

HISTORIA DE INGLATERRA ENTRE 1529 Y 1865: DE LA REFORMA AL SISTEMA DE PARTIDOS

PRIMER SEMESTRE: DE LA MONARQUÍA TUDOR A LA REVOLUCIÓN GLORIOSA

Curso dentro del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM
Semestre 2025-1

Prof. José Enrique Covarrubias Velasco
Correo: josecovarrubias@filos.unam.mx

Descripción.- Se ofrece un panorama general de la historia inglesa a partir de la consolidación de la monarquía bajo los Tudor hasta la Revolución Gloriosa. Si bien el hijo conductor del curso está dado por la secuencia de los principales acontecimientos políticos, con atención tanto a lo ocurrido en Inglaterra como al afianzamiento del dominio sobre Escocia e Irlanda, se hace también referencia a los factores económicos y sociales que confieren a Inglaterra un perfil diferente frente a las demás monarquías europeas desde los siglos XVI y XVII, sobre todo por su desarrollo comercial y su régimen de propiedad basado en el derecho de la ley común. Igualmente se atiende al contexto que dio lugar al desarrollo de la llamada Revolución científica del siglo XVII. Se busca que el alumno comprenda las causas por las que Inglaterra fue siendo progresivamente un escenario temprano de una sociedad civil liberada de las trabas económicas feudales, así como la sede de un régimen de soberanía política compartida entre monarquía y parlamento y del surgimiento de corrientes filosóficas y científicas orientadas al empirismo y el utilitarismo. También se incluyen puntos relacionados con la inserción de Inglaterra en el mundo, señalando el establecimiento de enclaves geopolíticos y zonas de influencia en el continente europeo y antecedentes de la política de equilibrio.

Como parte de la sub-área de historia moderna, el curso aporta conocimientos relacionados con las temáticas del surgimiento del capitalismo mercantil, los orígenes de la llamada sociedad comercial y algunos antecedentes importante del liberalismo.

Metodología.- En el curso se atenderá alternativamente a la historia inglesa y la historiografía que se ha ocupado de ésta, sobre todo según sus principales escuelas o representantes del siglo XX y comienzos del XXI. Esto implicará referencias continuas a aspectos y fases de la historiografía académica más representativa, con énfasis en sus contrastes, coincidencias y diversidad en sus focos de interés (incluyendo polémicas), al tiempo que se aportan elementos para analizar los tres ejes temáticos principales (disolución del feudalismo, relación entre Corona y Parlamento, y corrientes de pensamiento filosófico, político y científico). Se ofrece un panorama de historia social, económica, cultural y política, con más énfasis en este último campo. La periodización de

temas atendida a la secuencia de reinados o dinastías, está pensada precisamente para ayudar al alumno a situar mejor las fases políticas y su relación con los procesos de larga duración.

Objetivos.-

General:

1) Ofrecer una comprensión general, integral y bien informada desde el punto de vista académico de la historia inglesa en el periodo visto.

Particulares:

1) Que el alumno conozca las principales interrelaciones causales entre los tres ejes temáticos del curso (disolución del feudalismo, relación entre Corona y Parlamento, desarrollo ideológico), no menos que los aspectos de disrupción o dislocación entre dichos ejes.

2) Que el alumno pueda relacionar la historia inglesa con la historia escocesa e irlandesa en el periodo abarcado, por lo menos en sus aspectos y episodios más importantes, de suerte que conozca la dimensión británica de dichos acontecimientos y procesos.

3) Que el alumno sea capaz de situar, aunque sea en términos muy generales, la historia inglesa en el contexto europeo.

Contenido y temario.-

El temario está concebido para cubrir un tema por mes, de suerte que se puedan ver cuatro temas en el todo el semestre.

I. Inglaterra bajo los Tudor (1485-1603). Ruptura y continuidad.

- a) La estabilidad de la monarquía Tudor.
- b) La Reforma.
- c) Isabel I y la causa nacional protestante.

II. Los gobiernos de los dos primeros Estuardo, 1603-1641.

- a) Religión, diplomacia y economía.
- b) La monarquía en Irlanda y Escocia.
- c) El parlamento y la Corona.

III. La Guerra Civil, 1641-1660.

- a) Sus causas y su periodización.
- b) La crisis de la monarquía.
- c) El auge de la comunidad comercial.

