



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Geografía</b> <b>Modalidad Universidad Abierta</b>			
<b>Asignatura:</b> Métodos de Investigación Geográfica <b>Profesora/ Profesor:</b> Mtra. Rosita Villanueva Vargas			
<b>Clave:</b> 1919	<b>Semestre:</b> 2025-1	<b>Créditos:</b>	<b>Área de conocimiento:</b> GEOGRAFÍA HUMANA
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>	<b>Tipo:</b> Teórico ( ) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( X )	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>	<b>Horas: 3</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

La asignatura de Métodos de Investigación Geográfica tiene como propósito desarrollar habilidades cognitivas que permitan la realización de un proyecto de investigación que conduzca a la titulación de los alumnos, ya que esta es la culminación de la formación académica de la Licenciatura en Geografía. La formación de profesionistas egresados de la Licenciatura en Geografía, atiende a la necesidad de formar especialistas en el conocimiento de problemáticas geográficas de carácter espacial, como son los procesos de integración regional, problemáticas territoriales, urbanas y ambientales, o culturales, con diferentes escalas de aproximación: local, regional, nacional y global, por lo que se enfatiza en el desarrollo de capacidades de investigación con un enfoque crítico, dirigido hacia la investigación de procesos y problemáticas dirigidos por la curiosidad, la búsqueda continua de respuestas, que profundice en el conocimiento geográfico y las causas de los procesos geográficos.

Por lo tanto, el alumno transitará a lo largo del curso por el reconocimiento de las propuestas metodológicas desarrolladas en el contexto de las ciencias sociales, reconociéndose a sí mismo como un investigador social, además de situar en este mismo contexto las diversas propuestas metodológicas geográficas, para finalmente buscar el desarrollo de metodologías propias, permitiéndole así obtener elementos de discusión en el complejo de las ciencias sociales, con el objetivo de establecer un diálogo transdisciplinario e intradisciplinario permitiendo enriquecer la discusión al interior de la geografía como en equipos multidisciplinarios.

En la actualidad el ejercicio profesional exige el manejo y desarrollo de metodologías apropiadas para la obtención de resultados que permitan entender y explicar las problemáticas estudiadas. Por ello la asignatura de Métodos de Investigación Geográfica conduce al alumno a sistematizar conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica en la licenciatura, además de integrar un proyecto de



investigación que integre coherentemente la teoría y el método con las diferentes escalas de análisis de la realidad.

Por ello el objetivo central de esta asignatura es que el alumno integre el proyecto de investigación requerido para la titulación, desarrollando un lenguaje común a las diferentes áreas de la geografía como en el amplio espectro de las ciencias sociales y que realice avances sistemáticos de su proyecto bajo una constante auto evaluación individual y de grupo, lo que le ayudará a desarrollar habilidades para el trabajo en equipos interdisciplinarios.

Actualmente existen diversas alternativas para la titulación las cuales analizaremos: tesis, tesina e informe académico, este último bajo cinco modalidades: 1. Actividad profesional; 2. Artículo académico; 3. Elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia; 4. Trabajo de campo; 5. Servicio social. Por lo que el alumno logrará tener una base epistemológica común que le ayudará a ganar claridad sobre la selección del tema y el alcance de su investigación.

La asignatura de Metodología de la Investigación Geográfica está integrada de tres unidades:  
unidad 1. El proceso de investigación científica en ciencias sociales, elementos que integran el proceso de investigación y definición de objetivo cognitivo.  
unidad 2. Problematización del tema de investigación y planteamiento teórico-metodológico.  
unidad 3. Integración de proyecto de investigación y selección de herramientas metodológicas.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 General**

Conocerá los elementos que integran el proceso de investigación científica en ciencias sociales, otorgándole coherencia interna.

### **2.2. Particulares**

Analizará las principales propuestas metodológicas de la tradición cualitativa en la investigación social.

Desarrollará habilidades para aplicar metodologías propias de la disciplina geográfica que le permitirán una eficiente aproximación a realidad estudiada y así llevar a buen término el proceso de titulación.



