



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: de GEOGRAFÍA DEL VIEJO MUNDO _ Profesora/ Profesor: _ María Verónica Ibarra García_			
Clave:1879	Semestre: 8	Créditos: 16	Área de conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

Los espacios conformados por el viejo mundo constituyen un área de conocimiento de la Geografía Global, ya que no solo se han delimitado a sus conformaciones continentales sino que han establecido relaciones altamente significativas entre sí y con el “nuevo” mundo. Por ello a la luz de los actuales debates de la poscolonialidad se propone una relectura de estos espacios y su relación con el resto del mundo.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Que las y los estudiantes conozcan los debates contemporáneos de la geografía entre el viejo mundo y el nuevo en la conformación de los espacios sociales.

2.2. Particulares

-2.2.1. Que los alumnos conozcan el debate entre el denominado viejo mundo y el nuevo mundo, el encuentro de dos mundos y el nuevo mundo en la conformación de los espacios sociales.

- 2.2.2. Que las y los estudiantes identifiquen los conceptos y categorías de la teoría de la dependencia y del sistema Mundo (Wallerstein)

-2.2.3. Que las y los estudiantes evalúen las geografías olvidadas de África

-2.2.4. Que las y los alumnos evalúen las geografías de Asia



3. TEMARIO

3. TEMARIO	
Unidad 1. Encuentro de dos mundos	
1.1.	Europa y la mirada occidental
1.2.	La vertiente poscolonial y decolonial
1.3.	El Abya Ayala
Unidad 2. El sistema mundo y el Eurocentrismo	
2.1.	El primer sistema mundo, los países bajos y el desarrollo marítimo
2.2.	El reino unido y el imperialismo
2.3.	Las Guerras mundiales y el nuevo orden internacional
2.4.	La comunidad Europea
Unidad 3. La Geografía Olvidada de Africa	
3.1.	La Poscolonialidad (Los olvidados de la Tierra)
3.2.	Los espacios del capital en África, la división política Africana y el imperialismo Europeo
3.3.	Migración Forzada y tercera raíz
Unidad 4. La Geografía de Asia	
4.1.	El colonialismo y los Tigres Asiáticos
4.2.	El lejano oriente: China y Japón en la órbita internacional
4.3.	El mundo árabe

4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
1.1.	Actividad 1. Ritter, Carl. La organización del espacio geográfico. En la superficie del Globo y su función en el desarrollo histórico, en Mendoza Josefina et al. El pensamiento Geográficos 168-177. 15 de agosto 2024	
	Ratzel Federico. El territorio, la sociedad y el estado, en Mendoza Josefina et al. El pensamiento Geográfico 193-203. 22 de agosto 2024	
	Federico, Ferreti. 2009. Europa y Occidente en la Nueva Geografía universal de Elisée Reclus. En Germinal n°7. 27-54. 29 de agosto de 2024	
	Tipo de actividad	Descripción breve Para cada sesión los alumnos deben leer un texto, con ello se plantean diferentes dinámicas como cuestionarios, exposiciones,



		debates o seminarios en donde se recuperan las ideas principales del texto en cuestión.
1.2.	<p>Actividad 2.</p> <p>Taylor, Peter. 1994. Europa en 1500, en Geografía Política, economía –mundo, Estado, Nación y Localidad 143-163. 5 septiembre 2024.</p> <p>Taylor, Peter. 1994. Los elementos fundamentales de la Europa de la economía mundo. En Geografía Política, economía –mundo, Estado, Nación y Localidad 9-58. 19 de septiembre.</p> <p>Taylor, Peter. 1994. Los ciclos de la política internacional, en Geografía Política, economía –mundo, Estado, Nación y Localidad. 59-123. 26 septiembre 2024.</p>	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Para cada sesión los alumnos deben leer un texto, con ello se plantean diferentes dinámicas como cuestionarios, exposiciones, debates o seminarios en donde se recuperan las ideas principales del texto en cuestión.</p>
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Para cada sesión los alumnos deben leer un texto, con ello se plantean diferentes dinámicas como cuestionarios, exposiciones, debates o seminarios en donde se recuperan las ideas principales del texto en cuestión</p>
2.2.	Actividad 4.	
	Tipo de actividad	Descripción breve
Unidad 3.		
3.1.	<p>Actividad 5.</p> <p>Fanon, Franz. 2003. Política y Poética del sujeto poscolonial. El Colegio de México 9-16. 3 de octubre.</p> <p>Samir Amin. 2009. Fanon Franz en África y Asia. 5-37 Akal. 10 de octubre.</p> <p>Fanon, Franz. 1965. Por la revolución Africana. FCE. 17 de Octubre.</p> <p>Fill, A. 2019 Constitución, Política y Sociedad: derecho de las mujeres en Túnez antes y después de las revolución. En relaciones Internacionales. N° 42. 175-196. 24 de octubre.</p>	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Para cada sesión los alumnos deben leer un texto, con ello se plantean diferentes dinámicas como cuestionarios, exposiciones,</p>



