

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN HISTORIA
HISTORIA DE AMÉRICA LATINA, SIGLO XX-I (ca. 1900-1958)

Dos horas semanales/ cuatro créditos
Semestre 2025-1
Dr. Jesús Hernández Jaimes
jesushernandez@filos.unam.mx

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura es optativa. Pertenece al área de conocimiento de historia y a la subárea 2 de historia contemporánea. Es la primera de dos asignaturas, correspondientes a sendos periodos escolares, dedicadas al conocimiento histórico de la política latinoamericana durante el siglo XX. Esta primera parte se ocupa de un periodo que va, aproximadamente, de 1900 a 1958, es decir, de la etapa de modernización capitalista al establecimiento de la Guerra Fría en la región previo a la Revolución Cubana. La intención es proporcionar un conocimiento sobre la región latinoamericana cuya historia tiene una utilidad e interés *per se*, así como por sus convergencias y semejanzas con la historia mexicana.

METODOLOGÍA/ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA:

Las clases se llevarán a cabo con la participación constante de estudiantes y profesor. Habrá uno o dos textos de lectura obligada para cada sesión. Ésta se dividirá en dos partes: la primera se destinará a la exposición del profesor y la segunda a discutir lo(s) texto(s) obligatorios.

OBJETIVOS

Conocer los procesos políticos más relevantes de la historia de América Latina durante el periodo elegido.

Identificar las semejanzas y diferencias de la historia mexicana con las de los demás países latinoamericanos.

Estudiar de manera integral las coyunturas y los procesos políticos, económicos y sociales y que marcaron la primera mitad del siglo XX.

Analizar los procesos concretos mediante los siguientes conceptos: modelo agroexportador, modelo de sustitución de importaciones, caudillismo, oligarquía, populismo, imperialismo, fascismo, conservadurismo, democracia cristiana, socialdemocracia, comunismo y socialismo.

Examinar los procesos históricos en que dichos términos fueron utilizados, atendiendo a sus distintos contenidos empíricos y variantes semánticas.

Discutir de qué manera su carga ideológica y axiológica ha condicionado tanto la historiografía como el debate político del siglo XX.

Plantear la conveniencia epistemológica de reformular algunos de dichos conceptos, e incluso reemplazarlos por otros que pudieran ser más útiles para explicar con mayor precisión los complejos procesos históricos. Sobre todo, aquéllos que forman parte de una relación binaria maniquea, cuyo uso laxo pudiera haber simplificado en exceso –tanto política como epistemológicamente- la historia política en América Latina durante el siglo XX.

CONTENIDO/TEMARIO

I Una mirada general a la historia económica

II Recepción del anarquismo

III Recepción del comunismo marxista

IV Catolicismo político: del conservadurismo a la democracia cristiana

V El fascismo en América Latina

VI Los populismos clásicos

VII Imperialismo y anti-imperialismo

VIII Dictaduras oligárquicas

IX Dictaduras desarrollistas

X Las revoluciones nacionalistas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

40%. Lectura de los textos obligatorios y participación en las discusiones. En cada sesión se deberán de leer los textos señalados para la discusión. La asistencia *per se* no es objeto de evaluación, pero se requiere acudir al menos a doce sesiones para tener derecho a ser evaluado. Las ausencias debidamente justificadas podrán resarcirse mediante un reporte escrito (una a dos páginas) de los textos correspondientes a la sesión respectiva, que se entregará vía correo electrónico a más tardar dos semanas después de la ausencia.

60% Un ensayo sobre un tema relacionado con el programa. El texto deberá de tener una extensión de seis páginas, con letra del número 12 y con espacios de 1.5 cms. Las oraciones no deben de exceder las cuatro líneas; y los párrafos deben de contener de diez a quince líneas. Se evaluará la sintaxis, ortografía, coherencia de la argumentación y la investigación reflejada en el texto.

Nota: El estudiante podrá solicitar asesoría con el profesor acerca de alguno de los temas del programa, previa cita mediante correo electrónico o bien de manera personal con una semana de anticipación.

BIBLIOGRAFÍA

Tema I. Una mirada general a la historia económica

1ª sesión

Lectura para discusión:

Bulmer-Thomas, Victor, *La historia económica de América Latina desde la independencia*, México, FCE, 2017, capítulo I, “El desarrollo económico latinoamericano: panorama general”, pp. 13-31.

2ª sesión

Lectura para discusión:

Margulis Mario, “Inmigración y desarrollo capitalista. La migración europea a la Argentina”, en *Demografía y economía*, vol. XI, núm. 3, 1977, pp. 273-306.

