

ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA, SIGLOS XIX y XX

CARÁCTER: OPTATIVO

ÁREA: CONOCIMIENTO HISTÓRICO.

SUBÁREA: Historia universal, moderna y contemporánea

CREDITOS: 4 NÚMERO DE HORAS: 2

PROFESOR: MTRA. ADRIANA GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ

SEMESTRE: 2025-1

1. TÍTULO:

Historia de España, siglos XIX y XX (1)

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN:

El curso de “Historia de España, siglos XIX y XX” está dividido en dos semestres, el primero de ellos se centra en el estudio y análisis pormenorizado de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales, que tuvieron lugar durante el siglo XIX en España, para ello se tomará en cuenta el contexto internacional y se hará hincapié en las causas profundas y coyunturales que dieron lugar a los sucesos de mayor trascendencia en la historia decimonónica española, así como las grandes consecuencias que se derivaron de los mismos, tanto dentro de la península como en ámbito de la geopolítica.

Aunado a esto, de manera transversal, se analizará el proceso de crisis de Antiguo Régimen experimentado en España en las últimas décadas del siglo XVIII y las primeras del XIX, los difíciles años de la invasión napoleónica y la guerra de la Independencia española, al mismo tiempo que tuvieron lugar las independencias de las colonias americanas y la edificación de un primigenio andamiaje constitucional, cuyo marco jurídico fue la base de las posteriores constituciones españolas.

Asimismo, se estudiarán las disputas por el modelo de Estado entre los antiguos partidarios del absolutismo y los liberales –moderados y exaltados–, la preeminencia del ejército en el gobierno, el establecimiento de la primera República y finalmente la restauración del régimen monárquico y el denominado “desastre del 1898”.

El curso de Historia de España, siglos XIX y XX es fundamental para la formación de los estudiantes de la licenciatura en Historia, dados los profundos y trascendentes

vínculos políticos, económicos y culturales que unen a México con España. Mediante la revisión histórica, el análisis y la crítica de los temas que se abordarán durante el semestre; el estudiante podrá contextualizar los acontecimientos y comprender e interpretar el pasado español, tan íntimamente ligado a la historia mexicana.

3. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso está concebido desde la base de dar a los alumnos los elementos para que reflexionen sobre conocimiento impartido y no sólo logren un aprendizaje de los contenidos temáticos de la materia, sino que además puedan hacer para sí un cúmulo de competencias básicas, es decir, de habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes y valores indispensables para garantizar su formación integral.

Para ello se diseñan una serie de actividades de aprendizaje individuales y técnicas didácticas que fomentarán la lectura, la investigación, el intercambio de ideas, la reflexión y la comprensión del conocimiento, tales como:

- Exposición del tema por parte del docente
- Reflexiones por parte de los alumnos
- Lecturas y análisis de textos complementarios sobre los temas del programa, previamente seleccionados por el docente.
- Resolución de cuestionarios

4. OBJETIVOS

Objetivo general

Asegurar un recorrido comprensivo por el tiempo histórico (desde fines del siglo XVIII hasta principios del siglo XXI) con el fin de introducir a los alumnos al conocimiento de la historia de España de los siglos XIX y XX, con una visión historiográficamente actualizada, en sus aspectos políticos, económicos, sociales y culturales, para que tengan un amplio panorama de los diferentes sucesos que tuvieron lugar en ese país, sean capaces de analizar los diferentes procesos que lo fueron conformando y que el conocimiento de la historia de España les proporcione una perspectiva diferente para repensar la historia de México.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Explicar la diversidad regional de España, así como sus principales características a finales del siglo XVIII y los acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales más relevantes ocurridos a lo largo de los siglos XIX y XX.
- Expresar sus opiniones sobre los procesos históricos que tuvieron lugar en dichos siglos.
- Identificar y valorar el desarrollo constitucional que ha tenido España desde las Cortes de Cádiz hasta la Constitución de 1978.
- Comparar los principales procesos históricos españoles durante los siglos XIX y XX con los ocurridos en México.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

Tema 1. España a finales del siglo XVIII

- Economía, sociedad y diversidad regional

Tema 2. Inicio de la crisis del Antiguo Régimen (1789-1808)

- Carlos IV ante el estallido de la Revolución Francesa
- Consecuencias en la península ibérica

Tema 3. La invasión napoleónica, la Guerra de la Independencia y la Constitución de Cádiz (1808-1812)

- La invasión. El golpe de Estado de Fernando VII. Las renunciaciones de Bayona.
- La Guerra de la Independencia
- Las Cortes de Cádiz y la Constitución Política de la Monarquía Española de 1812
- La independencia de las colonias americanas

Tema 4. La restauración del absolutismo (1814-1833)

- El regreso de Fernando VII a España
- El trienio liberal
- La “década ominosa”
- Fin del Antiguo Régimen

Tema 5. La monarquía constitucional (1833-1843)

- Las regencias de María Cristina y del general Baldomero Espartero

- Liberalismo y carlismo
- La Constitución de 1837
- La expresión cultural

Tema 6. El reinado de Isabel II (1843-1868)

- El moderantismo en el poder y la Constitución de 1843
- El bienio liberal y la Constitución nonata
- El gobierno de la Unión Liberal
- La crisis de la era isabelina

Tema 7. El sexenio revolucionario (1868-1874)

- La revolución de septiembre: “La Gloriosa”
- La regencia del general Francisco Serrano
- La Constitución de 1868
- El reinado de Amadeo de Saboya
- La primera República
- El gobierno militar del general Serrano

Tema 8. La restauración borbónica (1875-1890)

- Alfonso XII y la Constitución de 1876
- El parlamentarismo
- La regencia de María Cristina
- El “turno pacífico”

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del semestre se hará un análisis permanente de resultados de aprendizaje para conocer en qué medida cada uno de los alumnos ha logrado los conocimientos o competencias específicas mediante los siguientes indicadores:

- 1) Cuestionario de diagnóstico para poder obtener un panorama del nivel de conocimientos de los alumnos sobre aspectos generales de la materia (5%)
- 2) Resolución de cuestionarios sobre los temas vistos en clase y lecturas realizadas (60%)
- 3) Trabajo de investigación (35%)

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Bahamonde, Ángel y Jesús A. Martínez, *Historia de España. Siglo XIX*. Madrid: Cátedra, 1998.