IV. Restauración y revolución, 1660-1714.

- a) Lo restaurado y no restaurado.
- b) Política, partidos y diplomacia bajo Carlos II.
- c) La Revolución Gloriosa.

Criterios de evaluación.- La exposición del profesor en clase será reforzada, como fuente de conocimiento, con dos lecturas de textos relacionados con los temas vistos. Un trabajo final, de mayor amplitud que los reportes o comentarios de lectura, deberá reflejar el conocimiento del alumno en relación con la Revolución Gloriosa.

Después de ver cada tema se hará un examen sobre algún aspecto del mismo.

La calificación final resultará de promediar lo que el alumno haya obtenido en sus exámenes y la calificación de sus escritos (trabajo final y reportes de lecturas).

Bibliografía

Bindoff, S.T., *Tudor England*, Harmondsworth, Penguin Books, 1950.

Brewer, John, *The Sinews of Power: War, Money and the English State, 1688-1783*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1990.

Collinson, Patrick, *The Religion of Protestants*, Oxford, Oxford University Press, 1982.
- *Elizabethans*, Hambledon/Londres, Cambridge University Press, 2003.

Gibson, William, *Church, State and Society, 1760-1850*, Nueva York, Saint Martin, 1994.

Harris, Tim, *Restoration: Charles II and his Kingdoms, 1660-1685*, Londres, Penguin Books, 2005.
- *Revolution. The Great Crisis of the British Monarchy, 1685-1720*, Londres, Penguin Books, 2006.

Hill, Christopher, *De la Reforma a la Revolución industrial, 1530-1780*, Barcelona, Ariel, 1980.

- *ibidem*, *Los orígenes intelectuales de la Revolución inglesa*, Barcelona, Crítica, 1980

- *ibidem*, *El mundo trastornado: el ideario popular extremista en la Revolución inglesa del siglo XVII*, México, siglo xxi, 1983.

Hirst, Derek, *England in Conflict 1603-1660. Kingdom, Community, Commonwealth*, Londres, Arnold, 1999.

Historia del mundo moderno Sopena [Cambridge], Barcelona, Sopena, 1976-1977, Vols. II-XI (artículos relativos a Inglaterra o Gran Bretaña).

Holmes, Geoffrey S., *The Making of a Great Power: Late Stuart and Early Georgian Britain, 1660-1722*, Londres, Longman Pub Group, 1993.

Macaulay Trevelyan, George, *Historia social de Inglaterra*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.

- *ibidem*, *Historia política de Inglaterra*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.

Pincus, Steve, *1688. La primera revolución moderna*, Barcelona, Acantilado, 2013.

Ridley, Jasper, *Historia de Inglaterra*, México, Instituto Anglo-Mexicano de Cultura, 1985.

Simms, Brendan, *Britain's Europe. A Thousand Years of Conflict and Cooperation*, Londres, Penguin Books, 2017.

Speck, William Arthur, *Reluctant Revolutionaries: Englishmen and the Revolution of 1688*, Oxford, Oxford University Press, 1988.

- *ibidem*, *Stability and Strife, England 1714-1760*, Londres/Nueva York/Melbourne/Auckland, Edward Arnold, 1990.

- *ibidem*, *Historia de Gran Bretaña*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

Stone, Lawrence, *La crisis de la aristocracia, 1558-1641*, Madrid, Alianza, 1985.

- *ibidem*, *The Causes of the English Revolution, 1529-1642*, Londres, Ark Paperbacks, 1976.

Townson, Duncan, *Breve historia de Inglaterra*, Madrid, Alianza, 2015.

Trevelyan, G. M., *La revolución inglesa, 1688-1689*, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Trevor-Roper, Hugh, *La crisis del siglo XVII. Religión, reforma y cambio social*, Madrid, Katz, 2009.

Williams, Penry, *The Later Tudors. England 1547-1603*, Oxford, Oxford University Press, 2002.

Woodward, Ernest L., *Historia de Inglaterra*, Madrid, Alianza, 1974.

Los reportes de lectura en el semestre serán sobre los siguientes textos:

1) Townson, Duncan, *Breve historia de Inglaterra*, Madrid, Alianza, 2015, cap. 8 “La reforma inglesa”, p. 168-194.

2) *Ibidem*, fragmento del cap. 12 relativo a la Revolución Gloriosa y la guerra de Guillermo, p. 270-285.

