



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Geografía Regional de México Profesora/ Profesor: Mtra. Rosita Villanueva Vargas			
Clave: 1913	Semestre: 2025-1	Créditos: 6	Área de conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA
Modalidad:	Curso () Taller () Laboratorio () Seminario (X)	Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3	
Correo electrónico:	rositavillanueva@filos.unam.mx		Plataforma digital: Zoom

1. INTRODUCCIÓN

El análisis de la región tiene una larga historia que data del siglo XIX, diversas disciplinas y escuelas han dado cuenta del fenómeno regional, la historia, la economía han participado de la discusión, y en el seno de la geografía moderna ha predominado el análisis de la región desde una perspectiva naturalista que considera el desarrollo de las sociedades vinculado a la influencia del medio natural. Sin embargo, a partir del reconocimiento de la necesidad de consolidar a la geografía como una disciplina social, el hecho regional se aborda considerando el desarrollo teórico geográfico y la incorporación del espacio como categoría analítica central, que reconoce diferentes procesos espaciales diferenciados como los de la región, el territorio y la escala.

Esta asignatura centra su atención en presentar este giro epistemológico y como una matriz de cambios epistémicos que proporciona elementos de análisis que vinculan el análisis geográfico regional al conjunto de las ciencias sociales, dando un giro significativo a la disciplina geográfica, abriendo canales de reflexión, de discusión y de acción-intervención. Para la geografía la incorporación del espacio como categoría analítica ha representado un importante aporte teórico, el espacio entendido como una construcción social, ha llevado a superar aquellos enfoques regionalistas de carácter descriptivo que han reducido el análisis regional a un ejercicio de delimitación, de inventario de recursos y de población.



La asignatura de Geografía Regional de México se integra en tres unidades, cada una de ellas está pensada para conocer los diferentes momentos del desarrollo de los estudios regionales como objetivo de la geografía y permitir que los alumnos superen los viejos planteamientos para escindirse de estos y conocer nuevas discusiones, áreas de análisis geográfico-regional. La perspectiva de análisis que atraviesa la asignatura a lo largo de sus contenidos es de carácter crítico con raíz en la geografía crítica radical.

Es un tema de reflexión en esta asignatura considerar la experiencia vivida en el mundo post-pandemia resurgen discusiones que hay que mirar con ojos críticos, ya que a la vez que enfrentamos cambios en el orden político mundial, nos encontramos frente a un fenómeno inédito, que plantea la vulnerabilidad sistémica de la que participamos, más aún desde los países y regiones dependientes de los mercados globales, incapaces de hacer frente a crisis de gran escala o regionales, y ahora sí que obliga a revisar el enfoque de la relación global-nacional-regional y las posibilidades de cambio.

En este sentido se otorga especial atención a los procesos espaciales de la escala nacional, particularmente los cambios que ha sufrido el Estado, en su transformación de Estado Benefactor a un Estado desregulado neoliberal, lo cual nos ha conducido a reconocer la construcción de una espacialidad, regional y territorialmente diferenciada. Lo que nos obliga a revisar la matriz teórica de la aplicación de políticas regionales, sus ejes de desarrollo, la lógica espacial de los procesos de regionalización, etc. que a lo largo del tiempo ha cambiado su enfoque y que ha tenido consecuencias en una configuración espacial regional y territorial desigual en México. De la misma manera conocer los momentos del desarrollo regional en México proporciona un marco espacio-temporal en el que pueden ser enmarcados futuros proyectos de titulación de l@s alumn@s de esta licenciatura.

Por su parte no podemos dejar de largo la reestructuración productiva y la refuncionalización de los territorios, las prácticas espaciales vinculadas a la apertura de mercados, la creación de espacios de reserva, que son procesos por medio de los cuales las regiones son integradas y/o excluidas a un esquema de economía global y nuevas formas de acumulación de capital. Lo que finalmente se traduce en la adopción de modelos productivos, ya sea industriales, agrícolas, turísticos generalmente asociados a la inversión extranjera directa que transforman la historia regional a través de procesos socio espaciales poco o nada favorables a las comunidades que integran la región. Como es el caso de las recurrentes crisis regionales derivadas de la dependencia de la inversión extranjera directa y de modelos monoproduktivos así como de la ausencia de la intervención de Estado en el fomento de desarrollo endógeno local.

