

Es un gusto saludarte y darte la bienvenida al semestre 2025-1

Las siguientes 16 semanas serán de grandes aprendizajes y deseo que te sientas en la confianza de comunicarte conmigo. Seré tu apoyo en lo académico.

Este foro general nos será de utilidad para informar del calendario de entregas de tareas y de generalidades.

Será un placer asesorarte y acompañarte.

Crearé un grupo privado en FB para profundizar en temas, escritos, etcétera. que nos ayuden y faciliten el andar en torno a nuestros temas por unidad.

Sin más, ¡VAMOS PUMAS!

¡¡ GOOOYA, GOOOYA...UNIVERSIDAD!!!

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNAM.
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA. SUAYED
PLAN DE ASESORÍA SEMESTRE 2025-1
DEL 05 DE AGOSTO AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

• **Nombre de la asignatura:**
**LABORATORIO DE SOCIO-PEDAGOGÍA I Y DESARROLLO DE LA
COMUNIDAD I**

• **Nombre de la docente: LUZ MARÍA ROMERO LÓPEZ.**

• **Información para contactar al asesor. Mensajero de la plataforma:**
https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/
Correo electrónico institucional: luzromero@filos.unam.mx

• **Comunicación sincrónica (indicar horario y plataforma):**
Plataforma: ZOOM (Aulas virtuales UNAM.) Horario: LUNES 10:00 a 11:30
Hrs.
<https://aulas-virtuales.cuaieed.unam.mx/>

- **Comunicación asincrónica (indicar horario):**
Miércoles y Viernes 17:00 a 22:00 Hrs. Martes y Viernes 10:00 a 13:00 Hrs.
 - **Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas.**
-

INTRODUCCIÓN.

La esencia de la educación consiste en ser un proceso social. Existe porque las sociedades necesitan, entre otras cosas, compartir los conocimientos, tradiciones y valores que han construido a través de su historia; por esto, la educación cumple una innegable función como conformadora de formas colectivas de pensamiento, las cuales dan identidad a las personas y las vinculan a través de compromisos, valores y sistemas de pensamiento. Esta es la primera función que se estudia en estelaboratorio: la función ideológica de la educación.

Objetivos Generales

Al finalizar la asignatura:

- **Identificarás las funciones que una sociedad encomienda a la educación, ya sea ésta formal, informal o no formal. De manera específica, reconocerá que el actual contexto de globalización genera oportunidades de análisis e intervención pedagógica derivadas de la difusión de la información, la exclusión y la pobreza, la importancia de educar para la convivencia y la inclusión, entre otras.**
 - **Diferenciarás experiencias de educación no formal, de otras de educación formal.**
 - **Analizarás las funciones ideológica, social y económica de la educación en diferentes niveles y contextos educativos.**
 - **Analizarás la influencia de organismos internacionales en los planes gubernamentales para el desarrollo económico y social de la educación en México.**
-

Calendario para la entrega de las actividades.

INICIO DE SEMESTRE: 05 – Agosto -2024

FIN DE SEMESTRE: 30 – Noviembre – 2024

UNIDAD UNO.

Unidad 1. Presentación del curso: “Lentes para mirar”

En la primera unidad se presentan una serie de conceptos básicos que aquí llamamos “lentes para mirar”.

- Actividad de Aprendizaje 1.1 Entrega: 12 – 08 - 2024

- Actividad de Aprendizaje 1.2 Entrega: 19 – 08 – 2024

UNIDAD DOS.

Unidad 2. La función ideológica de la educación.

Otra función importante de la educación en una sociedad es su contribución a la formación de las personas como trabajadores y generadores de bienestar social. Este ángulo es de gran importancia, puesto que se da por hecho que todos tenemos, en una sociedad democrática, la posibilidad de, al educarnos, aspirar a una vida buena, considerada ella como aquella en la que podríamos acceder a los bienes que necesitamos. De esta forma, bastaría con estar dispuestos a ir a la escuela y aprender, para tener en un tiempo posterior una retribución a nuestros esfuerzos, que se coronarían con la movilidad social y la posesión de credenciales que avalen lo que hemos aprendido. Esta perspectiva proveniente de la teoría del 'capital humano' es desmentida reiteradamente por la presencia cada vez mayor –en la realidad–, de la pobreza, que problematiza y cuestiona el vínculo entre educación y mejora económica, y pone en evidencia que esto no siempre es positivo.

