de actividad Breve ensayo	Descripción breve. La pedagogía y la educación avanzan como progreso en los marcos extramuros de las escuelas, de tal manera



		que es en la comunidad donde se encuentran nuevos nichos importantes de actuación y desarrollo de la pedagogía y la educación
--	--	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación estará en función de la entrega puntual semanal, al correo electrónico indicado en este programa, de las actividades de aprendizaje señaladas, siempre añadiendo un comentario crítico fundado con referencias y citación textual (APA), todos los días miércoles antes de las 18:00 hrs. En caso contrario, el puntaje de cada tarea disminuirá hasta la mitad de su valor (**tarea completa=0.67, tarea con penalización=0.33**). No deberán de entregarse trabajos juntos al final del curso, sólo se tendrá oportunidad de corregir 5 trabajos en todo el semestre después de la retroalimentación

BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

- GIDDENS, A. y Sutton, P. W. (2014). "Pobreza, exclusión y bienestar", Sociología, Alianza, 7ª ed., Madrid, pp. 598-645.
- HABERMAS, J. (1999). "Teoremas sobre la crisis de legitimación". *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*. Cátedra, Madrid, CAP. pp. 121- 132.
- OFFE, CL. (1990). *Contradicciones en el Estado de bienestar*. Alianza, Madrid.
- MONTORO, R. (1985). "Crisis de legitimación y crisis económica en el estado social de bienestar", *Revista de Estudios políticos*, No. 48, Nueva época, nov.-dic. pp. 177-196.
- PÉREZ, A. (2016). "Teoría y práctica del desarrollo comunitario". *RIDE. Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*, Vol. 6, N° 12, enero-junio,
- PUIG, J. M. (2011). "Aprendizaje servicio. Educar para la ciudadanía", *Revista de educación*, n° extaord., pp. 47-67.
- MAYOR, D. Y RODRÍGUEZ, D. (2015). "Aprendizaje servicio: contrayendo espacios de intersección entre la escuela-comunidad universidad". *Rev. Profesorado*, vol. 19, n° 1. Ene-abr. pp. 262-279
- CAMACHO, J. (2012-2013). "Desarrollo comunitario" *Eunomía, Revista en cultura de la legalidad*, N° 3, sep. -feb. pp. 206-212.



DEL MORAL, A. (1991). "El desarrollo comunitario en la obra de los teóricos más representativos" *Revista Teoría de la educación*, vol.3, Universidad de Salamanca, pp. 149-161.

PASTOR, E. (2001). "Iniciativa social y trabajo social comunitario", *Alternativas. Cuadernos de trabajo social*, N° 9, Universidad de Alicante, pp. 169-191.

GÓMEZ, E. (2004). "Geopolítica del desarrollo comunitario: reflexiones para el trabajo social" *Revista Ra Ximhai*, Vol. N° 3, sep-dic, pp. 519-542. ÚCAR, X. (2009). "La comunidad como elección: teoría y práctica de la acción comunitaria" Universidad de Barcelona

LLENA, A. ET AL. (2009). "La acción comunitaria..." 10 ideas clave la acción comunitaria, GRAO, Barcelona, Pp. 15-98

KNIFFKI, J., CALERO, A., CASTILLO, R. (2009). *Metodología comunitaria para el desarrollo social*. Don Bosco, La Paz, Bolivia. NOCE, M. C. (s/f). *Manual de desarrollo comunitario*, MOPC, Asunción, Paraguay

MARCH, M. Y ORTE, C. (1999). "La educación social en la sociedad del S. XXI." March, M. y Orte, C. (coords.) *La Pedagogía social y la escuela*, Ariel, Madrid, España, Pp. 19-55.

ORTEGA, J., CARIDE, J.A., ÚCAR, X. (2013), "La pedagogía social en la formación-profesionalización de los educadores y las educadoras sociales, o de cuando el pasado construye futuros", *RES. Revista de educación social*, N° 17, Julio.

CASAS, B. (2014). *Desarrollo social y comunitario. Una nueva profesión*. Trillas, México.