



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Geografía de la población Profesora/ Profesor: Dra. Angélica Lucía Damián Bernal. Correo electrónico: angelicadamian@filos.unam.mx			
Clave: 1228	Semestre: 2025-1	Créditos: 6	Área de conocimiento: 2
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

La Geografía de la Población se institucionalizó en la década de los cincuenta del siglo pasado después de la Segunda Guerra Mundial, centró su atención en la cuantificación y datos estadísticos, sin embargo, ha seguido su desarrollo por múltiples enfoques, teorías y metodologías que necesitan ser debatidas y seguir avanzando de conformidad a lo que la sociedad enfrenta en la realidad actual.

Las Conferencias Internacionales de Población reconocen que “en los últimos años, en distintas partes del mundo se han dado cambios demográficos, sociales, económicos, ambientales y políticos, los cuales se vinculan con servicios de salud reproductiva que ha reducido las tasas de natalidad y de mortalidad (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2014). Por tanto, la dinámica y estructura de población se ve atravesada por las políticas del control natal, el sistema económico y político en el que nos encontremos, el acceso o no de las mujeres a decidir sobre su cuerpo, al contar con derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

La Geografía de la Población se pregunta cómo lo espacial y temporal marcan las condiciones de vida de la sociedad que a su vez es diversa, porque se conforma por distintos elementos como el género, la edad, la etnicidad, la orientación sexual, discapacidad, por tanto, articula dichos elementos para su reconocimiento.

Con base en lo anterior, el curso se estructura en cuatro unidades, la primera aborda la parte teórica-metodológica de la Geografía de la Población, la segunda trata de los indicadores de la



estructura poblacional, la tercera aborda el reconocimiento de los distintos grupos poblacionales desde un enfoque interseccional en el que se prioriza el reconocimiento de los idiomas originarios, de lo pluriétnico y de los grupos poblacionales vulnerados, por ejemplo, las personas con discapacidad. La cuarta unidad trata de los estudios correspondientes a la migración que se vincula con las unidades previas.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El grupo conocerá los enfoques y aportes de la Geografía de la Población y las fuentes de consulta, recurrirá a la cartografía y estudios de caso en los que se aborden los distintos elementos que constituyen a la población.

2.2. Particulares

Al concluir la unidad uno, el grupo identificará la trayectoria de la Geografía de la Población por etapas, así como el enfoque malthusiano y anti malthusiano y cuestionará cómo ello repercute en las condiciones de vida de la población, en su dinámica y estructura.

A lo largo de la unidad dos, el grupo trabajará con los principales indicadores sociodemográficos como son las tasas de natalidad, mortalidad vinculándolos con los contextos geográficos en las distintas escalas geográficas con base en los mapas del Atlas de Igualdad de Género.

En la unidad tres, el grupo reconocerá la diversidad pluriétnica del país con base en la cartografía del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI)

En la unidad cuatro, el grupo abordará los enfoques teóricos y metodológico de los estudios migratorios con ejemplos y estudios de caso en distintas latitudes.

3. TEMARIO

3. TEMARIO	
Unidad 1. Etapas de la Geografía de la población. Postura Malthusiana y anti malthusiana	
1.1.	Etapas de la Geografía de la población
1.2.	Posturas de la Geografía de la población
1.3.	Enfoque malthusiano y anti malthusiano
1.4.	Antinatalismo- esterilización forzada
Unidad 2 Indicadores sociodemográficos	
2.1	Censo de Población y Vivienda
2.2	Tasa de natalidad
2.3.	Tasas de mortalidad (materna)



2.4. Índices (dependencia, Desarrollo Humano)
Unidad 3. Reconocimiento de grupos poblacionales desde un enfoque interseccional
2.1. Grupos e idiomas originarios
2.2. Población con discapacidad en México
2.3. Tasas de natalidad- embarazo adolescente
Unidad 4. Migración
4.1. Teorías de la migración
4.2. Leyes de Rabestein
4.3 Migración y enfoque interseccional y estudios de caso