		debates o seminarios en donde se recuperan las ideas principales del texto en cuestión
3.2.	Actividad 6.	
	Tipo de actividad	Descripción breve
Unidad 4.		
4.1.	Actividad 7.	<p>Said, Edward. Orientalismos. Random House 20-27. 31 de Oct.</p> <p>Huyn Sook Lee Kim. 1992. Diversidad de los Procesos de crecimiento económico de los cuatro tigres asiático. En comercio exterior vol. 42. Núm 2. México 7 noviembre.</p> <p>Zeraoui Z. 2021. A una década de la Primavera Árabe ¿hacia dónde va el mundo árabe? En Relaciones Internacionales vol. 30 n°60-123- 14 de noviembre</p> <p>Ramírez A. y L. Mijares. 2021. Feminismos Populares en el Norte de África: las movilizaciones de las mujeres y la primavera árabe en Marruecos. En Revista de estudios internacionales Mediterráneos 31. 7-24. 21 de noviembre.</p> <p>García Ramón, Ma. Dolores. 2002. Viajeras europeas en el mundo árabe. Un análisis desde la geografía feminista y poscolonial. En Docs. Anál. Geog. 40. 105-130. 28 de noviembre.</p>
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Para cada sesión los alumnos deben leer un texto, con ello se plantean diferentes dinámicas como cuestionarios, exposiciones, debates o seminarios en donde se recuperan las ideas principales del texto en cuestión</p>
4.2.	Actividad 8.	
	Tipo de actividad	Descripción breve

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará con base en cuatro trabajos escritos, uno por unidad, los elementos que se deben considerar para elaborar los trabajos escritos en sus diversas modalidades son, contexto en el que se genera la geografía, los principales exponentes (autores y autoras), las categorías y conceptos fundamentales y el objeto de estudio, para cada una de las unidades. La fecha de entrega son

- 1º Unidad 5 de septiembre de 2024
- 2º Unidad 3 de octubre de 2024
- 3º Unidad 31 de Octubre de 2024
- 4º Unidad 28 de Octubre de 2024



6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Ritter, Carl. La organización del espacio geográfico. En la superficie del Globo y su función en el desarrollo histórico, en Mendoza Josefina et al. El pensamiento Geográficos 168-177.

Ratzel Federico. El territorio, la sociedad y el estado, en Mendoza Josefina et al. El pensamiento Geográfico 193-203.

Federico, Ferreti. 2009. Europa y Occidente en la Nueva Geografía universal de Elisée Reclús. En Germinal n°7. 27-54.

Taylor, Peter. 1994. Europa en 1500, en Geografía Política, economía –mundo, Estado, Nación y Localidad 143-163.

Fanon, Franz. 2003. Política y Poética del sujeto poscolonial. El Colegio de México 9-16.

Samir Amin. 2009. Fanon Franz en África y Asia. 5-37 Akal.

Fanon, Franz. 1965. Por la revolución Africana. FCE..

Fill, A. 2019 Constitución, Política y Sociedad: derecho de las mujeres en Túnez antes y después de las revolución. En relaciones Internacionales. N° 42. 175-196.

Said, Edward. Orientalismos. Random House 20-27.

Huyn Sook Lee Kim. 1992. Diversidad de los Procesos de crecimiento económico de los cuatro tigres asiático. En comercio exterior vol. 42. Núm 2. México

Zeraoui Z. 2021. A una década de la Primavera Árabe ¿hacia dónde va el mundo árabe? En Relaciones Internacionales vol. 30 n°60- 123-

Ramírez A. y L. Mijares. 2021. Feminismos Populares en el Norte de África: las movilizaciones de las mujeres y la primavera árabe en Marruecos. En Revista de estudios internacionales Mediterráneos 31. 7-24..

García Ramón, Ma. Dolors. 2002. Viajeras europeas en el mundo árabe. Un análisis desde la geografía feminista y poscolonial. En Docs. Análs. Geog. 40. 105-130.

Bibliografía Complementaria

Fanon, Franz. 1961. Los condenados de la Tierra

<https://www.marxists.org/espanol/fanon/los-condenados-de-la-tierra-franz-fanon.pdf>