Así que mediante la discusión y el análisis del material analizado deberá ser posible abordar diversas problemáticas regionales de actualidad en México y América Latina, ya que la integración como bloque regional a través de tratados de libre comercio y acuerdos comerciales conlleva un mal común, el interés de grandes capitales transnacionales en el territorio sobre los recursos mineros, la tierra, el agua y la misma población. Es por esto que se considera una necesidad urgente obtener herramientas epistemológicas y metodológicas útiles en el proceso de investigación. Es el momento de recuperar diferentes concepciones teóricas que abren nuevas posibilidades de análisis de los procesos regionales en México y sus problemas actuales, muchos inéditos tomando perspectivas teóricas derivadas de la economía política, a la vez que es necesario conocer diversas corrientes actuales de pensamiento, como las emanadas de la economía neoclásica, que se han tomado como sustento del desarrollo regional bajo el modelo neoliberal y de la aplicación de políticas generando una clara expresión territorial de la desigualdad, pero que por su



practicidad metodológica se imponen como tendencia de nuevas tradiciones académicas y de investigación.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Adquirirá herramientas teórico-metodológicas útiles analizar diversos procesos regionales, que le permitirán conocer la naturaleza de la relación espacio-región-territorio, como elementos analíticos de la disciplina geográfica.

2.2. Particulares

- ⊕ Identificará procesos de diferenciación espacial, como la región y el territorio, entendidos como procesos complejos que articulan y fragmentan el espacio cada uno con sus lógicas y escalas particulares.
- ⊕ Analizará las particularidades de las políticas de desarrollo regional en México en diferentes momentos, destacando la participación del Estado en la configuración del territorio
- ⊕ Analizará los efectos de la globalización en la reestructuración productiva regional y la apertura del territorio al capital.

3. TEMARIO

Unidad 1. Espacio y Región; aportes teórico-metodológicos para el análisis de los estudios regionales.

- 1.1 Análisis de las diferentes escuelas de la Geografía Moderna en el estudio de la Región como categoría y su influencia en el pensamiento geográfico y a otras disciplinas sociales como la antropología y la economía.
- 1.2 Reconocimiento de la importancia de las categorías analíticas de región y territorio en el desarrollo de la discusión de los estudios regionales y de la geografía actualmente.
- 1.3 Análisis comparativo de conceptos útiles para el análisis regional: región, territorio, territorialidad, localidades, lo local.
- 1.4 Análisis de la influencia de la economía política en los Nuevos Estudios Regionales y de la influencia del pensamiento neoclásico en el estudio de lo local, y de rivalidad o complementariedad de estos dos enfoques.

Unidad 2. Políticas regionales, Estado y globalización

- 2.1. Las nuevas discusiones teóricas de la geografía económica y sus aportes al análisis regional.
- 2.2 El proceso de acumulación flexible y la nueva división espacial del trabajo.
- 2.3 Las políticas del desarrollo regional en México, el papel del Estado, desigualdades regionales y fragmentación del territorio.
- 2.4 Las nuevas lógicas regionales en el capitalismo global: el territorio y el papel del Estado nacional en el neoliberalismo.
- 2.5 Nuevos agentes sociales en las nuevas formas de gestión del territorio y del desarrollo regional, la importancia de los agentes locales.



2.6 ¿Regreso al desarrollismo? Megaproyectos en México. El caso del Tren Maya
Unidad 3. Procesos globales de articulación y reestructuración productiva regional en México y América Latina.
3.1 Inserción económica global; problemáticas de la reestructuración productiva regional en México: modelos productivos y formaciones sociotécnicas y desindustrialización.
3.2 Tendencias de regionalización e integración en México y América Latina, y la participación de México en tratados y acuerdos internacionales.
3.3 Las políticas regionales de transnacionalización del territorio y el resurgimiento de viejas y renovadas prácticas productivas: la reprimarización económica, el neoextractivismo y la dimensión neocolonial.
3.4 Hacia nuevas formas de la acumulación de capital: acumulación por desposesión: territorial, patrimonial, entre otras.