**3. TEMARIO**

**Unidad 1. El proceso de investigación científica en ciencias sociales, elementos que lo integran y definición de objetivo cognitivo.**

- 1.1 Seleccionará la temática de investigación mediante el reconocimiento de los intereses de investigación y establecerá la delimitación espacial y temporal del tema de investigación.
  - a. Reconocer los conocimientos previamente adquiridos sobre el tema de interés que resulten significativos y altamente valorados, en los que se hayan desarrollado habilidades para la comprensión, manejo de información y familiaridad, o acercamiento con aquellos temas ya analizados en otros cursos, materias y/o prácticas de campo.
  - b. La enunciación del tema y definición del problema de investigación.
  - c. Reconocimiento de las limitaciones en cuanto al conocimiento del tema.
- 1.2 Reconocimiento de los elementos que integran el proceso de investigación.
  - a. Realizar preguntas de investigación para cada área: ontológica, epistemológica- metodológica y valorativa.
  - b. Búsqueda del posicionamiento teórico y reconocimiento de la teoría que subyace a los temas de interés seleccionados.
- 1.3 Definición del objetivo cognitivo.
  - a. Los momentos de la investigación y reconocimiento sus alcances: concreto representado, abstracción, concreto pensado.
  - b. Reconocimiento de los aportes al campo de la geografía que conlleva el desarrollo de la investigación, de manera que pueda establecer una justificación de la elaboración de su trabajo o investigación, así mismo establecerá sus límites.
- 1.4. Análisis de las diferentes fuentes de información documental en la investigación cualitativa en ciencias sociales.

**Unidad 2. Problematización del tema de investigación, el planteamiento teórico-metodológico**

- 2.1 Definición del posicionamiento teórico, para la elaboración del marco teórico metodológico que estructura la investigación.
- 2.2 Realización de un “escaneo” del estado del arte de la investigación social y de la investigación geográfica actualmente respecto al tema de investigación, búsqueda de fuentes documentales especializadas en el tema de análisis: textos especializados, revistas especializadas, disposición de fuentes de investigación, links, mapas, etc.
- 2.3 Análisis de las diferentes propuestas teóricas que analizan el tema de interés, tanto en ciencias sociales como en geografía.
- 2.4 Definición espacio temporal del tema de análisis y los objetivos de investigación.

**Unidad 3. Integración de proyecto de investigación y selección de herramientas metodológicas**

- 3.1 Integración de la estructura general del proyecto de investigación o capitulado, estableciendo la relación entre diferentes escalas de la realidad
- 3.2 Definición de las escalas de análisis del proyecto de investigación, o bien del objeto sustantivo de investigación para mantener la lógica y coherencia interna de la investigación, de principio a fin.
- 3.2 Revisión de los métodos de la investigación social cualitativa acorde a la tradición de investigación elegida que serán utilizados en un proyecto propio de investigación requerido para la titulación.
- 3.3 Selección de las metodologías a utilizar, acordes a los tiempos y recursos disponibles.



<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidad 1.</b>		
<b>Actividad 1.</b>		
1.1.	<b>Tipo de actividad:</b> Integración y presentación del curso.	<b>Descripción breve:</b> Exposición de encuadre teórico metodológico para el curso.
<b>Actividad 2.</b>		
1.2.	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura.
<b>Actividad 3.</b>		
1.3	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura.
<b>Actividad 4.</b>		
1.4	<b>Tipo de actividad:</b> Exposición de alumnos frente a grupo.	<b>Descripción breve:</b> Presentación y exposición grupal de investigación sobre experiencias de planeación regional en México y América Latina.
<b>Unidad 2.</b>		
<b>Actividad 5.</b>		
2.1.	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura.
<b>Actividad 6.</b>		
2.2.	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura.
<b>Actividad 7.</b>		
2.3	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura.
<b>Actividad 8.</b>		
2.4	<b>Tipo de actividad:</b> Exposición de alumnos frente a grupo.	<b>Descripción breve:</b> Presentación y exposición grupal de investigación sobre la conferencia ONU-Hábitat III, los ODS y la NAU y las Leyes e instrumentos con los que cuenta el Estado Nacional mexicano para proyectos de desarrollo regional.



