



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía (A Distancia)

**Asignatura: Laboratorio de Sociopedagogía I y Desarrollo Comunitario I**

**Profesor: Mtra. Ma. Fernanda Varela Valdés**

**Semestre: 2025-1 (7 de agosto al 25 de noviembre de 2024)**

**Introducción a la asignatura:**

En el Laboratorio de Sociopedagogía I y Desarrollo comunitario I (LSD) revisaremos la parte teórica de lo que conlleva una intervención comunitaria; esta materia es la primera parte, de dos, y será en la segunda en donde se lleve a cabo la parte práctica. Este semestre revisaremos aspectos como qué papel tienen los profesionales de la pedagogía en el desarrollo social y comunitario, qué otras áreas de intervención, además del espacio escolar tienen quienes estudiaron pedagogía o qué rol juega la ideología en la impartición de la educación, en la movilidad social y en el desarrollo social.

La pedagogía tiene que ver con otros espacios además de los áulicos o escolares, y uno de ellos es el que compartimos con otros de manera cotidiana, pero no íntima, es decir, los espacios comunes, los que sostienen a la comunidad. Estos espacios pueden ser el vecindario, la escuela, un parque o centro deportivo, un asilo o una iglesia. La transmisión de saberes, valores y tradiciones es algo que no sucede exclusivamente de manera formal, es decir apegándonos a una planeación y estrategia, sino que la mayor parte de esta transmisión se da de manera espontánea en la cotidianidad de nuestras actividades. La escuela será el espacio en el que ambos saberes convergen, pero no es el espacio en el que estos valores se crean, sino que solo los transmite de manera organizada y sistematizada.

Aprender qué implicaciones tienen las transformaciones sociales será importante para la comprensión de lo educativo desde otras áreas del saber, pues al contemplar otros escenarios y espacios, otras maneras de transmisión de saberes y conocimientos nos permitirá incidir en las prácticas habituales de la comunidad. La incidencia en los haceres y en su transmisión es uno de los objetivos del desarrollo comunitario, pues se trata de que los miembros de una comunidad reconozcan las problemáticas por las que atraviesan y encuentren las herramientas para resolverlas. Desde la pedagogía tenemos mucho que decir y hacer por nuestra comunidad.

**Objetivos de aprendizaje:**

- Reconocer los elementos que componen la transmisión de saberes
- Conocer los elementos sociales de la pedagogía
- Otros lugares de trabajo para quién estudie pedagogía

**Unidades temáticas:**

- Unidad 1: Lentes para mirar
- Unidad 2: La función ideológica de la educación
- Unidad 3: La función económica de la educación
- Unidad 4: Educación y Globalización

**Contacto con la profesora:**

- (a) Correo electrónico: [mariavarela@filos.unam.mx](mailto:mariavarela@filos.unam.mx)
- (b) Whatsapp 55210785650

\*Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

**Horarios de comunicación e interacción:**

- (a) Asincrónica: (lunes a viernes 9 a 21h)
- (b) Sincrónica: (por acordar con estudiantes)

\*La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

UNIDAD	TEMA	ACTIVIDAD	FECHA
<b>1. Presentación del curso: "Lentes para mirar"</b>	1. Educación y sociedad	Foro de presentación	05/08/2024 - 11/08/2024
	2. Análisis de las definiciones de sociedad y educación		
	3. Vínculos entre educación y sociedad		12/08/2024 - 18/08/2024
	4. La educación como objeto de estudio de la sociología de la educación		
<b>2. La función ideológica de la educación</b>	1. ¿En qué consiste la función ideológica de la educación?	Educación e ideología	19/08/2024 - 25/08/2024
		Foro de discusión. Educación, ideología y movilidad social	26/08/2024 - 01/09/2024
	2. De la ideología a la realidad	Ideología y realidad	02/09/2024 - 08/09/2024
		Ideología, realidad y pensamiento complejo	09/09/2024 - 15/09/2024
		Foro de discusión. ¿Puede haber una educación sin ideologías?	16/09/2024 - 22/09/2024

<b>3. Función económica de la educación</b>	1. Educación y sociedad: buscando la equidad en la educación para la niñez	Equidad en la educación para la niñez	23/09/2024 - 29/09/2024
	2. Educación y sociedad: buscando la equidad en la educación para la juventud	Equidad en la educación para la juventud	30/09/2024 - 06/10/2024
	3. Un cambio de gobierno ¿puede propiciar una mayor calidad y equidad educativa?	Foro de discusión. La equidad educativa ¿realidad o aspiración?	07/10/2024 - 13/10/2024
<b>4. Educación y globalización</b>	1. La globalización, un contexto desafiante para la educación y los educadores	La educación en la globalización	14/10/2024 - 20/10/2024
		Los desafíos para la educación en la globalización	21/10/2024 - 27/10/2024
	2. Propuestas desde Latinoamérica y sus educadores	Compromiso latinoamericano para la educación en identidad terrenal	28/10/2024 - 03/11/2024
		Foro de discusión. La educación liberal en el siglo XIX	04/11/2024 - 10/11/2024
	Entrega y rectificación de calificaciones		18/11/2024 - 24/11/2024

**Criterios de evaluación:**

1. Participación en los foros de discusión durante el curso.
2. Realización, según las indicaciones, de las actividades en cada unidad
3. Análisis permanente de la función del profesional de la pedagogía en procesos de desarrollo de la comunidad.
4. Los escritos realizados y participaciones en los foros deberán contar con la bibliografía o referencias necesarias, de no cumplir con ellas, no serán revisadas ni calificadas.
5. La fecha de entrega NO será un motivo de evaluación.