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1		
	Actividad 1	Descripción breve
1.1.	1. Presentación de lecturas en PWP por la profesora. 2. Análisis y discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Revisión de lectura, discusión grupal. Ⓢ Reporte de tres páginas, use el cuestionario como guía de lectura y de desarrollo del reporte. Agregue una reflexión final sobre la metodología de las escuelas analizadas. <i>Entrega en Classroom.</i>
1.2.	Actividad 2 Presentación, análisis y discusión grupal	Descripción breve Ⓢ Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura.
1.3	Actividad 3 Exposición por alumnos, análisis y discusión grupal	Descripción breve Ⓢ Exposición en una presentación de PowerPoint, en equipo de dos personas con base en un cuestionario para destacar el eje de análisis del autor y temas críticos que es necesario reconocer. <i>Compartir en Classroom.</i>
1.4	Actividad 4 Aplicación de cuestionario-examen	Descripción breve Ⓢ Aplicación de cuestionario examen sobre temas y lecturas analizados
1.5	Actividad 5 Elaboración de proyecto colaborativo	Descripción breve Ⓢ En equipo de dos personas elaboración de un cuadro con línea de tiempo de las escuelas y autores de la geografía regional moderna su declive y del surgimiento de la ciencia regional. <i>Proyecto colaborativo. Compartir en Classroom</i>
1.5	Actividad 5 Elaboración de fichas de trabajo	Descripción breve Ⓢ Investigación de conceptos y autores



		diversos que l@s alumn@s desconozcan y sea necesario reforzar.
Unidad 2		
2.1	Actividad 6	Descripción breve
	Presentación de lectura en PWP por la profesora.	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Ⓢ Entrega de reporte de lectura.
2.2.	Actividad 7	Descripción breve
	Exposición por alumn@s	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura. Ⓢ Análisis y discusión grupal Ⓢ Investigación publicaciones sobre el tema. Subir a Classroom
2.3	Actividad 8	Descripción breve
	Elaboración de proyecto colaborativo hemerográfico grupal.	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Construcción de <i>proyecto colaborativo hemerográfico</i> por sexenio de las políticas de desarrollo regional en México. <i>Compartir en Classroom.</i> Ⓢ Trabajo de investigación colaborativo en equipos: Megaproyectos en México el caso del Tren Maya
2.4	Actividad 9	Descripción breve
	Aplicación de cuestionario-examen	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Aplicación de cuestionario examen sobre temas y lecturas analizados. Entregar en Classroom. Ⓢ Trabajo de investigación colaborativo en equipos: Megaproyectos en México el caso del Corredor Interoceánico.
Unidad 3		
3.1	Actividad 10	Descripción breve
	Práctica de campo, proyecto conjunto	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Realización de práctica de campo al estado de Morelos. Proyecto conjunto con la asignatura de Planeación general y regional, impartida por el Mtro. Jorge Padilla. Duración dos días. Ⓢ Presentación y entrega de investigación sobre diferentes temas analizados en clase y aplicados en campo.
3.2	Actividad 11	Descripción breve
	Exposición investigación por alumnos	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ En equipo de dos personas realizar investigación y exposición sobre tratados comerciales y acuerdos internacionales desde 1994. <i>Entregar en Classroom.</i>
3.3	Actividad 12	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Trabajo colaborativo elaboración de cuadro



		comparativo. Áreas de inversión privada, público privada y beneficios regionales. Participación de actores sociales, en los cinco últimos sexenios.
--	--	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación global	100%
1. Exposiciones y ejercicios colaborativos	25%
2. Reportes de lectura, cuestionarios individuales, fichas de trabajo.	20%
3. Práctica de campo trabajos y ejercicios	25%
4. Examen-cuestionario Unidad 1.	20%
5. Examen-cuestionario Unidad 2.	20%