4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Etapas de la Geografía de la población. Postura Malthusiana y anti malthusiana		
	Actividad 1 y 2. Con base en las lecturas de la unidad 1 discutir las posturas y etapas de la Geografía de la población e identificar a los geógrafos por sus principales aportes	
1.1.	Tipo de actividad Discusión en equipo	De los textos de Leonel Somarribas y Cristobal Mendoza cada equipo elegirá una etapa y autores para identificar los aportes en el estudio de la población y lo expondrán grupalmente -Somarriba Chavarría, Leonel. (2010) "Nuevo orden de la geografía de la población". Revista Geográfica de América Central 1 (44): 53-72
1.2.		-Mendoza Cristóbal. (2016). "Geografía de la población" en Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (coords.). Tratado de Geografía Humana. Barcelona: Anthropos y Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 147-169. Sesiones 2 y 3
1.3	Actividad 3. De la lectura de Mauricio Schoijet, (2005). "La recepción e impacto de las ideas de Malthus sobre población" identificar los elementos malthusianos, autores así como de sus críticos. Sesión 4	
	Tipo de actividad Discusión guiada	A partir de los postulados malthusianos discutir sobre los impactos de las políticas de control natal y su repercusión en la anticoncepción forzada. Consultar texto de Roberto Castro (2021) "Hacia una sociología de la anticoncepción forzada en México" en Bárcenas Barajas Karina· 2021 Género, sexualidad en disputa. UNAM Sesión 5



1.4		<p>Del texto de Priscila Rodríguez, Abuso y Negación de Derechos Sexuales y Reproductivos a Mujeres con Discapacidad Psicosocial en México, identificar las prácticas de esterilización que enfrentan las mujeres con discapacidad</p> <p style="text-align: right;">Sesión 6</p>
Unidad 2. Indicadores sociodemográficos		
Actividad 4 y 5.		
2.1.	Tipo de actividad Análisis	<p>Del texto Edgar Vielma y Leonor Paz (2020). „El Censo de Población y Vivienda información indispensable para conocer México. En CONAPO, la situación sociodemográfica en México hay que identificar los cambios en los Censos poblacionales, limitantes y sus aportes</p> <p style="text-align: right;">Sesión 7</p>
2.2		<p>Con base en los mapas del Atlas de Igualdad y Derechos Humanos (2018) de la Comisión Nacional de Derechos Humanos reconocer los indicadores de población: natalidad, mortalidad materna, índices de dependencia y jefaturas de familia</p> <p style="text-align: right;">Sesión 8</p>
2.3		<p>Consultar mapa de los Indicadores de los Derechos de las Personas con Discapacidad y analizar la dimensión educación.</p> <p>Embarazo adolescente González Nava, Paola, Yesica Rangel Flores, y Eduardo Hernández Ibarra. "Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes." Saúde e Sociedade 29 (2020): e181032.</p> <p style="text-align: right;">Sesión 9</p>
Actividad 6.		
	Tipo de actividad Análisis	<p>Mortalidad materna Analizar la manifestación espacial de la mortalidad materna por entidad federativa, consultar el texto de Angélica Lucía, Damián Bernal Verónica Ibarra García y Berenice Álvarez (2023) Los aportes de la Geografía feminista a través de los Sistemas de Información Geográfica. El Atlas de Igualdad y Derechos Humanos. Coordinadoras Mariana Sánchez, Angélica Lucía Damián Bernal y Mariana Osorio (Primera edición: 30 de septiembre de 2022) “Configuraciones de género y espacio: desigualdades y resistencias. Facultad de Arquitectura, PUEC y FFYL. UNAM.</p> <p style="text-align: right;">Sesión 10</p>



Unidad 3. Reconocimiento de grupos poblacionales (lo pluriétnico)		
	Actividad 7.	
3.1.	Tipo de actividad: Análisis	Con base en mapas del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) identificar las familias y lenguas indígenas por entidad federativa. Sesión 11
	Actividad 8.	
3.2.	Tipo de actividad: Reflexiva-discusión	Fernando Nava, (2021). Reflexiones y razones sobre la catalogación de las lenguas indígenas mexicanas. <i>Káñina</i> , 45(1), 87-108. Sesión 12
3.3		
Unidad 4. Migración		
	Actividad 7.	Ubicar las principales teorías de la migración y leyes de Rabestein consultar las lecturas:
4.1.	Tipo de actividad Análisis	-Rocío Abad, G. (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. <i>Historia contemporánea</i> , (26). Sesión 13 -Roberto Aruj, (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. <i>Papeles de población</i> , 14(55), 95-116 Sesión 14
	Actividad 8.	Identificar los estudios de caso de migración de las mujeres con base en la lectura de Robles Santana, María Aránzazu (2017). “Violencia interseccional: mujeres indígenas y vulnerabilidad migratoria”. En Bermúdez Urbina, Flor marina y Angélica Aremy Evangelista García (Coordinadoras), <i>Espacios y fronteras de la violencia y el género</i> . Colegio de la Frontera Sur, Universidad de Ciencias y artes de Chiapas y el centro de estudios Superiores de México y Centroamérica, pp. 169-203 Sesión 15
4.2.	Tipo de actividad	Película sobre migración Sesión 16