3ª sesión

Lectura para discusión:

Knight, Alan, “Panorama general de la gran depresión en América Latina [capítulo X]”, en Alan Knight y Paulo Drinot (coordinadores), *La gran depresión en América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, 2015, pp. 253-287.

Tema II. Recepción del anarquismo

4ª sesión

Lecturas para discusión:

- 1) Domenech, Eduardo, “Inmigración, anarquismo y deportación: la criminalización de los extranjeros ‘indeseables’ en tiempos de las ‘grandes migraciones’”, en *Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, núm. 45, vol. 23, 2015, pp. 169-196.
- 2) Fernández Cordero, Laura, “El periódico anarquista ‘Nuestra Tribuna’. Un diálogo transnacional en América Latina”, en *Anuario de Estudios Americanos*, núm. 1, vol. 74, España, enero-junio 2017, pp. 267-293.

Tema III. Recepción del comunismo marxista

5ª sesión

Lecturas para discusión:

- 1) Massón, Caridad, “Advenimiento del comunismo en América Latina. Los casos de México, Brasil y Cuba”, en *Revista de Estudos e pesquisas sobre as Américas*, vol. 8, núm. 2, 2014, pp. 234-247.
- 2) Schelchkov, Andrey, “El marxismo militante: la Escuela Internacional Leninista y los cuadros de la Internacional Comunista en América Latina.”, en *Izquierdas*, núm. 28, julio 2016, pp. 226-247.

Tema IV. Catolicismo político: del conservadurismo a la democracia cristiana

6ª sesión

Lecturas para discusión:

- 1) Castro, Martín y Diego Mauro, “El catolicismo político en América Latina durante la primera mitad del siglo XX. Algunas hipótesis”, en Martín O. Castro y Diego Mauro, (compiladores), *Católicos y política en América Latina antes de la democracia cristiana, (1880-1950)*, Bueno Aires, Argentina, Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2019, pp. 11-32.
- 2) Ponce de León Atria, Macarena, “Libertad de enseñanza y política católica en Chile, 1930-1960”, en Martín O. Castro y Diego Mauro, (compiladores), *Católicos y política en América Latina antes de la democracia cristiana, (1880-1950)*, Bueno Aires, Argentina, Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2019, pp. 165-193.

Tema V El fascismo en América Latina

7ª sesión

Lecturas para discusión:

- 1) Savarino, Franco, “La ideología del fascismo entre pasado y presente”, en Franco Savarino, Gumersindo Vera, Alejandro Pinet y Pedro Quintino (coords.), *Diálogos entre la historia social y la historia cultural, México, INAH, AHCALC, 2005*, pp. 253-272.
- 2) Bertonha, João Fábio, “Los fascismos en América Latina. Ecos europeos y valores nacionales en una perspectiva comparada”, en Franco Savarino y João Fábio Bertonha, (coordinadores), *El fascismo en Brasil y América Latina: ecos europeos y desarrollos autóctonos*, México: Escuela Nacional de Antropología e Historia, 2013, pp. 31-65.

Tema VI Los populismos clásicos

8ª sesión

Lecturas para discusión:

- 1) Stanley, Myriam, “El populismo en América Latina”, *Anuario del Departamento de Ciencias de Comunicación*, núm. 5, 2000, pp. 347-360.
- 2) Cucchetti, Humberto, “Lecturas e interpretaciones sobre los orígenes del peronismo: ¿Nacional-populismo o adaptación fascista?”, en *Stud. Hist., H. cont.*, núm. 30, 2012, pp. 151-171.

Tema VII Imperialismo y anti-imperialismo

9ª sesión

Lecturas para la discusión:

- 1) Bergel, Martín, “El anti-antinorteamericanismo en América Latina (1898-1930). Apuntes para una historia intelectual”, en *Nueva Sociedad*, Buenos Aires, núm. 236, 2011, pp. 152-167.
- 2) Fisher, Thomas, “La rebelión de los débiles: la lucha latinoamericana contra el intervencionismo militar estadounidense en los años veinte del siglo pasado”, en Nikolaus Böttcher, Isabel Galaor y Bernd Hausberger (eds.) *Los buenos, los malos y los feos. Poder y resistencia en América Latina*, Frankfurt/Madrid, Iberoamericana-Vervuert, 2005, pp. 259-279.