Requisitos de acreditación

1. Entrega de reporte de lecturas deberá ser en tiempo y forma, en Classroom.
2. La exposición de trabajos deberá hacerse en los tiempos convenidos y los equipos debidamente integrados, con base en las lecturas sugeridas. Entrega en Classroom.
3. El desarrollo de reportes de lectura y de exámenes deberá ser de autoría propia.
4. Elaboración de trabajos por unidad de acuerdo a las especificaciones de entrega (redacción, ortografía, amplitud, coherencia interna).
5. Se realizará un examen-cuestionario al finalizar cada unidad, que será escrito.
6. En caso de requerir sesiones virtuales se realizarán a través de Aulas virtuales CUAED
7. En esta asignatura es requisito fundamental de permanencia el respeto hacia cada uno de l@s person@s que integren el grupo. Se fomenta la libertad de pensamiento y el intercambio de ideas y conocimientos.

5. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía por unidad

Unidad 1

Da Costa Gómez, Paulo César. (1998). "El concepto de región y su discusión" en: Graciela Uribe (Comp.) *Cómo pensar la Geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña*, No. 1, México, Centro de Investigación científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. pp. 47-67, México.
<http://www.territorialidadesmultiples.com/como-pensar-la-geografia/>

Gasca Zamora, José. (2009). "Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México". UNAM-Instituto de Geografía. México, 2009, pp. 161.
<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>



Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. (1997). "En qué sentido las desigualdades regionales", en: EURE, No. 68, Abril, 1997, pp. 29-43, Santiago de Chile.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. (2006). Tratado de geografía Humana. Antrópos-UAM. (Jacobo García Álvarez, Geografía Regional y Rosales Ortega, Geografía Económica).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=11921>

Lobato Correa, Roberto. (1998). "El espacio un concepto clave de la Geografía" en: Graciela Uribe (Comp.) Cómo pensar la Geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña, No. 1, México, Centro de Investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. México, pp. 21-45.
<https://es.scribd.com/doc/289363259/255613004-Lobato-Espacio-Un-Concepto-Clave-de-La-Geografia-pdf>
<https://es.scribd.com/doc/289363259/255613004-Lobato-Espacio-Un-Concepto-Clave-de-La-Geografia-pdf>

Mardones J.M. y N. Ursúa. (1997). Filosofía de las Ciencia Humanas sociales; materiales para una fundamentación científica. Fontamara. México.
<https://doctoradohumanidades.files.wordpress.com/2015/04/mardones-y-ursua-filosofc3ada-de-las-ciencias-humanas-y-sociales.pdf>

Ortega Valcárcel, José. (2000). Cap. 23 "Ascenso y caída de la Geografía regional", en Los horizontes de la geografía, Ariel, Barcelona, pp. 463-494. <https://www.cervantesvirtual.com/obra/ortega-valcrcel-j-2000-resea-los-horizontes-de-la-geografa-teora-de-la-geografa-ariel-geografa-barcelona-604-pp-0/>

Ramírez, Velázquez Blanca R. (2003). Modernidad posmodernidad y globalización y territorio; un recorrido por los campos de las teorías. UAM-X, Miguel Ángel Porrúa. México.

Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca (2009), "Discursos de la geografía latinoamericana: teorías y métodos", en G. Montoya y John Williams (eds.), Lecturas en teoría de la geografía, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, pp. 103-128.

Robert Moraes; Antonio C. y Wenderley Messias da Costa. (2009). "Geografía Crítica; la valorización del espacio". Itaca.

Sagan, Iwona (2006), "Contemporary Regional Studies. Theory, Methodology and Practice", en Regional and Local Studies, Centre for European Regional and Local Studies-Warsaw University Regional Studies Association, Special Issue, Varsovia, pp. 5-19.
https://studreg.uw.edu.pl/dane/web_sril_files/228/2006_5_sagan.pdf

Santarelli de Serer, Silvia y Martha Campos (2002), Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en geografía. Propuestas de estudio en el espacio local, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.
<https://www.ub.edu/geocrit/b3w-443.htm>

Unidad 2.



