



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Geografía Humana Profesora/ Profesor: Alejandra Peña García			
Clave:	Semestre: 2025-1	Créditos:	Área de conocimiento:
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

El curso aborda un recorrido por las principales escuelas de pensamiento y las corrientes teóricas en los diferentes ámbitos de estudio de la Geografía Humana, desde su institucionalización como disciplina científica a mediados del siglo XIX, hasta el presente. Este recorrido temporal de las diferentes corrientes de pensamiento geográfico permitirá a las y los estudiantes aproximarse al conocimiento de los autores, las obras, los principales planteamientos y categorías analíticas que cada una de ellas ha aportado para el debate de la Geografía, en su justo contexto histórico, social, político y económico en el que se inscriben.

Para las y los estudiantes que inician su formación en la disciplina geográfica, este curso tiene un carácter de indispensable y les ofrece la oportunidad de iniciar la comprensión de la dimensión espacial del mundo actual y sus complejidades.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Identificar y reconocer la científicidad de la Geografía Humana, su devenir histórico y sus oportunidades de desarrollo en un mundo complejo.

2.2. Particulares

- Conocer el momento histórico de la parcelación del conocimiento científico social (segunda mitad del siglo XIX) y dentro de este, el origen de la Geografía, sus referentes iniciales y la definición de su objeto de estudio.



- Caracterizar las diferentes corrientes teórico-metodológicas de la Geografía Humana y reconocer a sus principales exponentes.
- Identificar los principales conceptos y categorías de análisis de la Geografía Humana a lo largo de su desarrollo como ciencia institucionalizada.
- Identificar las propuestas más recientes de la Geografía Humana y su pertinencia en la comprensión del mundo actual.

3. TEMARIO

3. TEMARIO	
Unidad 1.	
1.1. De las sociedades Geográficas a la geografía como saber Universitario.	
1.2 La Geografía de los Estados.	
1.3 La Geografía decimonónica y la tradición libertaria.	
Unidad 2.	
2.1. La Geografía historicista.	
2.2. Otra tradición geográfica francesa.	
2.3. La Geografía Cultural: Carl Sauer y el paisaje.	
2.4. La Geografía norteamericana: Richard Hartshorne.	
Unidad 3.	
3.1. Crítica al excepcionalismo geográfico y las aportaciones de Fred Schaeffer.	
3.2. Los prismas espacio temporales y las aportaciones de Törsten Hägestrandt.	
3.3. La Geografía como ciencia del espacio absoluto al espacio relativo.	
Unidad 4.	
4.1. La geografía radical de las expediciones geográficas de William Bunge	
4.2. La producción del espacio	
4.3. La vertiente feminista	
4.4. Los enfoques humanista, posmoderno y decolonial	
Unidad 5.	
5.1. Espacio geográfico	
5.2. Territorio	
5.3. Región	
5.4. Paisaje	
5.5 Lugar	

4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
Actividad 1.		
1.1.	Revisión de materiales de lectura.	Lectura de textos y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate.



1.2.	Actividad 2.	
	Cuadro síntesis.	Elaboración colectiva de cuadro síntesis de la unidad.
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 1.	
	Revisión de materiales de lectura.	Lectura de textos y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate.
2.2.	Actividad 2.	
	Cuadro síntesis.	Elaboración colectiva de cuadro síntesis de la unidad.
Unidad 3.		
3.1.	Actividad 1.	
	Revisión de materiales de lectura.	Lectura de textos y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate.
3.2.	Actividad 2.	
	Cuadro síntesis.	Elaboración colectiva de cuadro síntesis de la unidad.
Unidad 4.		
4.1.	Actividad 1.	
	Revisión de materiales de lectura.	Lectura de textos y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate.
4.2.	Actividad 2.	
	Cuadro síntesis.	Elaboración colectiva de cuadro síntesis de la unidad.
Unidad 5.		
5.1.	Actividad 1.	
	Discusión grupal.	Discusión de temática de interés y elección conceptual.
5.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad	Exposición de trabajo en clase.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conforme a la dinámica de trabajo de los sistemas abiertos, la asistencia a todas las sesiones es deseable y la participación necesaria. Las sesiones presenciales se destinarán a presentar los avances del trabajo asignado por unidad, ya de manera individual o en grupo, con lo que se conformará un trabajo que deberá entregarse como derecho al trabajo final. El trabajo final consta de un ensayo elaborado en casa y entregado la última clase del curso. El tema del trabajo y los materiales de consulta se definirán al finalizar la Unidad 5.



Unidad	Trabajo	Valor individual
01	Exposiciones, participación en clase y cuadro de unidad.	15
02	Exposiciones, participación en clase y cuadro de unidad.	15
03	Exposiciones, participación en clase y cuadro de unidad.	15
04	Exposiciones, participación en clase y cuadro de unidad.	15
05	Exposiciones individuales.	15
Trabajo final		25
Total		100

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Unidad 1

- Unwin, Tim. 1992. La Geografía institucionalizada: las sociedades y las Universidades en la época del imperio. En El lugar de la Geografía. 118-150 pp. 10 de febrero.
- Ritter, Carl. La organización del espacio geográfico. En la superficie del Globo y su función en el Desarrollo Histórico, en Mendoza Josefina et. al. El pensamiento Geográfico 168-177. 17 de febrero de 1982.
- Ratzel, Federico. El territorio, la sociedad y el estado, en Mendoza Josefina et. al. El pensamiento Geográfico 193-203. 24 de febrero de 1982.
- Ferreti, Federico. 2009. Europa y Occidente en la Nueva Geografía Universal de Elisée Reclús. En Germinal n°. 7. 27-54 p. 3 marzo.