Tema VIII. Dictaduras oligárquicas

10ª sesión: Venezuela y Perú

Lecturas para discusión:

- 1) Guerra Vilaboy, Sergio y Roberto González Arana, *Dictaduras del Caribe: estudio comparado de las tiranías de Juan Vicente Gómez, Gerardo Machado, Fulgencio Batista, Leonidas Trujillo, los Somoza y los Duvalier*, Barranquilla, Colombia, Editorial Universidad del Norte, 2017, capítulo I. La dictadura de Juan Vicente Gómez en Venezuela (1908-1935).
- 2) Camacho Arango, Carlos, “Relaciones entre civiles y militares durante el Oncenio de Augusto Leguía (Perú, 1919-1930)”, en *Historia Crítica*, núm. 60, abril-junio 2016, pp. 103-122.

11ª sesión: Cuba

Lecturas para discusión:

- 1) Guerra Vilaboy, Sergio y Roberto González Arana, *Dictaduras del Caribe: estudio comparado de las tiranías de Juan Vicente Gómez, Gerardo Machado, Fulgencio Batista, Leonidas Trujillo, los Somoza y los Duvalier*, Barranquilla, Colombia, Editorial Universidad del Norte, 2017, capítulo II. El Machadato en Cuba (1925-1933)
- 2) Guerra Vilaboy, Sergio y Roberto González Arana, *Dictaduras del Caribe: estudio comparado de las tiranías de Juan Vicente Gómez, Gerardo Machado, Fulgencio Batista, Leonidas Trujillo, los Somoza y los Duvalier*, Barranquilla, Colombia, Editorial Universidad del Norte, 2017, capítulo III. Las dos dictaduras de Batista en Cuba (1934-1944 y 1952-1958)

12ª sesión: República Dominicana y Nicaragua

Lecturas para discusión:

- 1) Genao, Wilson, “Populismo y dictadura en República Dominicana: ¿desarrolló el régimen de Rafael L. Trujillo Molina un discurso y una política social y económica cercana al populismo clásico?”, en *Diálogos Revista Electrónica de Historia*, vol. 19 especial, 2018, pp. 92-119.
- 2) Guerra Vilaboy, Sergio y Roberto González Arana, *Dictaduras del Caribe: estudio comparado de las tiranías de Juan Vicente Gómez, Gerardo Machado, Fulgencio Batista, Leonidas Trujillo, los Somoza y los Duvalier*, Barranquilla, Colombia, Editorial Universidad del Norte, 2017, capítulo V. Dinastía somocista en Nicaragua (1937-1979)

Tema IX. Dictaduras desarrollistas

13ª sesión.

Lecturas para discusión:

- a) Murgueitio Manrique, Carlos Alberto, "Los gobiernos militares de Marcos Pérez Jiménez y Gustavo Rojas Pinilla: nacionalismo, anticomunismo y sus relaciones con los Estados Unidos (1953-1957)", en *Historia y Espacio*, vol. 1, núm. 25, 2005, pp. 39-97.
- b) Rodríguez, Frank, "Marcos Pérez Jiménez y Gustavo Rojas Pinilla: Dos modelos de dictaduras desarrollistas en América Latina.", en *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, núm. 1, vol. 16, 2012, pp. 317-328.

Tema X. Las revoluciones nacionalistas

14ª sesión: La Mexicana

Lectura para discusión

- 1) Knight, Alan, *La revolución cósmica. Utopías, regiones y resultados, México, 1910-1940*, México, FCE, 2015, capítulo IV, "La revolución cósmica: la Revolución mexicana en su contexto comparativo e internacional", pp. 116-164.

15ª sesión: La Guatemalteca

Lecturas para discusión:

- 2) Guevara, Gustavo, "Revolución y Contrarrevolución en Guatemala (1944-1954)", en Gustavo Carlos Guevara, *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Argentina, Editorial Newen MAPU, 2017, pp. 135-156.
- 3) García Ferreira, Roberto, "La revolución guatemalteca y el legado del presidente Arbenz", en *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica, núm. 38, 2012, pp. 41-78.

16ª sesión: La Boliviana

Lecturas para discusión

- 1) Soliz, Carmen, "La modernidad esquiva: debates políticos e intelectuales sobre la Reforma Agraria en Bolivia (1935-1952)", en *Ciencia y Cultura*, núm. 29, 2012, pp. 23-47.
- 2) Hernández, José Luis, "La Revolución Boliviana", en Gustavo Carlos Guevara, *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Argentina, Editorial Newen MAPU, 2017, pp. 49-70.