Caravaca, Inmaculada. (1998). “Los nuevos espacios ganadores y emergentes”, en EURE, No. 73, diciembre, Santiago de Chile. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71611998007300001

Benko G. y Lipietz. A. (1994). “El nuevo debate regional” en Benko G.y Lipietz. A. Las regiones que ganan., ediciones Alfons el Magnanim. Valencia, España. http://lipietz.net/ALPC/LIV/LIV_1992a-es1.pdf

Brenner Neil. New state spaces. (2004) Urban Governance and the reescalng of statehood. Oxford University Press.

https://www.google.com.mx/books/edition/New_State_Spaces/jF4TDAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=brenner+neil&printsec=frontcover

Brenner Neil, Jamie Peck y Nik Theodore. (2010) ¿Y después de la neoliberalización? Estrategias metodológicas para la investigación de las transformaciones regulatorias contemporáneas

<http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/409/1878>

De la Garza Toledo E. (2001). La formación socio económica neoliberal; debates teóricos acerca de la restructuración productiva. UAM-I, Plaza y Valdez. México.

Gasca Zamora, José. (2009). “Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México”. UNAM-Instituto de Geografía. México, pp. 161. <http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>

Harvey, David. (1998). La condición de la postmodernidad; investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrortu, Argentina.

Méndez, Ricardo. Cap. 6. (1997). “La nueva división espacial del trabajo” en Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ariel, Barcelona, pp. 207-254.

Palomares León, Humberto. (1998). “De la planeación regional del desarrollo a la administración del ajuste en México”, en Problemas del Desarrollo, No. 114, jul-sep. pp.161-195, México.

Pradilla Cobos, Emilio. (1997). “Regiones o territorios, totalidad y fragmentos: Reflexiones críticas sobre el Estado de la teoría regional y urbana”, en EURE, No. 68, abril, pp. 45-55, Santiago de Chile.

Rello, F. y Saavedra, F., (2010). *Cambios estructurales de las economías rurales en la globalización*. [en línea] Washington: Banco Mundial, Proyecto Rural Struc, Informe sobre México, 2a Fase. Disponible en: <<http://www.worldbank.org/afr/ruralstruc>> [[Links](#)].

Rello Fernando y Fernando Savedra. (2013). “Diversificación productiva y transformación estructural en México: estudio de caso de tres regiones en México”, en *Investigación económica*, 72 (284), 111-129. Recuperado en 05 de noviembre de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16672013000200005&lng=es&tlng=es.



Rozga Rizard Luter (Et.Al). (2008). Formas territoriales; visiones y perspectivas desde la teoría. UAM-Miguel A. Porrúa.

Ramírez V. B. Rebeca. (2007). Escalas territoriales y agentes diferenciales en la integración de políticas del desarrollo. En Políticas de desarrollo regional. Agenda para el desarrollo. Cámara de Diputados-M.A. Porrúa. Volumen 13.

https://www.academia.edu/44567214/Escalas_territoriales_y_agentes_diferenciales_en_la_integraci%C3%B3n_de_pol%C3%ADticas_de_desarrollo

Unidad 3

Castilla Ramos, Beatriz; Torres Góngora, Beatriz. (2010). Crisis sobre crisis en la industria maquiladora de exportación y sus consecuencias en la ocupación El caso de Yucatán El Cotidiano, núm. 162, julio-agosto, pp. 43-56 Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513882006>

Cepal. (1999). Empresas maquiladoras de exportación en los noventa. Repositorio. México. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9197392b-44c5-4860-8226-12b28b260c70/content>

Delgadillo Macías. (S/F) Territorio Estado y transnacionalización. El papel del desarrollo regional. <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal3/Geografiasocioeconomica/Geografiaespacial/01.pdf>

Delgadillo, Javier, Felipe Torres y José Gasca. (2001). El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios. UNAM-Miguel Ángel Porrúa, 2001. https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iicc-unam/20170526044125/pdf_796.pdf

Gasca Zamora, José. (2006). “El Plan Puebla Panamá: la configuración de un proyecto ampliado de inversión y comercio para el sureste de México y Centroamérica”, en Felipe Torres y José Gasca (coord.),

Los espacios de reserva en la expansión global del capital. UNAM-Plaza y Valdés, México.