<b>Unidad 3.</b>		
	<b>Actividad 9.</b>	
3.1	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura.
	<b>Actividad 10.</b>	
3.2	<b>Tipo de actividad:</b> Presentación de lectura	<b>Descripción breve:</b> Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura.
	<b>Actividad 11.</b>	
3.3	<b>Tipo de actividad:</b> Ejercicio Teórico-Práctico	<b>Descripción breve:</b> Elaboración de ejercicios prácticos sobre metodologías de planeación y ordenamiento del territorio.
	<b>Actividad 12.</b>	
3.4	<b>Tipo de actividad:</b> Exposición de alumnos frente a grupo.	<b>Descripción breve:</b> Presentación y exposición grupal de investigación sobre proyectos de desarrollo regional en el Sureste de México.

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación global se integra de diversos elementos: a través de la realización de lecturas, reportes escritos de las mismas, de la revisión documental especializada sobre los temas analizados en el curso, de manera que se establezcan condiciones para la discusión y el debate, por lo que este curso se impartirá a manera de seminario.

En el caso de que se requieran sesiones virtuales se realizarán mediante las aulas virtuales de la UNAM en la plataforma Zoom. El correo electrónico en el cual podemos hacer contacto es: [rositavillanueva@filos.unam.mx](mailto:rositavillanueva@filos.unam.mx)

### **Requisitos de acreditación:**

1. Realizar las lecturas básicas del curso, entregando un reporte de lectura y participando en la discusión grupal de las mismas.
2. Presentación de avances de pasos que integran el proceso de investigación al finalizar cada unidad, exposición frente a grupo.
3. Integración del proyecto de investigación en una carpeta, a lo largo diferentes etapas de trabajo, mediante tareas y ejercicios revisados a lo largo del curso.



4. Es requisito que sea un ejercicio de autoría propia, NO acreditaran el curso aquellos avances o reportes producto del plagio de otros autores, en partes o en su totalidad.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **6.1. Bibliografía Básica**

#### **Unidad 1:**

Andrade Salazar, José Alonso. 2021. Epistemología, investigación y transdisciplina en ciencias sociales. Investigación en Ciencias Sociales. En Investigación en ciencias sociales y transdisciplinariedad. Universidad de San Buenaventura. Medellín.

Bate, Luis Felipe. 1998. El proceso de Investigación en Arqueología. Crítica Grijalbo, Barcelona.

Capel, Horacio. 1988. Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Barcanova, Barcelona.

Castells, Manuel, Emilio Ipola. 1983. Epistemología de las Ciencias Sociales. Cuadernos de Teoría y Sociedad, UAM-I.

De la Vega Shiota (Coordinador). 2018. “Las fuentes de consulta en la investigación documental y el quehacer científico. Gustavo de la Vega Shiota.” En La investigación documental en la enseñanza de las ciencias sociales y humanidades. UNAM-Publicaciones fomento editorial. México.

Dieterich, Heinz. 1997. Nueva guía para la investigación científica. Ariel. México.

Eco, Umberto, Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Barcelona, Gedisa (varias ediciones). II. La elección del tema, páginas 27- 66.

Lobato Correa, Roberto. “El espacio un concepto clave de la Geografía” en: Graciela Uribe (Comp) 1998. Cómo pensar la Geografía.

Cuadernos de Geografía Brasileña, 1998. No. 1. México, Centro de Investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. México, pp. 21-45.

Mardones J.M y Ursúa, N. 1997. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica, México: Fontamara (varias ediciones). Ver: “Algunas sugerencias para la utilización de los textos” y “Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante”.

Robert Moraes; Antonio C. y Wenderley Messias da Costa. 2009. “Geografía Crítica; la valorización del espacio”. Itaca.