- Actividad de Aprendizaje 2.1 Entrega: 26 – 08 - 2024

- Actividad de Aprendizaje 2.2 Entrega: 02 – 09 - 2024

- Actividad de Aprendizaje 2.3 Entrega: 09 – 09 - 2024

- Actividad de Aprendizaje 2.4 Entrega: 16 – 09 - 2024

- Actividad Integradora. Entrega: 23 – 09 – 2024

UNIDAD TRES.

Unidad 3. Función económica de la educación.

Bastaría con estar dispuestos a ir a la escuela y aprender, para tener en un tiempo posterior una retribución a nuestros esfuerzos, que se coronarían con la movilidad

social y la posesión de credenciales que avalen lo que hemos aprendido. Esta perspectiva proveniente de la teoría del 'capital humano' es desmentida reiteradamente por la presencia cada vez mayor –en la realidad–, de la pobreza, que problematiza y cuestiona el vínculo entre educación y mejora económica, y pone en evidencia que esto no siempre es positivo.

- Actividad de Aprendizaje 3.1 Fecha de entrega: 30 – 09 - 2024
 - Actividad de Aprendizaje 3.2 Fecha de entrega: 07 – 10 - 2024
 - Actividad Integradora. Fecha de entrega: 14 – 10 – 2024
-

UNIDAD CUATRO.

Unidad 4. Educación y globalización.

En la última unidad de este laboratorio se analiza la manera como los organismos internacionales –en tanto que son parte de la globalización– se erigen como actores relevantes en la toma de decisiones educativas, y se discute la posibilidad de que al tomar decisiones educativas se incluyan otros criterios que no sean sólo económicos; esto, sobre todo en la educación Mexicana y de América Latina, ya que nuestros pueblos han sido creadores de una rica tradición que es importante considerar a la hora de definir políticas: antes hay que diseñar formas de organizar los sistemas educativos y de practicar la docencia.

- Actividad de Aprendizaje 4.1 Fecha de entrega: 23 – 10 - 2024
- Actividad de Aprendizaje 4.2 Fecha de entrega: 01 – 11 - 2024
- Actividad de Aprendizaje 4.3 Fecha de entrega: 08 – 11- 2024
- Actividad de Aprendizaje 4.4 Fecha de entrega: 15 – 11 – 2024

- **DEL 16 AL 30 DE NOVIEMBRE, EXPOSICIÓN POR EQUIPOS, EN ZOOM, ACERCA DE LOS EFECTOS EN LA SOCIEDAD Y EN SU COMUNIDAD, DE LA GLOBALIZACIÓN (EN SU ASPECTO CONSUMISTA) Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.**
- -----

Al finalizar cada actividad, se desarrollarán reflexiones o comentarios, vinculando los contenidos leídos, con la realidad educativa en México. Deberán estar informados(as) al día con los siguientes medios:

www.jornada.unam.mx

<https://www.youtube.com/@CanalRedLatinoamerica>

- **https://www.youtube.com/@La_Base_**

www.rompeviento.com.mx

www.contralinea.com.mx

www.piedepagina.com.mx

Si consultan Televisa y TV Azteca entregarán una comparación, con los medios, antes mencionados.

MATERIALES ANEXOS.

Para comentar en sesión de Zoom el lunes 5 de febrero.

Gracias.

<https://youtu.be/sWg94cBYDrM?si=TEArO1yMIMU1MhZE>

https://youtu.be/wN_YS-qhTcc?si=RZMsWqg4b5MVaUBU

NOTAS PARA DOCUMENTAR LA ACTIVIDAD 1.2

<https://www.sinpermiso.info/textos/mexico-las-etapas-de-la-huelga-plebeya-de-la-unam-a-20-anos>

<https://contralinea.com.mx/interno/featured/los-muchachos-que-derrotaron-al-neoliberalismo/>

Les comparto participación del Edgar Morin, con respecto a la guerra de Israel, en contra de Palestina.

<https://www.facebook.com/reel/1821402548307714>

<https://youtu.be/MBM-dNxAqEg?si=OSut3Po-JchigzIK>

Para las UNIDADES 3 Y 4 les comparto las siguientes ligas, para que en sus comentarios finales o en el transcurso de sus respuestas de las actividades, incluyan su parecer.
Gracias.

<https://youtu.be/2ERICx6CxqU?si=RAmjhD8D7r6LbMxx>

<https://youtu.be/f6VFqQ3jMEA?si=kNhqF4mLDf0MBFqQ>

https://youtu.be/xp8N2uiAB28?si=_dL8K6U3ulSAUxKR