

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS
DE LA GUERRA CON ESPAÑA A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

UNAM, Agosto-Diciembre 2024
Ana Rosa Suárez Argüello

Descripción:

La asignatura se propone comunicar a los estudiantes la historia de un país que resulta central no solo para el conocimiento de la historia mundial, sino muy en especial la de México. Nuestro país comparte con el vecino del norte una larga frontera, una gran población, una historia común y una relación de amor-odio, que obliga a conocerlo para entender lo que somos, lo que fuimos y por dónde andamos y andaremos. Se vincula, por sus contenidos, con las áreas de Historiografía, Conocimiento histórico e Investigación.

Objetivos:

- * Reflexionar sobre la importancia de estudiar la historia de Estados Unidos
- * Revisar los contenidos de la historia de este país durante la primera mitad del siglo XX.
- * Conocer las fuentes literarias en las cuales se representa el relato histórico.
- * Seguir las noticias actuales de Estados Unidos y sus relaciones con el mundo, sobre todo con México.

Temario:

1. La era progresista. Orígenes y características – Jones, pp. 341-348 – 12 de agosto
2. La era progresista. Roosevelt, Taft y Wilson – Jones, pp. 349-361 – 19 de agosto
3. Rumbo al imperio – Jones, pp. 363-369 – 26 de agosto
4. La guerra con España y la política hacia Asia y América Latina – pp. 369-378 – 2 de septiembre
5. La primera guerra mundial – Jones, pp. 379-396 – 9 de septiembre
6. Los años 1920. Normalidad, prosperidad y conformismo – Jones, pp. 397-415 – 23 de septiembre

Primera reseña de novela

7. La gran depresión. Crisis económica y *New Deal* – Jones, pp. 417-428 – 30 de octubre

8. La gran depresión. Sociedad y decadencia – Jones, pp. 428-438 – 7 de octubre
9. La buena vecindad – Jones, pp. 439-447 – 30 de octubre – 14 de octubre
10. Aislacionismo y vientos de guerra – Jones, pp. 4397-458 –23 de octubre
11. La segunda guerra mundial. Política y sociedad, pp. 459-465 – 28 de octubre

Segunda reseña de novela

12. La segunda guerra mundial. Las campañas – Jones, pp. 465-474 – 4 de noviembre

Estrategias de enseñanza.

Los alumnos presentarán los diferentes temas y lecturas del curso y se entablará una dinámica de preguntas y respuestas. Al final de cada sesión, se presentarán las últimas noticias de Estados Unidos y sus relaciones con México y el resto del mundo, de preferencia sobre el mismo tema. Se discutirán sus contenidos y antecedentes históricos.

Criterios de evaluación.

Las exposiciones tendrán un valor del **20% de la calificación total**. Las noticias sobre Estados Unidos y sus relaciones con México y el resto del mundo, del **10 % de la calificación total**. Respecto a las reseñas de las lecturas, de dos a tres cuartillas, cada una, sumarán el **70% de la calificación total**.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Lecturas obligatorias:

- Jones, Maldwyn A., *Historia de los Estados Unidos 1607-1992*, Madrid, Cátedra, 1995.
- Dos novelas.

Novelas:

ALLEN, Frederick Lewis, *Apenas ayer. Historia informal de la década del veinte*, Varios

ANDERSON, Sherwood, *Más allá del deseo*, Varios -

[https://www.academia.edu/12056719/Sherwood Anderson Cuentos](https://www.academia.edu/12056719/Sherwood_Anderson_Cuentos)

DOS PASSOS, John *Tres soldados o Años inolvidables o 1919*,

https://www.solidaridadobrero.org/ateneo_nacho/libros/John%20Dos%20Passos%20-%201919.pdf

DREISER, Theodore, *El genio o Nuestra hermana Carrie o Tragedia americana*, Varios

FAULKNER, William, *La paga de los soldados*

FITZGERALD, Francis S., *El gran Gatsby*, varios

https://www.imprentanacional.go.cr/editorialdigital/libros/literatura%20universal/el_gran_gatsby_edincr.pdf

FITZGERALD, Francis S., *Este lado del paraíso*, varios

https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/a_este_lado.pdf

GOLDMAN, Emma, *Viviendo mi vida*, varios,

https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/Goldman-Viviendo_mi_vida.pdf

HELLER, Joseph, *Trampa 22*, Plaza y Janés, 1973.

HEMINGWAY, Ernest, *Adiós a las armas*, Varios

<https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/Hemingway,%20Ernest%20-%20Adios%20A%20Las%20Armas.pdf>

KEROUAC, Jack, *La vanidad de los Duluo: una educación audaz, 1935-1946*, Barcelona, Anagrama, 1997.

LEWIS, Sinclair, *Babbitt*, varios, <https://archive.org/details/babbittle00lewi>

LEWIS, Sinclair, *Calle principal o Dr. Arrowsmith*, Varios

PYNCHON, Thomas, *A contraluz*,

SINCLAIR, Upton, *La jungla*, varias ediciones,

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20200508091832/La-jungla.pdf>

SINCLAIR, Upton, *Petróleo*, epublibre, s/f,

https://www.solidaridadobrera.org/ateneo_nacho/libros/Upton%20Sinclair%20-%20Petroleo.pdf

SPARGO, John, *El amargo grito de los niños*, Varios

STEIN, Gertrude, *Tres vidas*, Varios

STEINBECK, John, *Viñas de ira*, varios, <https://archive.org/details/lasuvadelaira00john>

VEBLEN, Thorstein, *Teoría de la clase ociosa*, Madrid, Alianza, 2014,

<https://omegalfa.es/autores.php?letra=&pagina=5>

VONNEGUT, JR., Kurt, *Matadero cinco o la cruzada de los niños*, Bruguera, 1977.

<https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/MataderoCinco.pdf>

WARREN, Robert Penn, *Todos los hombres del rey*, Anagrama, 2006.

WOUK, Herman, *Vientos de guerra*, Círculo de Lectores, 1983.

Algunas otras fuentes generales:

BRINKLEY, Alan, *Historia de Estados Unidos, México*, McGraw Hill, 1999.

EUA. *Estados Unidos III, VI, VII, IX, X, XI*, México, Instituto Mora, 1988-1998,

GRANT, Susan Mary, *Historia de los Estados Unidos*, Madrid, Akal, 2014

JOHNSON, Paul, *Estados Unidos: la historia*, Barcelona, J. Vergara, 2001.

PANI, Erika, *Historia mínima de Estados Unidos*, México, El Colegio de México, 2016.

ZINN, Howard, *Otra historia de Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy*, México, Siglo Veintiuno, 1999.