



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Geografía</b> <b>Modalidad Universidad Abierta</b>			
<b>Asignatura: Planeación General y Regional</b> <b>Profesora/ Profesor: Mtro. Jorge Padilla Castillo</b>			
<b>Clave:</b> 1912	<b>Semestre:</b> 2025-1	<b>Créditos:</b> 6	<b>Área de conocimiento:</b> GEOGRAFÍA HUMANA
<b>Modalidad:</b> Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )		<b>Tipo:</b> Teórico ( ) Práctico ( ) Teórico/Práctico (X)	
<b>Carácter:</b> Obligatorio (X) Optativo ( )		<b>Horas:</b> 3	

## 1. INTRODUCCIÓN

La asignatura Planeación General y Regional, permite entablar un diálogo fructífero entre los nuevos enfoques teórico-metodológicos del quehacer geográfico y las distintas perspectivas o tendencias del análisis regional, lo que nos ayuda de manera significativa a establecer un piso desde el cual podemos entender y analizar de forma crítica la Planeación como una herramienta político-racional que instrumenta estrategias para el desarrollo de los territorios tomando en cuenta las distintas escalas de intervención: local, regional y global.

La estructuración del territorio y la posibilidad de un desarrollo local y regional a partir del ejercicio de la Planificación ha variado en función de la perspectiva teórica desde donde se pone en marcha, el contexto histórico en el cual se desarrolla, las estrategias de intervención territorial y por supuesto el papel del Estado en las funciones de regulación social y económica.

Para este curso es indispensable tomar en cuenta los procesos de orden global que inciden directamente en la consolidación o reducción de estrategias de Planeación en nuestro país y algunos países Latinoamericanos. Así como retomar la trayectoria histórica y las experiencias significativas de Planificación en nuestro



país, que a la postre sirven de referente para comprender la estructuración actual del territorio y la redefinición de los procesos de Planeación.

A demás se sugiere la revisión de la dimensión política del proceso de planeación, toda vez que de esta consideración se desprenden los escenarios de diagnóstico integral del territorio y el escenario estratégico en donde intervienen los agentes de la planeación como actores locales o globales y se define el tipo de gestión e intervención para la solución de diferencias.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 General**

Los(as) alumnos(as) adquirirán herramientas teórico-conceptuales que le permitan entender el proceso de planeación en su dimensión regional y su incidencia en el desarrollo histórico de la estructuración del territorio, poniendo en práctica el instrumental metodológico asimilado en el curso para enfrentar problemáticas concretas en la gestión regional.

### **2.2. Particulares**

Identificará el rol que juega el razonamiento geográfico en los procesos de Planeación, tomando en cuenta la importancia de la región y el territorio como la dimensión espacial de la Planeación, reconociendo el papel del Estado Nacional Mexicano en el diseño de políticas públicas para el desarrollo regional.

Analizará los procesos que en la escala global, regional y local intervienen en la planeación general y regional en el contexto de globalización económica y las desigualdades regionales que provoca.

Comprenderá y pondrá en práctica el instrumental metodológico asimilado en el curso para enfrentar problemáticas concretas en la gestión regional, realizando un ejercicio de planificación tomando en cuenta estrategias de desarrollo local y regional en un ámbito (urbano, rural o urbano-rural) espacial determinado.

## **3. TEMARIO**



<b>TEMARIO</b>	
<b>Unidad 1. Las claves históricas de la planeación regional y sus perspectivas teóricas desde la geografía.</b>	
1.1 Razonamiento geográfico: región y territorio la dimensión espacial de la planeación.	
1.2 Antecedentes históricos y auge de la planeación regional.	
1.3 Fases, modelos y agentes del proceso de planeación regional.	
1.4 Institucionalización de la planeación: experiencias de planificación en América Latina y México.	
<b>Unidad 2. Planeación regional en el contexto de la globalización económica: reestructuración territorial y desigualdades espaciales.</b>	
2.1. La planeación regional y el papel del Estado Nacional frente al proceso de globalización económica.	
2.2 Competitividad y fragmentación territorial: las nuevas desigualdades regionales.	
2.3 Nuevos agentes del desarrollo regional y su incidencia en procesos de planeación.	
2.4 Agenda global y nacional para la planeación regional: Objetivos del Desarrollo Sostenible y Nueva Agenda Urbana; Estrategia Nacional de Ordenamiento Territorial y Programa Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.	
<b>Unidad 3. Planeación regional, gobernanza y sostenibilidad.</b>	
3.1 La planeación del desarrollo regional sostenible: retos y perspectivas.	
3.2 La nueva agenda del desarrollo regional y territorial sostenible.	
3.3 Diseño de instrumentos y metodologías para la planeación regional sostenible	
3.4 Proyectos de desarrollo con impacto regional.	