Gasca Zamora, José. (2004). “Desmitificando el desarrollo regional, alcances y límites de los programas regionales estratégicos en el actual sexenio” en Javier Delgadillo (coord.) Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México. UNAM-CRIM, México.

Gasca Zamora, José. (2009). “Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México”. UNAM-Instituto de Geografía. México, pp. 161. <http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>

Puyana Alicia. (2021). Del Tratado de Libre Comercio de América del Norte al Acuerdo México-Estados Unidos-Canadá. ¿Nuevo capítulo de la integración México-Estados Unidos? FCE. México. <https://www.eltrimestreeconomico.com.mx/index.php/te/article/view/1086/1251>

Fernández Sánchez Ma. Jesús. (2000). Reestructuración productiva y desarrollo regional. Revista de Estudios Regionales N° 58, PP. 45-77.



Torres Torres, Felipe. (2006). “Los espacios de reserva y el desarrollo regional”, en Felipe Torres y José Gasca (coord.), Los espacios de reserva en la expansión global del capital. UNAM-Plaza y Valdés, México.

Carrasco González, Gonzalo. La industria maquiladora de exportación como antecedente de la globalización. Alegatos no. 37. UAM-Azacapotzalco.
<https://alegatos.azc.uam.mx/index.php/ra/article/view/1378>

Bibliografía Complementaria

Bataillon, Claude. (1993). Las Regiones geográficas en México. Siglo XXI, México, 10ª edición.
https://books.google.com.mx/books?id=h9WXXGiF4dYC&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Castilla Ramos, Beatriz y Beatriz Torres Góngora. (1999). “Yucatán la otra frontera; o la desaparición del sistema agroexportador”. Certeza económica no. 13

De la Garza Toledo, Enrique. (2006). Reestructuración productiva, empresas y trabajadores. FCE_UAM, México.

De la Garza Toledo, Enrique y Julio C. Neffa (Compiladores). (2010). Trabajo y modelos productivos en América Latina. CLACSO, Buenos Aires.

Ferreira, Héctor. (2005). Construir las regiones. Centro Lindavista, México.

Gravel, Natalie. (2003). “La nueva regionalización de Yucatán de cara al fenómeno de la globalización”, en Preciado, Jaime (coord.) Territorios, actores y poder. Regionalismos emergentes en México. Universidad de Guadalajara-Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Gasca Zamora, José. (2002). Espacios transnacionales, interacción, integración y fragmentación en la frontera México-Estados Unidos, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México.

Revistas electrónicas

Acervo documental de la cámara de diputados. México
<https://portalciudadano.diputados.gob.mx/palacio-legislativo/el-acervo-documental-de-la-camara-de-diputados.html>

Convergencia revista en Ciencias Sociales. UAEM. México.
<https://convergencia.uaemex.mx/issue/view/149>

CEFP. Experiencias internacionales de las zonas económicas especiales. México
<https://www.cefp.gob.mx/publicaciones/nota/2017/notacefp0172017.pdf>

EUTOPIA. Perú
<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/5993/4488>

Revista de estudios regionales. Universidad de Andalucía.
<http://www.revistaestudiosregionales.com/contenido/archivo/ano/2018>

Revista Territorios. Universidad del Rosario Colombia.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

<https://www.redalyc.org/revista.oa?id=357>

Revista Antipode Online

<https://antipodeonline.org/>

Revista contraste regional. Universidad de Tlaxcala

<https://www.ciisder.mx/publicaciones/revista-contraste-regional>

SICE. Información por país. OEA

http://www.sice.oas.org/ctyindex/mex/mexagreements_s.asp

Sitios de consulta en internet

Acervo documental de la cámara de diputados. México

<https://portalciudadano.diputados.gob.mx/palacio-legislativo/el-acervo-documental-de-la-camara-de-diputados.html>

Hemeroteca Nacional de México

<https://hnm.iib.unam.mx/index.php/hemeroteca-nacional-de-mexico/servicios/recursos-digitales-y-catalogos>

Red nacional de repositorios institucionales. México

<http://www.remeri.org.mx/app/index.html>

Gobierno de México. Secretaría de economía

<https://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/comercio-exterior-paises-con-tratados-y-acuerdos-firmados-con-mexico>