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 20 % Exposición

-20% Cuadro sinóptico

- 30% Examen

30% Ensayo final sobre la película y o evento académico

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Castro Roberto (2020) Hacia una sociología de la anticoncepción forzada en México en Género y sexualidad en disputa en Karina Bárcenas Barajas (coordinadora) Desigualdades en el derecho a decidir sobre el propio cuerpo desde el campo médico. Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales. UNAM

Damián Bernal Angélica Lucía, Verónica Ibarra García y Berenice Álvarez (2023) Los aportes de la Geografía feminista a través de los Sistemas de Información Geográfica. El Atlas de Igualdad y Derechos Humanos. Coordinadoras Mariana Sánchez, Angélica Lucía Damián Bernal y Mariana Osorio (Primera edición: 30 de septiembre de 2022) “Configuraciones de género y espacio: desigualdades y resistencias. Facultad de Arquitectura, PUEC y FFYL. UNAM. ISBN 978-607-30-6853-6

Damián Bernal Angélica Lucía, 2020 “La accesibilidad para ejercer los derechos de las mujeres con discapacidad ante las barreras sociales” en Argumentos. Estudios críticos de la sociedad, 3(94), 123-142. Recuperado a partir de <https://argumentos.xoc.uam.mx/index.php/argumentos/article/view/1148>

González Nava, Paola, Yesica Rangel Flores, y Eduardo Hernández Ibarra. "Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes." Saúde e Sociedade 29 (2020): e181032.



Mendoza, Cristobal. (2006). Geografía de la población. *Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (coords.). Tratado de Geografía Humana. Barcelona: Anthropos y Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 147-169.*

Nava, E. Fernando. (2021). Reflexiones y razones sobre la catalogación de las lenguas indígenas mexicanas. *Káñina, 45(1), 87-108.*

Robles Santana, María Aránzazu (2017). “Violencia interseccional: mujeres indígenas y vulnerabilidad migratoria”. En Bermúdez Urbina, Flor marina y Angélica Aremy Evangelista García (Coordinadoras), Espacios y fronteras de la violencia y el género. Colegio de la Frontera Sur, Universidad de Ciencias y artes de Chiapas y el centro de estudios Superiores de México y Centroamérica, pp. 169-203

Rodríguez Priscila, (sf) Abuso y Negación de Derechos Sexuales y Reproductivos a Mujeres con Discapacidad Psicosocial en México

Schoijet, Mauricio (2005). “La recepción e impacto de las ideas de Malthus sobre población”, en Estudios Demográficos y Urbanos, Vol. 20., No. 3. Septiembre-diciembre. El Colegio de México, A. C. pp. 569-604

Somarribas Chavarría, Leonel. (2010) "Nuevo orden de la geografía de la población". Revista Geográfica de América Central 1 (44): 53-72

Vielma Edgar y Leonor Paz El Censo de Población y Vivienda 2020, fuente de información indispensable para conocer México. En CONAPO, la situación sociodemográfica en México.

6.1. Bibliografía Básica

Comisión Nacional de Derechos Humanos (2018) Atlas de los Derechos de las personas con discapacidad

De Barbieri Teresita (1993) sobre la categoría género. Una introducción teórico-metodológica. Debates en sociología. Número 18.

6.1. Bibliografía Complementaria

ONU. Conferencia internacional sobre la Población y el Desarrollo El Cairo, 5 a 13 de septiembre de 199. Edición 20 aniversario

[...]. Morales Reynoso, María de L. y Claudia Arianne Martínez Zaragoza (2016). “Los pequeños soñadores” en Continuidades y cambios en las migraciones de México a Estados Unidos. Tendencias en la circulación, experiencias y resignificaciones de la migración y el



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

retorno en el Estado de México. Jorge Olvera García y Norma Baca (Coords.) Universidad Autónoma del Estado de México