Santos Milton. 2000. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Ariel, Barcelona,

### **Unidad 2:**

Andrade Salazar, José Alonso. 2021. “Investigación en Ciencias Sociales.” En Transdisciplina y metodología de la investigación. Carlos Jesús Delgado Díaz. En Investigación en ciencias sociales y Transdisciplinariedad. Universidad de San Buenaventura. Medellín.

De la Vega Shiota (Coordinador). 2018. “La investigación hemerográfica. María de Teresa Camarillo.” En La investigación documental en la enseñanza de las ciencias sociales y humanidades. UNAM-Publicaciones fomento editorial. México.

Mardones J.M y Ursúa, N. 1997. “Algunas sugerencias para la utilización de los textos” y Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante.” En Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica, México: Fontamara (varias ediciones).

Ibáñez Jesús y Francisco Alvira. 1998. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza. Madrid

Olivé, León y Ana Rosa Pérez. 1989. Filosofía de la Ciencia: Teoría y Observación. Siglo XXI-UNAM, México.

Tarrés, María Luisa (Coord.) 2001. Observar, escuchar, y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. COLMEX-FLACSO-Porrúa. México.

Robert Moraes; Antonio C. y Wenderley Messias da Costa. 2009. “Geografía Crítica; la valorización del espacio”. Itaca.

### **Unidad 3:**

Bate, Luis Felipe. 1998. El proceso de investigación en Arqueología. Crítica Grijalbo, Barcelona.

Belcher Laura W. 2013. Como escribir un artículo académico en 12 semanas; guía para publicar con éxito. Flacso- México.

De la Vega Shiota (Coordinador). 2018. “Las bibliotecas digitales. Hugo Alberto Figueroa Alcántara.” En La investigación documental en la enseñanza de las ciencias sociales y humanidades. UNAM-Publicaciones fomento editorial. México.

De la Vega Shiota (Coordinador). 2018. “Recuperación de información en fuentes digitales. Alma Silvia Díaz Escoto.” En Las fuentes de consulta en la investigación documental y el quehacer científico.

Ibáñez Jesús y Francisco Alvira. 1998. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza. Madrid.

Gutiérrez Puebla. Escalas.



Tarrés, María Luisa (Coord.) 2001. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. COLMEX-FLACSO-Porrúa. México.

Llanos, Luis; Goytia, M; Antonieta y Ramos, A. (Coordinadores). 2008. Enfoques metodológicos críticos e investigación en ciencias sociales. México. Universidad de Chapingo- Plaza y Valdés. Ver. “Hacia una metodología crítica en las ciencias sociales”, pp. 34-44.

**Bibliografía complementaria:**

Calva José Luís. 2007. “Escalas territoriales y agentes diferenciales.” Blanca Rebeca Ramírez. En. Agenda para el desarrollo Vol. 13. Miguel Ángel Porrúa, México.

Calva José Luís. 2007. “Políticas públicas y estrategias para el desarrollo regional. Javier Delgadillo y Felipe Torres Torres”. En. Agenda para el desarrollo Vol. 13. Miguel Ángel Porrúa, México.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. 2006. “Geografía Regional. Jacobo García Álvarez.” En Tratado de geografía humana. Antrópos-UAM.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. 2006. “, Geografía. Rural. Ángel Paniagua.” En Tratado de geografía humana. Antrópos-UAM).

Haesbert, Rogerio. 2019. Regional-global, dilemas de la región y de la regionalización en la geografía contemporánea. Ed. CLACSO.

Lobato Correa Roberto. Espacio, un concepto clave en Geografía.

Ortega Valcárcel, José. 2000. “Los procesos espaciales, diferenciación y desigualdad.” En Los horizontes de la geografía, Ariel, Barcelona.

Santos, Milton. 2000. La naturaleza del espacio. Ariel. Madrid.

Unwin, Tim. 1995. El lugar de la Geografía. Cátedra. Madrid.