#### 4. ACTIVIDADES

<b>ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidad 1.</b>		
	<b>Actividad 1.</b>	
1.1.	<b>Tipo de actividad:</b> Integración y presentación del curso.	<b>Descripción breve:</b> Dinámicas de integración del grupo, presentación del curso, entrega del programa, calendario de reportes de lectura y entrega de guía didáctica. Presentación de clase de encuadre teórico-metodológico: el lugar de la Geografía en el análisis regional y la Planeación.
1.2.	<b>Actividad 2.</b>	



	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura y proyección de video.	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura: tradiciones del pensamiento geográfico y su relación con la Planeación. Proyección del Video ILPES-CEPAL. Sobre antecedentes históricos de la Planeación Regional. Entrega de reporte de lectura.
	<b>Actividad 3.</b>	
1.3	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura: distinción entre región y territorio y su utilidad para los procesos de Planeación. Entrega de reporte de lectura.
	<b>Actividad 4.</b>	
1.4	<b>Tipo de actividad:</b> Exposición de alumnos/a frente a grupo.	<b>Descripción breve:</b> Presentación y exposición grupal de temas relevantes de la lectura sobre experiencias de planeación regional en México y América Latina: periodos relevantes de la planeación regional en México y A.L. Entrega de reporte de lectura.
<b>Unidad 2.</b>		
	<b>Actividad 5.</b>	
2.1.	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación a cargo del profesor.	<b>Descripción breve:</b> Presentación y reflexión colectiva del tema transición del modelo fordista-keynesiano al modelo de acumulación flexible y sus implicaciones para la Planeación.
	<b>Actividad 6</b>	
2.2.	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura y exposición de alumnos/as	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura: Exposición de alumnos frente a grupo de cómo se concretan las fragmentaciones territoriales con ejemplos concretos en México. Entrega de reporte de lectura.
	<b>Actividad 7.</b>	
2.3	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la



	de lectura	lectura: sobre las dinámicas que genera la globalización económica a nivel regional y territorial y cómo impacta en la planeación regional. Entrega de reporte de lectura.
2.4	<b>Actividad 8.</b>	
	<b>Tipo de actividad:</b> Exposición de alumnos frente a grupo.	<b>Descripción breve:</b> Presentación y exposición grupal de investigación sobre la conferencia ONU-Hábitat III, los ODS y la NAU y las Leyes Generales e instrumentos con los que cuenta el Estado Nacional mexicano para proyectos de desarrollo regional. Proyección del Video ONU-HÁBITAT.
<b>Unidad 3.</b>		
3.1	<b>Actividad 9.</b>	
	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura: rescata las ideas principales sobre las nuevas perspectivas de sostenibilidad en la planeación regional en México. Elabora una reflexión personal sobre la pertinencia de los contenidos de la lectura. Entrega de reporte de lectura.
3.2	<b>Actividad 10.</b>	
	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura y proyección de video.	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura. Proyección del Video “Políticas regionales desde una transformación social-ecológica” Fundación Frederich Ebert. Identificar en los videos el rol del territorio en la planeación sostenible y su regulación por los diferentes niveles de gobierno. Elabora un resumen de los temas relevantes del video proyectado en clase.
3.3	<b>Actividad 11.</b>	
	<b>Tipo de actividad:</b> Investigación	<b>Descripción breve:</b> Investigación en páginas web especializadas: Visita la página web de SEDATU, identifica y baja los archivos de la Estrategia Nacional de Ordenamiento Territorial y el



	en páginas web especializada s.	Programa Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano 2012-2024, haz una revisión general y escribe en un par de cuartilla que son estos instrumentos y para que le sirven a la planeación regional sostenible. Elaboración de ejercicios prácticos sobre metodologías de planeación y ordenamiento del territorio.
	<b>Actividad 12.</b>	
3.4	<b>Tipo de actividad:</b> Exposición de alumnos frente a grupo.	<b>Descripción breve:</b> Presentación y exposición grupal de investigación sobre proyectos de desarrollo regional en el Sureste de México: Tren Maya y Corredor Inter-oceánico del Istmo de Tehuantepec.

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso de Planeación General y Regional está organizado en tres unidades temáticas complementarias en donde se abordan elementos desde el ámbito teórico-conceptual de la dimensión espacial y regional de la Planeación y el desarrollo de herramientas metodológicas propias para el análisis de los agentes que intervienen en el proceso de la Planeación y las posibles propuestas en ejercicios reales de gestión del territorio en el ámbito rural o urbano.