Fusi, Juan Pablo. *Historia mínima de España*. México: El Colegio de México, 2016.

Larra, Mariano José de, *Artículos*. México: Porrúa (Sepan cuántos, 93).

Pérez Galdós, Benito, *El 19 de marzo y el 2 de mayo*. México: Porrúa (Sepan cuántos, 130).

Tusell, Javier, dir., *Historia de España*. Madrid: Taurus, 1998.

Artola, Miguel. *Los orígenes de la España contemporánea*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 2005.

Aymes, Jean-René. *La Guerra de la Independencia en España (1808-1814)*. Madrid: Siglo XXI Editores, 1986.

Bernecker, Walter L., *España entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX y XX)*. Madrid: Siglo XXI Editores, 2000.

Broder, Albert. *Historia económica de la España contemporánea*. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona-Alianza Editorial, 2000.

Burdiel, Isabel. *Isabel II: una biografía (1830-1904)*. Madrid: Taurus, 2011.

Burdiel, Isabel, ed. "La política en el reinado de Isabel II", en *Ayer*, núm. 29. Madrid, 1998.

Calvo Carilla, José Luis. *La cara oculta del 98. Místicos e intelectuales en la España del fin de siglo (1895-1902)*. Madrid: Cátedra, 1998.

Canal, Jordi. *El Carlismo. Dos siglos de contrarrevolución en España*. Madrid: La Esfera de los libros, 2003.

Carr, Raymond. *España 1808-1939*. Barcelona: Ariel, 1966.

Chauvel, Geneviève. *Eugenia de Montijo. Emperatriz de los franceses*. Barcelona: Edhasa, 2000.

Chust, Manuel. *La cuestión nacional americana en las Cortes de Cádiz*. Valencia/México: UNED/UNAM-IIH, 1999.

Dos siglos de historia. Actualidad y debate histórico en torno a la Guerra de la Independencia (1808-1814). Rebeca Viguera Ruiz, editora. Logroño: Universidad de la Rioja, 2010.

Enciclopedia de Historia de España. Dirigida por Miguel Artola. Madrid: Alianza Editorial, 1991, 6 t.

Fontana, Josep. *De en medio del tiempo. La segunda restauración española*. Barcelona: Crítica, 2006.

Fuente Monge, Gregorio de la. *Los revolucionarios de 1868: élites y poder en la España liberal*. Madrid: Marcial Pons, 2000.

Fusi, Juan Pablo y Antonio Niño. *Vísperas del 98*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1997.

Fusi, Juan Pablo y Jordi Palafox. *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*. Madrid: Espasa, 1997.

Hamnett, Brian R., *La política española en una época revolucionaria, 1790-1820*. México: Fondo de Cultura Económica (Historia), 2011.

Hernando Carrasco, Javier. *Arquitectura en España, 1770-1900*. Madrid: Cátedra, 1989.

Historia de España Alfaguara. Madrid: Alianza Editorial, 1973-1980, tomos IV y V.

Historia de España. Fundada por Ramón Menéndez Pidal y dirigida por José María Jover. Madrid: Espasa-Calpe, 1981.

Jover Zamora, José M. *España en la política internacional. Siglos XVIII y XIX*. Madrid: Marcial Pons, ediciones de Historia, 1999.

Lynch, John. *Historia de España: la etapa liberal 1808-1898*. Madrid: El País, 2007.

- Martínez de Velasco, Ángel, Rafael Sánchez Mantero y Feliciano Montero. *Manual de historia de España. El siglo XIX*. Dirigido por Historia 16 y Javier Tusell. Madrid: Historia 16, 1990. Vol. 5.
- Parra López, Emilio, la. *Fernando VII: un rey deseado y detestado*. Barcelona: Tusquets Editores, 2018.
- Pi-Suñer Llorens, Antonia. *El general Prim y la cuestión de México*. México: UNAM/SRE, 1996.
- Pi-Suñer Llorens, Antonia y Agustín Sánchez Andrés. *Una historia de encuentros y desencuentros. México y España en el siglo XIX*. México: SRE, 2001.
- Seco Serrano, Carlos. *Militarismo y civilismo en la España contemporánea*. Madrid: Instituto de Estudios Económicos, 1984.
- Shubert, Adrián. *Espartero, el Pacificador*. Trad. Eva Rodríguez Halffter. Barcelona: Galaxia Gutenberg: Fundación Alfonso Martín Escudero, 2019.
- Tortella, Gabriel. *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*. Madrid: Alianza Editorial, 2009.
- Tuñón de Lara, Manuel. *Medio siglo de cultura española, 1885-1936*. Madrid: Tecnos, 1977.
- Tusell, Javier y Florentino Portero, editores. *Antonio Cánovas y el sistema de la restauración*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1998.
- Vicens Vives, Jaime. *Introducción a la historia de España*. Barcelona: Editorial Vicens Vives, 1983.
- Vicens Vives, Jaime. *España contemporánea (1814-1953)*. Barcelona: Acantilado, 2012.
- Vilar, Pierre. *Historia de España*. Barcelona, Grijalbo, 1982.
- Vilar, Pierre. *Cataluña en la España moderna*. Barcelona: Grijalbo, 1978.