Unidad 2

- Vidal de la Blache, Paul. 1976. Teoría de la Geografía. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Buenos Aires. 51-65 pp. 10 de marzo.
- Vidal de la Blache, Paul. 1976b. Características distintivas de la Geografía. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Buenos Aires. 67-79 pp. 10 de marzo.



- Vallaux, Camille. 1914. Principios y métodos, en *El suelo y el estado*. 1-35 pp. 17 de marzo.
- Brunhes, Jean. s/f. El carácter propio y el carácter complejo de los hechos de la Geografía Humana 252-266. 17 de marzo.
- Sauer, Carl. 2006. La morfología del paisaje, en *Polis revista de la Universidad Bolivariana*, vol 5, núm. 15 Universidad de los Lagos, Santiago de Chile. 21 p.1931. *Geografía Cultural*. 24 de marzo.
- Romero Contreras, Tonatihu. 1990. Presencia de Carl Orwin Sauer en México en *Ciencia Ergo Sum* vol. 5 núm. uno 94-98. 24 de marzo.
- Hartshorne, Richard El concepto de geografía como ciencia del espacio: de Kant y Humboldt a Hetter. *Documents D'Analisi Geografica* 18,1991 pp.31-54.

Unidad 3

- Schaefer K., Fred.1971. *Excepcionalismo en Geografía*. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 32 pp.
- Hägestrandt, Törsten .1991. ¿Qué hay acerca de las personas en el ámbito regional? En *Serie Geográfica* núm. 1, *Geografías personales*. Universidad de Alcalá. 93-109 pp.
- Abler, Ronald, John S. Adams. Peter Gould. 1972. *La geografía como ciencia*. London. Prentice Hall International.
- Bunge, William. 2017. FITZGERALD, en William Bunge *Las expediciones geográficas urbanas*. 140-146 pp. 5 de mayo.
- Bunge, William. 2017b. Detroit vista humanamente: el presente urbano en estado Unidos, en William Bunge *Las expediciones geográficas urbanas*. 147-195 pp. 5 de mayo.
- Bunge, William. 2017c. Cristie Pits. En *Paisajes ocultos y fuerzas invisibles del cambio urbano*, en William Bunge *Las expediciones geográficas urbanas*. 196-204 pp. 5 de mayo.

Unidad 4

- Calderón Aragón Georgina. 1999. La conceptualización de los desastres desde la geografía. México. En *Vetas* 2 Agosto. 103-127 pp. 12 de mayo.
- Nelson, Lise, 2016. La geografía feminista anglosajona: reflexiones hacia una geografía global, en *Geografía feministas de diversas latitudes*. María Verónica Ibarra e Irma Escamilla-Herrera. FFyL-UNAM. 21-53 pp. 19 mayo.
- Uribe, Graciela. 1999. *Tiempo Libre, Globalización e Identidad Cultural*. Mimeo. 26 de mayo.

Unidad 5

- Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca y López Levi, Liliana. (2015). *Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo*. Instituto de Geografía, UNAM. Colección: *Geografía para el siglo XXI*. Serie: *Textos universitarios*, núm. 17.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Capel, Horacio y Luis Urteaga. 1984. *Las nuevas geografías*. Colección Salvat. Temas clave. Aula Abierta. España. 63 pp.
- Claval, Paul. 1986. *Geografía Humana y Económica Contemporánea*. Akal. Madrid. 456 p.
- Delgado Mahecha, Ovidio. (2003). *Debates sobre el espacio en Geografía contemporánea*. Unibiblos: Universidad Nacional de Colombia.



Elias de Castro, Iná. 1998. El problema de la escala. En Cómo pensar la geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña. Centro de investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo”, A.C. México.

Harvey, David. 1996. Del espacio al lugar y de regreso. En Justice, Nature and the Geography of Difference. Blackwell. Cap. 11.

Hollare, Wherther. 1998. Una discusión fenomenológica sobre los conceptos de Paisaje y Lugar, Territorio y Ambiente. En Cuaderno de geografía Brasileña. México. Centro de Investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo.” 95- 104 pp.

Janice, Monk y Ma. Garcia Dolors, 1987. Geografía feminista: una perspectiva internacional, en Cuadernos en Documents de Análisi Geografica 10. 147-157 pp.

Lobato Correa Roberto. 1995. La dimensión cultural del espacio: algunos temas En Cuaderno de geografía Brasileña. México. Centro de investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo.” 105- 114 pp.

Winton, Alisa. 2011. Grupos Violentos en Centroamérica: la institucionalización de la violencia. En Desacatos, num. 37, septiembre- diciembre. 111-124 pp.