La dinámica general de trabajo en el curso se realizará sobre la base de lecturas para cada tema, las cuales serán expuestas por los alumnos a manera de seminario en donde su análisis y discusión grupal promoverán un ambiente adecuado para la asimilación de conocimientos entorno del proceso de Planeación, investigaciones grupales y proyección de videos. A demás se presentarán ante el grupo los avances que se tengan respecto al ejercicio de planificación seleccionado por el alumno.

En el caso de que se requieran sesiones virtuales se realizarán mediante las aulas virtuales de la UNAM en la plataforma Zoom. El correo electrónico en el cual podemos hacer contacto es: [jorgepadilla@filos.unam.mx](mailto:jorgepadilla@filos.unam.mx)



### **Requisitos de acreditación:**

1. Realizar las lecturas básicas del curso, entregando un reporte de lectura y participando en la discusión grupal de las mismas.
2. Realizar ejercicios y actividades de investigación complementarias a las lecturas propuestas.
3. Exposición en equipo y análisis frente al grupo de lecturas sugeridas y temas coyunturales relativos a la planeación regional. (proyectos o programas de desarrollo regional, cambios en los marcos jurídicos que regulan los procesos de planeación regional, entre otros)
4. Realización y presentación de los avances del trabajo de investigación sobre un ejercicio de planificación en un ámbito espacial seleccionado. (Trabajo Final)

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **6.1. Bibliografía Básica**

#### **Unidad 1:**

Lobato Correa, Roberto. “El espacio un concepto clave de la Geografía” en: Graciela Uribe (Comp.) Cómo pensar la Geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña, No. 1, México, Centro de Investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. 1998, pp. 21-45, México.

Ornelas Delgado, Jaime. Estructuración del territorio y política regional en México. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México, 1993.

Ortega Valcárcel, José. Cap. 24 “Los horizontes de la Geografía”, en Los horizontes de la geografía, Ariel, Barcelona, 2000, pp. 495-552.

#### **Unidad 2:**

Delgadillo Macías, Javier. “Desarrollo regional y nueva función del Estado en la organización del territorio”. en Javier Delgadillo (coord.) Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México. UNAM-CRIM, México, 2004.





FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**



**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

Harvey, David. La Condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrortu, Buenos Aires, 1997.

Rózga, Ryszard. “Globalización, territorio y dilemas de planeación” en Javier Delgadillo (coord.) Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México. UNAM- CRIM, México, 2004.

SEDATU. Estrategia Nacional de Ordenamiento Territorial y Programa Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.

### **Unidad 3:**

Ferreira, Héctor. “Continuidad y cambio de la política regional en México” en Javier Delgadillo (coord.) Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México. UNAM-CRIM, México, 2004.

Iracheta, Alfonso. “Hacia una estrategia nacional integrada para un desarrollo sustentable”, en José Luis Calva (Coord.) Agenda para el desarrollo. Políticas de desarrollo regional. UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2007.

## **6.2. Bibliografía Complementaria**

De Mattos, Carlos. “Paradigmas, modelos y estrategias en la práctica Latinoamericana de planificación regional”, CEPAL, 1984.

Del Roble Pensado Leglise, Mario. Territorio y Ambiente: aproximaciones metodológicas. Siglo XXI-IPN, México, 2011.

Ferreira, Héctor. Construir las regiones. Centro Lindavista-Colegio Mexiquense, México, 2005.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. “El concepto de espacio y el análisis regional”, en: Secuencia, No. 25, Ene-Abr, 1993, pp. 89-109, México.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. “En qué sentido las desigualdades regionales”, en: EURE, No. 68, Abril 1997, pp. 29-43, Santiago de Chile.





Madrigal, José Antonio. “El modelo de planeación del desarrollo regional de la administración 2000-2006”, en: Tamayo, Rafael y Fausto Hernández (coord.). Descentralización, federalismo y planeación del desarrollo regional en México: ¿Cómo y hacia dónde vamos?, CIDE - Miguel Ángel Porrúa, México, 2004.

Palomares León, Humberto. “De la planeación regional del desarrollo a la administración del ajuste en México”, en Problemas del Desarrollo, No. 114, jul-sep 1998, pp. 161-195, México.

Santos Milton. La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Ariel, Barcelona, 2000.

Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca. Modernidad, posmodernidad, globalización y territorio, un recorrido por el campo de las teorías. UAM-X – Miguel Ángel Porrúa, México, 2003.

Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca y Emilio Pradilla Cobos (Coomp.) Teorías y Políticas Territoriales, UAM, México, 2013.

Rosales Ortega, Rocío y Ludger Brenner (Coord.), Geografía de la Gobernanza: Dinámicas multiescalares de los procesos económicos ambientales. Siglo XXI-UAM, México, 2015.

Wong González, Pablo. “La paradoja regional y regionalismos emergentes en México: entre la globalización y el centralismo”, ILPES, 1997.